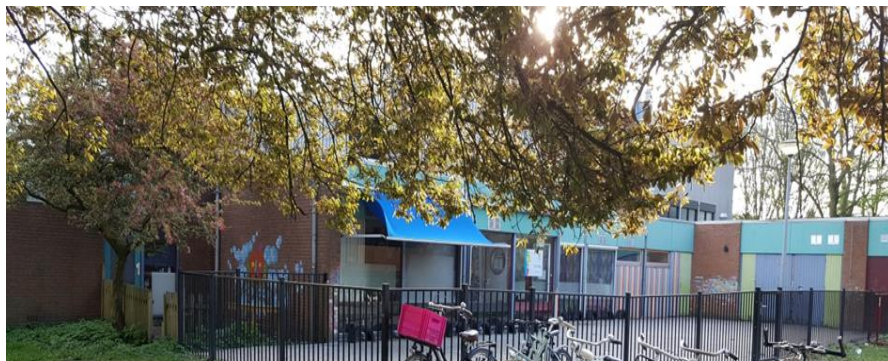


Solidoe in de praktijk

Locatie

BSO Scheg



Adres locatie
Arthur van Schendellaan 51/51A
0297-527993

Adres Kinderopvang Solidoe
Zwarteweg 103
1431 VK Aalsmeer
Tel. 0297-729710
www.solidoe.nl

Solidoe in de praktijk

Inhoud

Solidoe in de praktijk	2
Accommodatie en inrichting	3
Openingstijden	3
Omvang	4
Pedagogisch medewerkers	4
Medewerker in opleiding	4
3 uursregeling bij de Scheg	4
Achterwacht	4
De pedagogiek van Solidoe de Scheg	5
1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden	5
Je mag er zijn bij de Scheg	5
2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid	6
Ontdekken bij de Scheg	6
3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties.....	8
Met elkaar bij de Scheg.....	8
4. In de wereld: omgaan met normen en waarden	9
In de wereld bij de Scheg.....	9
Bijlage; locatie specifieke huisregels BSO de Scheg ... Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.	

Solidoe in de praktijk

Solidoe in de praktijk

We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de [Solidoe website](#). In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

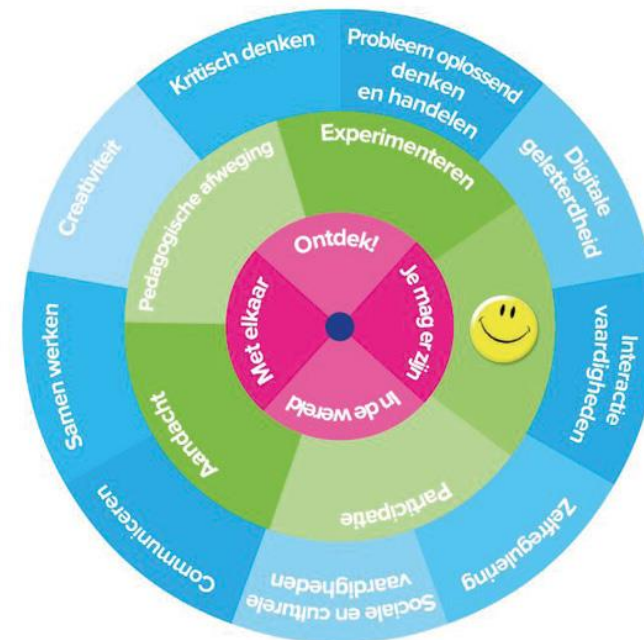
De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1^e roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2^e groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3^e blauwe cirkel staan de competenties van de 21^{ste} eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1^e cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.

Algemene Pedagogiek Solidoe



Solidoe in de praktijk

Accommodatie en inrichting

BSO Scheg ligt in de wijk Zijdelwaard, op dit moment gevestigd in een tijdelijk onderkomen, achter de basisschool De Vuurvogel. Het tijdelijke onderkomen heeft drie groepsruimtes en een afgesloten buitenruimte voor de kinderen van de Vrijbuiters. Het gebouw heeft 2 huisnummers, namelijk nr. 51 en 51 A. In de praktijk is het 1 gebouw en zijn de ruimten verbonden door de woon-/leefkeuken tot 1 geheel.

De kinderen van de groepen kunnen, na het eten en drinken op hun eigen groep vrijelijk door het hele gebouw spelen, na overleg met de pm-er. De kinderen geven aan waar ze spelen door middel van een magneet zodat de medewerkers kunnen zien waar de kinderen zijn. De BKR wordt hierbij kloppend gehouden.

Zodra de bouw is afgerond zal de BSO gehuisvest worden in de nieuwe multifunctionele accommodatie De Scheg.

Het team van BSO Scheg bestaat uit pedagogisch medewerkers met een sportieve en creatieve achtergrond.

BSO Scheg vangt kinderen op van basisscholen 't Startnest en basisschool de Vuurvogel.

Kinderen van 't Startnest worden gehaald vanaf de brug; een vast punt. De kinderen die dat kunnen en toestemming hebben van hun ouders mogen zelf lopen naar de BSO, aan de andere kant van de weg.

De kinderen van de Vuurvogel komen allemaal om 14.00 uur uit school. Een PM-er van de Vrijbuiters of van de Boekaniers haalt ze op van het schoolplein. Op het schoolplein wachten de pm-ers op een vaste, afgesproken plek om de kinderen op te vangen.

BSO Scheg maakt gebruik van het schoolplein van de Vuurvogel en de buitenruimte van de BSO. Ook kunnen zij onder begeleiding van

de pm-ers spelen bij de natuurspeeltuin bij 't Startnest. Op ons eigen plein spelen de kinderen van 4 tot en met 6 jaar. Zij mogen alleen buiten het hek als er een pedagogisch medewerker bij is.

Omdat de BSO zo centraal ligt in de wijk, kunnen wij gemakkelijk naar het winkelcentrum Zijdelwaard om zelf inkopen te doen. In vakanties kunnen we een boodschap samen met een kind doen. Als er een uitstapje wordt gepland dat verder weg is dan maken wij gebruik van de lijnbus. De bus stopt vlak achter de Scheg, hierdoor kunnen wij erop uit in de vakanties.

Openingstijden

BSO Scheg is geopend van maandag tot en met vrijdag.

Tijdens schoolweken: na schooltijd tot 18.30 uur.

Tijdens vakantieweken: van 08.15 uur tot 18.30 uur.

Op studiedagen of andere incidentele roostervrije (mid-)dagen van basisscholen de Vuurvogel en 't Startnest, mits twee weken van te voren aangegeven.

In schoolweken kunnen kinderen worden opgehaald vanaf ongeveer 16.30 uur.

In vakantieweken kunnen de kinderen worden gebracht tot 10.00 uur, dit in verband met activiteiten of uitjes. Vanaf 16.30 uur kunnen ze dan weer worden gehaald. Voor de zekerheid kunnen ouders het beste bij de medewerkers informeren op welke tijd op de betreffende dag we weer op de locatie zijn.

Meer informatie over de actuele openingsdagen is te vinden op de [website](#).

Solidoe in de praktijk

Omvang

Bij BSO Scheg zijn er drie groepen: de Vrijbuiters voor kinderen van 4 tot ongeveer 7 jaar met twee vaste pedagogisch medewerkers en de Boekaniers voor kinderen vanaf 6 tot 13 jaar. Kinderen die 6 zijn kunnen op deze manier al doorstromen naar de Boekaniers, maar dat hoeft nog niet. De pedagogisch medewerkers kijken of een kind toe is aan de overstap naar de Boekaniers en bespreken dat met de ouders. Op dinsdag en donderdag is er een aparte groep binnen de Boekaniers voor kinderen vanaf 8/9 jaar. Deze groep heet de Boekaniers+. Zij doen activiteiten die meer gericht zijn op deze leeftijdsgroep. Bij de Boekaniers werken drie vaste pedagogisch medewerkers.

Op woensdag wordt er structureel samengewerkt tussen de Boekaniers en de Vrijbuiters. Na het tafelmoment dat op de eigen groep plaatsvindt, gaan de kinderen vrij spelen in de groepen. De Vrijbuiters zullen vaker in hun eigen groep spelen omdat de ruimte is ingericht met speelgoed passend bij de leeftijd, dan bijvoorbeeld de Boekaniers en de Boekaniers+. Tijdens de vakantie zijn op dinsdag en donderdag beide groepen van de Boekaniers structureel samengevoegd. Op andere dagen dat er minder kinderen zijn, bijvoorbeeld in vakanties, worden veel activiteiten met de Boekaniers en Vrijbuiters samen ondernomen. In het vakantieprogramma wordt dat vermeld.

Pedagogisch medewerkers

Naast de vaste pedagogisch medewerkers, werken er ook vaste invalkrachten. Zij worden regelmatig ingezet, bijvoorbeeld bij vakantie of ziekte. Daardoor zijn zij ook een bekend gezicht voor alle kinderen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen	Vaste pedagogisch medewerkers
Vrijbuiters	4 tot 7 jaar	20	2
Boekaniers	6 tot 13 jaar	20-24	2/3
Boekaniers+	9 tot 13 jaar	10-12	1

Medewerker in opleiding

Er is op dit moment geen medewerker in opleiding bij de Scheg.

3 uursregeling bij de Scheg

Bij de BSO werken 2 pedagogisch medewerkers in de schoolweken van einde schooltijd tot 18.30 uur. Tijdens de schoolweken wordt er niet afgeweken van de BKR.

In de vakantieweken werken de medewerkers hele dagen. Het rooster wordt gemaakt op het aantal kinderen zodat de BKR kloppend blijft. Bij de start van de dag, tijdens de pauze van de medewerkers en aan het einde van de dag kan er worden afgeweken van de BKR. Er wordt maximaal 3 uur afgeweken van de BKR.

Achterwacht

De achterwacht is IKC het Duet (telefoonnummer 0297-500666) of KC Baloe (telefoonnummer 0297-530090).

Solidoe in de praktijk

De pedagogiek van Solidoe Scheg

1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde- en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken .

Je mag er zijn bij BSO Scheg

Bij de Scheg worden kinderen gezien. Er is een vast ritme, maar de werkwijze en afspraken kunnen verschillen tussen de (leeftijds-) groepen. Het belangrijkste is dat kinderen zich op hun gemak voelen. Kinderen van de Vrijbuiters mogen spelen in de groepsruimte van de Boekaniers en andersom, in overleg met de pm-er.

Kinderparticipatie

Kinderparticipatie staat hoog in het vaandel. Dat betekent dat kinderen zelf activiteiten mogen bedenken of aan mogen passen. Zij mogen meedenken en overleggen hierover met de vaste pedagogisch medewerkers. Soms zijn bepaalde ideeën niet handig, en dan leggen we dat uit. We gaan uit van de kracht van het kind, maar veiligheid staat voorop. Vaste afspraken van de groep kunnen herzien worden, wanneer blijkt dat daar behoefte aan is. Daarbij kan worden gedacht aan de gewoontes aan tafel of een experiment in de natuur.

Bij de Boekaniers zijn de kinderen wat ouder en daarom zijn er ook andere afspraken. We nemen de afspraken regelmatig door met de kinderen. Dit omdat het belangrijk is om te weten wat wel en niet mag binnen de opvang. Bijvoorbeeld: hoe ga je met elkaar om, hoe wordt er met spullen van anderen omgegaan? Hierdoor creëren wij een veilige omgeving voor de kinderen.

Als kinderen zich niet aan de afspraken houden worden ze daar, zowel door elkaar, als door pedagogisch medewerkers, op aangesproken. Bij conflicten onderling worden kinderen gestimuleerd om zelf een oplossing te zoeken. De pedagogisch medewerkers blijven in de buurt om te zien of de kinderen en samen uitkomen en of de oplossing naar tevredenheid van beide kinderen is, zo nodig ondersteunt de pedagogisch medewerker dit proces. In de wijk wordt gewerkt met de methode 'Vreedzame Wijk'. De pedagogisch medewerkers hebben hiervoor een scholing gekregen, zodat zij de werkwijze van deze methode ook op de BSO kunnen toepassen.

Starten bij BSO Scheg

Solidoe in de praktijk

Een goede start vormt een veilige basis voor het verdere verblijf op de BSO, daarom hechten wij veel belang aan een zorgvuldige start. Alle kinderen hebben mentor. Er wordt na de inschrijving contact gezocht om een intake gesprek te plannen. In dit gesprek leggen wij uit hoe het reilen en zeilen gaat bij de groep en bij de locatie. Voor jonge kinderen kan het erg spannend zijn, voor het eerst naar school en naar een nieuwe opvang. Soms komt een kind eerst even op bezoek om kennis te maken.

Wanneer kinderen doorstromen naar de Boekaniers, dan is er een 'warme overdracht' tussen de teams. Ouders maken kennis met het team van de Boekaniers en de nieuwe afspraken en huisregels, passend bij deze leeftijd, worden doorgesproken.

Kinderen van de Vuurvogel (continuerooster) worden bij toerbeurt opgehaald door een van de pedagogisch medewerkers. De kinderen die dit kunnen, mogen zelf naar de BSO lopen. De kinderen van het Startnest worden opgehaald door de pedagogisch medewerkers. Kinderen vanaf 9 jaar, die het kunnen, mogen zelfstandig naar de BSO komen. Zij worden daar opgevangen door de pedagogisch medewerker van de groep.

Welbevinden

Bij de BSO worden de welbevindenformulieren van de kinderen elk voorjaar ingevuld. Kinderen vanaf 8 jaar vullen zelf ook een vragenlijst in. De uitkomsten hiervan worden met de kinderen besproken. Alle ouders krijgen jaarlijks een oudergesprek aangeboden waarbij de kinderen aanwezig mogen zijn. Sinds dit jaar krijgt elk kind een mentor, die het kind volgt in zijn/haar ontwikkeling en de vaste oudergesprekken met de kinderen voert.

2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

Bij Solidoe dragen we bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen. We helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

Ontdekken bij BSO Scheg

Bij de Boekaniers doen we veel aan sportactiviteiten, zowel binnen als buiten. Bij de Vrijbuiters ligt de focus op creativiteit en op natuurbeleving. Beide groepen zijn zo ingericht dat kinderen kunnen doen wat bij hen past.

Wij vinden het leuk om de kinderen kennis te laten maken met nieuwe dingen en stimuleren dit. Hierdoor krijgen kinderen meer zelfvertrouwen en ruimte om zich te ontwikkelen. Bij de Vrijbuiters wordt er in de lente bijvoorbeeld kikkerdril gevangen en stekjes gekweekt. De opvang beschikt over regenlaarzen en de kinderen van de Vrijbuiters maken daar graag gebruik van. Met laarzen aan door blubber en plassen te lopen, vooral die hele grote bij de lantaarnpaal

Solidoe in de praktijk

☺ En dan ontdekken dat die plas toch dieper is dan je laars hoog...
Wat gebeurt er, hoe voelt het?

Dit zijn mooie en belangrijke leerervaringen. Bij de creatieve activiteiten die bij de Vrijbuiters gedaan worden is het proces belangrijker dan het eind resultaat. Het idee komt bij het kind vandaan. Dit kan betekenen dat er enige tijd hetzelfde wordt gemaakt bv. knutsels maken met gebruik van plakband. Maar voor het kind is elke knutsel weer anders. Alles wordt vast geplakt met plakband en na enige tijd is de plakband niet meer interessant en zijn het de vouwblaadjes, de kurken, de wol of een combinatie van andere materialen.

Natuurlijk mogen de kinderen ook niks doen als zij daar behoefte aan hebben. Wij laten de kinderen hierin vrij.

Beide groepen hebben een tv, maar televisie kijken wordt bewust gekozen. Bij de Boekaniers is de ruimte en het aanbod afgestemd op de oudere kinderen. Hier vind je een Playstation en een heerlijke gezellige huishoek om bijvoorbeeld huiswerk te maken. De kinderen zijn vrij om te kiezen wat ze willen gaan doen.

Als de kinderen binnenkomen gaan ze gezamenlijk aan tafel om iets te eten en te drinken. Dat is het moment waarop de dag wordt doorgenomen en kinderen kunnen vertellen waar ze zich mee bezig houden. Hierbij worden de taalvaardigheden van de kinderen gestimuleerd.

Buiten spelen

De kinderen kunnen elke dag buiten spelen. Voor de kinderen onder de 7 jaar is de afspraak gemaakt dat zij binnen het hek spelen, zolang er geen pedagogisch medewerker buiten is. Kinderen vanaf 7 jaar mogen ook buiten het hek spelen. We hebben dan wel de

afspraken met de 7- tot 9-jarigen dat zij binnen ons gezichtsveld spelen. Uit zicht bij de school de Vuurvogel spelen is erg uitdagend. Daar mogen de kinderen van de Boekaniers zelfstandig spelen na overleg met de pedagogisch medewerkers en met toestemming van ouders. Kinderen mogen met tenminste 4 kinderen uit zicht bij de school spelen en soms gaat er een pedagogisch medewerker mee.

De buitenruimte van locatie BSO Scheg ligt tegen het gebouw aan. Een gedeelte daarvan is omheind waar de kinderen van de Vrijbuiters spelen. Aan de andere kant van het gebouw bevindt zich de buitenruimte van de school de Vuurvogel waar de kinderen kunnen spelen.

BSO Scheg heeft dagelijks een gevarieerd sport- en spelaanbod voor de kinderen, zowel binnen als buiten. Door de verschillende sportmaterialen is er voor elk kind wat wils. De veiligheid wordt gewaarborgd doordat de pedagogisch medewerkers in het bezit zijn van diploma's voor (kinder-)EHBO en BHV, hiervoor worden jaarlijks herhalingen gegeven.

In de schoolvakanties worden gezamenlijke activiteiten georganiseerd, als het kind-aantal het toelaat. Er worden, volgens een gezamenlijk bedacht thema, activiteiten bedacht met de kinderen.

Dit vakantieprogramma wordt tijdig gecommuniceerd naar kinderen en ouders.

Uitstapjes

Uitstapjes in vakanties worden van te voren gepland. Bij sommige populaire activiteiten wordt er van te voren bepaald hoeveel kinderen

Solidoe in de praktijk

er extra kunnen komen, naast de kinderen die regulier op die dag komen. Alle uitstapjes zijn onder voorbehoud.

In de zomervakantie kan het soms voorkomen dat BSO Scheg op woensdag en/of vrijdag samenvoegt met andere BSO 's. Mocht dit zo zijn dan worden ouders daarvan vooraf op de hoogte gesteld.

Ontwikkelen eigen identiteit

Kinderen wordt geleerd dat het niet erg is om fouten te maken, er wordt niet gelachen om een fout, proberen is leren. De kinderen kunnen zich ontwikkelen in dat wat ze leuk vinden, goed in zijn. Ze ontdekken ook wie ze zijn, uit welk gezin ze komen, en dat het gezin van vriendjes anders kan zijn, dan dat ze zelf hebben.

3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden. Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Met elkaar bij BSO Scheg

Bij de BSO vinden we het belangrijk om **samen, met elkaar**, succes en faalervaringen te beleven, want daar leren we van.

*'Soms doe je dingen samen om het later alleen te kunnen doen'.
Stibco*

De pedagogisch medewerkers werken vanuit de zone van de naaste ontwikkeling met de kinderen. Dit zou je kunnen vergelijken met een schaduw.

Soms doe je iets voor, voordoen

Soms doe je iets samen, samendoen

Soms doet het kind het alleen met die veiligheid dat het weet dat jij in de buurt bent.

Voorbeelden hiervan o.a. thee uitschenken in bekertjes, veters strikken, je brood snijden, conflict oplossen, spelregels uitleggen. Iets vragen aan de andere groep.

De kinderen helpen elkaar door knutselactiviteiten, voor te doen, samen te doen en als het niet lukt de hulp van de pedagogisch medewerker bij te halen of van een ander kind.

Emoties en gevoel

Ieder kind is uniek en wordt geaccepteerd zoals hij/zij is. De pedagogisch medewerkers hebben een open houding zonder een oordeel te vellen, tegenover kinderen, ouders en collega's.

Er wordt geïnvesteerd in het opbouwen van een vertrouwensband met de kinderen. Het is belangrijk om het kind te laten merken dat hij/zij gehoord wordt en dat er aandacht voor hem/haar is. De pedagogisch medewerker zoekt actief contact met het kind, door

Solidoe in de praktijk

interesse te tonen in wat het kind bezig houdt en daarover met het kind in gesprek te gaan.

Wij stimuleren de kinderen om eerlijk en open met elkaar om te gaan, door te praten aan tafel over verschillende onderwerpen. Hierdoor leren wij de kinderen op een respectvolle manier naar elkaar te luisteren. Wij creëren hiermee een sfeer van vertrouwen tussen de kinderen. Doordat er kinderen van de verschillende culturen worden opgevangen bij de Scheg leren wij iedereen elkaar te accepteren zoals ze zijn. Wij doen dit bijvoorbeeld door onderwerpen met elkaar te bespreken met een open houding. Dit levert vaak leuke en interessante gesprekken op aan tafel!

Elk kind heeft bij de BSO een eigen laatje voor zijn of haar spullen. Uit respect voor elkaars eigendommen mogen de kinderen niet in elkaars laatje komen.

Kinderen mogen hun eigen mobiele telefoon meenemen. Deze blijft in schoolweken in hun tas of laatje of eventueel in de groep maar wordt in principe niet gebruikt. In de vakantieweken mogen kinderen een spelletje doen op hun telefoon, in overleg met de pedagogisch medewerkers.

Op vragen over seksualiteit geven wij eerlijk antwoord, afgestemd op de leeftijd van het kind.

Conflicten

We vinden het belangrijk dat kinderen om leren gaan met conflicten. Als er een conflict ontstaat stimuleren we de kinderen eerst om het zelf op te lossen. Als dat niet lukt kunnen we de kinderen daarbij helpen. Soms alleen maar door ernaast te zitten en soms door meer

sturend en begeleidend te zijn. We leren kinderen dat het goed is om hulp te vragen als ze er zelf niet uitkomen.

Samenwerken

Bij de BSO wordt er samengewerkt met zowel de basisschool de Vuurvogel als basisschool 't Startnest. De Vuurvogel ligt naast BSO De Scheg en 't Startnest aan de overkant van de weg. Er komen kinderen van beide scholen naar de BSO. Van 't Startnest maakt een groot deel van de kinderen ook gebruik van de TSO van de Scheg.

4. In de wereld: omgaan met normen en waarden

Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met anderen, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samen doen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

In de wereld bij BSO Scheg

Samen spelen

Bij BSO Scheg vinden wij samenwerken belangrijk. Elke groep heeft wel zijn eigen werkwijze.

Solidoe in de praktijk

Dat betekent dat de activiteiten en afspraken zijn gericht op deze leeftijdsgroep. Het team van de Vrijbuiters werkt samen met het team van de Boekaniers. Het kan wel zo zijn dat er een andere invulling wordt gegeven in de praktijk.

Als de kinderen uit school komen dan eten zij met hun eigen groep fruit en/of een cracker en zij drinken water of thee. Daarna kiezen de kinderen wat ze gaan doen.

Als kinderen een afspraak met een pedagogisch medewerker hebben gemaakt over spelen op een andere groep of buiten het hek, dan hangen zij een magneetje met hun eigen foto of naam op een magneetbord. Zo is altijd zichtbaar waar de kinderen zich bevinden.

Als team bedenken we, in overleg met de kinderen, activiteiten, waarbij het kind de keuze heeft of het wil deelnemen.

Ook vragen we de kinderen om ideeën die we samen kunnen uitvoeren.

Soms staat hierbij een thema centraal, zoals Sinterklaas, kerst of andere feestdagen. Creatieve activiteiten staan bij ons hoog in het vaandel. Op de groepen zijn veel verschillende materialen aanwezig om dit mogelijk te maken. Bijvoorbeeld sloopmateriaal, gereedschap en kralen, wol en schmink.



Feest

Bij verjaardagen gaat de aandacht naar het jarige kind, maar ligt het accent op het gezamenlijk vieren van de verjaardag.

Wij houden rekening met verschillende culturen en daaruit voortkomende eetgewoontes. Kinderen die vanuit hun geloofsovertuiging bepaalde voedingsmiddelen niet mogen, bieden wij een alternatief aan. Het moment aan tafel wordt dan ook gebruikt om de andere kinderen uit te leggen waarom een kind iets anders eet. De kinderen komen dan vaak met leuke suggesties of tips voor hun groepsgenoten. Tijdens de vakanties koken/bakken wij gerechtjes uit andere landen zodat de kinderen ook daarmee kennis kunnen maken.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren opkomen voor zichzelf, eigen keuzes maken en daarnaast rekening te houden met andere kinderen. Wij stimuleren dit door gerichte vragen te stellen, zodat het kind aangezet wordt om na te denken en zo tot een keuze te kunnen komen.

Wij complimenteren bij positief gedrag en bieden zo nodig ondersteuning bij het oplossen van conflicten.

De vestigingsmanager komt wekelijks langs, indien nodig vaker, om betrokken te zijn bij de groep. Jaarlijks is er gelegenheid om als team met elkaar op stap te gaan en in juni wordt er een BBQ voor de hele organisatie georganiseerd, in december een kerstborrel.

Locatie-specifieke huisregels

Groep de Vrijbuiters

- We gaan bij de Vrijbuiters respectvol met elkaar om.
- Buiten mogen we rennen.
- Buiten mogen we gillen.
- We gaan netjes om met de materialen.
- We helpen elkaar waar mogelijk

Solidoe in de praktijk

- Samen ruimen we op, **ook** buiten.
 - De jongste kinderen bezoeken de pierenbadjes met pm-ers.
 - We spelen achter de school als er een pm-er mee gaat.
 - We spelen op het schoolplein.
 - We spelen in de natuur- speeltuin/ boomhut als er een pm-er meegaat.
 - We spelen niet op de brug van 't Startnest.
 - We spelen niet bij de vijverrand van 't Startnest.
 - Spelen de 4 tot en met 6 jarige kinderen buiten het hek, dan is er toezicht aanwezig van een pm-er.
 - 7 jarigen mogen buiten het hek op de speelplaats van de BSO spelen.
 - Bij een kook activiteit begeleidt een pm-er het proces.
 - De achterste kookpitten worden als eerste gebruikt en de stelen van de (koeke)pannen staan zo gedraaid dat kinderen er niet tegen aan kunnen lopen.
 - Er staat een pion geplaatst voor de oven als deze in gebruik is.
 - Thee en warme dranken drinken we aan tafel.
- Koken: Wanneer er bijvoorbeeld in de vakantie wordt gekookt gebakken, is er altijd toezicht van een pm-er. De PM-er zet bijvoorbeeld de bakplaat in- en uit de oven. Tevens staat er een pion voor de oven zodat kinderen alert zijn op de hete oven.
 - Thee en warme dranken drinken we aan tafel.
 - Als de kinderen niet van school naar de opvang komen dan bellen de PM-ers na een half uur (dit i.v.m. weekdienst op school) de school en daarna eventueel de ouders.

Groep de Boekaniers

- Als kinderen met gereedschap willen werken dan gaat dit onder begeleiding van de pm-er
- Op de groep hebben wij een knutseltafel waar maximaal 10 kinderen aan het werk kunnen.
- Op het plein van de Vuurvogel: De oudere kinderen kunnen daar zelfstandig spelen. De pm-ers kijken regelmatig om de hoek of alles goed gaat.
- Vijver Startnest: Kinderen mogen niet op de rand zitten, staan of spelen.