

Solidoe in de praktijk Kindcentrum Meerwijk



Eendracht 5, Uithoorn
0297-562757
kcmeerwijk@solidoe.nl

www.solidoe.nl
Uithoorn, april 2021

Solidoe in de praktijk

Inhoud

Solidoe in de praktijk	3
Accommodatie en inrichting	4
Openingstijden	4
Omvang	4
Pedagogisch medewerkers	5
Gastvrouw	6
Medewerker in opleiding	6
3 uursregeling	6
4-ogen principe	7
Achterwacht	7
De pedagogiek van Solidoe Meerwijk	8
1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden	8
Je mag er zijn bij KC Meerwijk	8
2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid	12
Ontdekken bij KC Meerwijk	12
3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties	16
Met elkaar bij KC Meerwijk	16
4. In de wereld: omgaan met normen en waarden	18
In de wereld bij KC Meerwijk	18

Solidoe in de praktijk

Solidoe in de praktijk

We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de [Solidoe website](#). In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

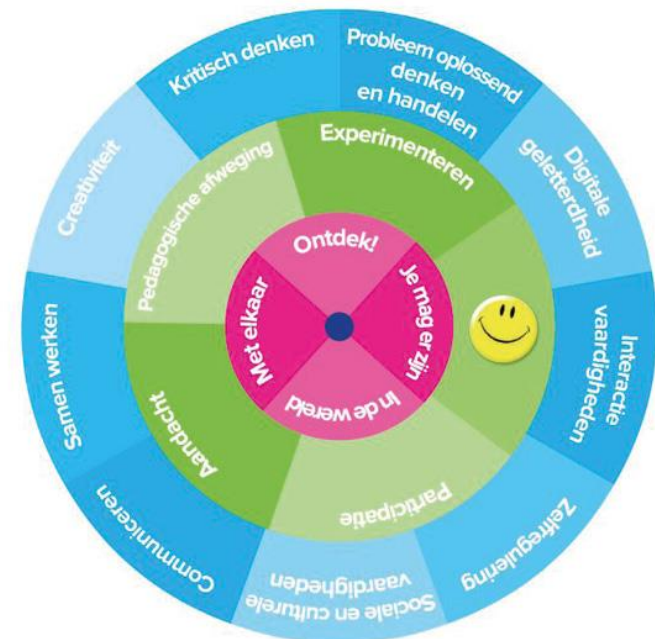
De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1^e roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2^e groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3^e blauwe cirkel staan de competenties van de 21^{ste} eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1^e cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.

Algemene Pedagogiek Solidoe



Solidoe in de praktijk

Accommodatie en inrichting

Kindcentrum Meerwijk is gevestigd in de schoolwoningen in Meerwijk Oost. Deze zijn in 2019 gerenoveerd en voldoen aan alle eisen voor kinderopvang. Op de benedenverdieping zijn drie groepen KDV te vinden en boven twee groepen BSO.

Tegenover het Kindcentrum liggen Openbare Basisschool de Kajuit en RK Basisschool de Springschans. Vanuit beide scholen komen kinderen naar de BSO.

Peuteropvang Hummeloord heeft een eigen lokaal in basisschool de Kajuit, grenzend aan basisschool de Springschans. De peuters van Hummeloord stromen, als ze vier jaar worden, door naar beide basisscholen. De peuteropvang deelt een buitenplein in de patio met de kleuters van basisschool de Springschans.

Het Kindcentrum heeft een eigen buitenspeelterrein, omgeven door een hek. Op het plein staan een schommel, glijbaan, zandbak en een kruiptunnel. Er staan twee perenbomen en het plan is om in het voorjaar van 2021 een moestuin aan te leggen.

Voor de allerjongste kinderen is een deel van het speelplein afgeschermd, zodat ook zij veilig kunnen buitenspelen. Op het buitenplein is altijd toezicht. Hier spelen de kinderen van het KDV, de PO en de BSO samen buiten.

De kinderen van de BSO maken, naast het eigen speelplein, ook gebruik van het schoolplein en de natuurlijke speelplaats. Kinderen vanaf groep 3 mogen, met toestemming van de ouders, zelfstandig op het schoolplein van de Kajuit spelen. Hierbij is de afspraak dat ze zich elke 10 minuten laten zien.

De oudste BSO kinderen mogen, met toestemming van ouders, in overleg met PM'ers, en met minstens drie kinderen, zelfstandig spelen bij de natuurspeelplaats of de skatebordbaan. De speelzaal aan de overkant wordt regelmatig gebruikt door zowel de peuteropvang en het kinderdagverblijf als de BSO.

Openingstijden

Kindcentrum Meerwijk is van maandag tot en met vrijdag geopend van 7.30 tot 18.30 uur.

- Het kinderdagverblijf is 52 weken per jaar geopend van maandag tot en met vrijdag, van 7.30 tot 18.30 uur.
- De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend van maandag tot en met donderdag van 8.00 tot 12.00 uur.
- De voorschoolse opvang is alle schoolweken geopend van 7.30 tot 8.30 uur. De kinderen worden naar school gebracht.
- De tussenschoolse opvang is voor de kinderen van basisschool de Springschans tussen 12.00 en 13.00 uur.
- De buitenschoolse opvang is in de schoolweken geopend op maandag tot en met vrijdag vanaf einde schooltijd tot 18.30 uur.
In vakantieweken en tijdens studiedagen is de BSO geopend van 8.15 tot 18.30 uur. De voorschoolse opvang start om 7.30 uur.

Tijdens officiële feestdagen en de vrijdag na Hemelvaartsdag is Kindcentrum Meerwijk gesloten. Meer informatie over de actuele openingsdagen is te vinden op de [website](#).

Omvang

Kindcentrum Meerwijk biedt alle opvangvormen: kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang.

Solidoe in de praktijk

- Bij **kinderdagverblijf groep Wasberen** zijn maximaal 12 kinderen aanwezig in de leeftijd van 0 tot 2 jaar. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen zijn er één, twee of drie vaste pedagogisch medewerkers per dag.
Bij **kinderdagverblijf groep Panda's** zijn maximaal 12 kinderen aanwezig in de leeftijd van 0 tot 2 jaar. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen zijn er één, twee of drie vaste pedagogisch medewerkers per dag.
Bij **kinderdagverblijf groep Koala's** zijn maximaal 16 kinderen, aanwezig in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Er wordt gewerkt met twee vaste pedagogisch medewerkers.
Elk kind van het kinderdagverblijf heeft een eigen stamgroep. Rond de tweede verjaardag stromen kinderen door van de jongste groepen naar de Koala's. Er wordt heel veel samengewerkt tussen de KDV groepen.
- Bij **peuteropvang Hummeloord** zijn maandag tot en met donderdag maximaal 15 kinderen, van de drie vaste pedagogisch medewerkers met een gespecialiseerde VVE opleiding, werken elke ochtend twee medewerkers.
- Bij **buitenschoolse opvang groep de Piraat** zijn elke dag maximaal 20 kinderen aanwezig en bij **buitenschoolse opvang groep 't Kraaiennest** zijn op elke groep maximaal 22 kinderen aanwezig. Elk kind heeft een eigen basisgroep, maar er wordt veel samengewerkt en samengespeeld. Aan bijna alle georganiseerde activiteiten kunnen zowel kinderen van de Piraat als kinderen van 't Kraaiennest meedoen.
Op woensdag en vrijdag, en tijdens rustige (vakantie)dagen worden beide groepen samengevoegd. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht bij de plaatsing en tijdens het kennismakingsgesprek.

Daar waar het kan wordt er samengewerkt tussen de verschillende groepen. De peuteropvang en het kinderdagverblijf spelen regelmatig gezamenlijk buiten. Ook tussen de BSO en het kinderdagverblijf wordt er samengewerkt. Kinderen die bijna naar school gaan, spelen al regelmatig met de kleuters van de BSO, de oudste BSO kinderen komen 'helpen' op het kinderdagverblijf door bijvoorbeeld voor te lezen, en broertjes en zusjes komen elkaar op de groep gedag zeggen.

Hierbij staat het kindbelang voorop, de pedagogisch medewerkers overleggen samen water mogelijk is om activiteiten samen te doen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen	Vaste pedagogisch medewerkers
KDV Wasberen	6 weken tot 2 jaar	12	3
KDV Panda's	6 weken tot 2 jaar	12	3
KDV Koala's	2 tot 4 jaar	16	3
PO Hummeloord	2 tot 4 jaar	15	3
BSO de Piraat	4 tot 7 jaar	20	2
BSO 't Kraaiennest	6 tot en met 13 jaar	22	2

Naast de vaste pedagogisch medewerkers van de groepen, werken er twee vaste invalkrachten bij Kindcentrum Meerwijk. Zij worden regelmatig ingezet, bijvoorbeeld bij ziekte of vakantie. Daardoor zijn zij ook een bekend gezicht voor alle kinderen.

Pedagogisch medewerkers

Bij Kindcentrum Meerwijk werken 18 vaste pedagogisch medewerkers met een PW3, PW4 of relevante HBO opleiding. Eén van de pedagogisch medewerkers heeft een sportopleiding, waardoor hij

Solidoe in de praktijk

gekwalificeerd is om gymlessen te geven. Zowel voor de peuters als voor de kinderen van de BSO.

Gastvrouw

Op maandag tot en met donderdag is er een gastvrouw bij Kindcentrum Meerwijk. Zij ondersteunt de groepen met het klaarmaken van het fruit en de lunch, zij doet de was en maakt de bedden op, bestelt en ontvangt de boodschappen, luncht met de kinderen tijdens de tussenschoolse opvang, en ondersteunt de PM'ers bij activiteiten.

Medewerker in opleiding

Schooljaar 2020-2021 is er een tweedejaars stagiaire PW4 op donderdag en vrijdag bij de Panda's.

Vanaf 1 februari 2021 bieden we een stageplaats op het KDV voor een BBL stagiaire op maandag, dinsdag en donderdag. Bij de BSO is er op donderdag en vrijdag een eerstejaars stagiaire PW4 gestart vanaf eind februari.

Daarnaast bieden wij een ervaringsplaats op het KDV voor iemand met een afstand tot de arbeidsmarkt. (Vanwege corona is dit vanaf maart 2020 stopgezet).

Elk jaar bieden we de mogelijkheid voor snuffelstagiaires van de middelbare school die zich aan het oriënteren zijn op een vervolgopleiding.

3 uursregeling

Conform het convenant kwaliteit is het toegestaan elke dag gedurende maximaal drie uur af te wijken van de beroepskracht-kind-ratio (BKR).

Bij het kinderdagverblijf komen de kinderen tussen 7.30 en 9.00 binnen. Elke dag starten minstens twee pedagogisch medewerker het KDV om 7.30 op. Afwisselend om half 9 en om 9 uur starten de volgende pedagogisch medewerkers.

Bij de Koala's wordt er 's morgens tussen 8.30 en 9.00 uur afgeweken van de BKR.

Bij de Wasberen en de Panda's wordt er op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag ook van 8.30 tot 9.00 uur afgeweken van de BKR.

Elk halfjaar wordt met de inkomsttijden gekeken of dit nog actueel is.

De pauze van de pedagogisch medewerkers op het KDV is tussen 13.00 en 14.45 uur. Tijdens de pauzes wordt de BKR overschreden. Om 16.30 gaan de pedagogisch medewerkers die vroeg gestart zijn naar huis. De BKR wordt overschreden tot 17.15 uur. Elk halfjaar wordt met de vertrektijden gekeken of dit nog actueel is.

Op vrijdag start een pedagogisch medewerker de Wasberen en de Panda's om 7.30 uur alleen op. Om 8.30 start een tweede pedagogisch medewerker en om 9.00 uur komt de derde pedagogisch medewerker. Er wordt van 8.15 tot 8.30 en van 8.45 tot 9.00 uur afgeweken van de BKR.

Solidoe in de praktijk

De pauze is tussen 13.00 en 14.45 uur. Tijdens de pauze wordt de BKR overschreden.

Om 16.30 gaat de pedagogisch medewerker die vroeg is gestart naar huis. De BKR wordt tot 17.00 overschreden. Elk halfjaar wordt met de inkomst- en vertrektijden gekeken of dit nog actueel is.

Bij de peuteropvang starten beide pedagogisch medewerkers de groep om 8.00 uur op. De pedagogisch medewerkers sluiten om 12.00 uur samen af, waardoor niet wordt afgeweken van de BKR.

Tijdens de schoolweken werken alle pedagogisch medewerkers van de BSO, vanaf einde schooltijd tot 18.00 uur. Eén pedagogisch medewerker sluit om 18.30 af. Als er om 18.00 uur meer dan 10 kinderen zijn blijft een tweede pedagogisch medewerker langer, totdat er minder dan 10 kinderen zijn. Er wordt niet afgeweken van de BKR.

In de vakantieweken start een BSO medewerker om 7.30 alleen, er zijn niet meer dan 10 VSO kinderen geplaatst, dus de BKR wordt tot 8.15 niet overschreden. Om 8.30 start een tweede pedagogisch medewerker en om 9.30 een derde pedagogisch medewerker. De BKR wordt van 9.00 tot 9.30 overschreden.

Tussen 13.00 en 15.00 hebben de pedagogisch medewerkers allemaal een halfuur pauze. De BKR wordt dan maximaal 1,5 uur overschreden. Aan het einde van de dag stopt de eerste pedagogisch medewerker om 16.30 uur, de volgende om 17.30 uur en de laatste om 18.30 uur. Als er meer dan 10 kinderen zijn, blijft een

pedagogisch medewerker langer zodat er aan het einde van de dag niet wordt afgeweken van de BKR. Na elke vakantie wordt met de inkomst- en vertrektijden gekeken of dit nog actueel is.

4-ogen principe

Op het kinderdagverblijf starten twee of drie pedagogisch medewerkers om 7.30 uur hun eigen groep. Door de deuren open te zetten, wordt het 4-ogen principe gewaarborgd. Een vierde pedagogisch medewerker, die om 7.30 uur bij de VSO start, heeft ook zicht op het KDV.

De groepen worden, als het aantal kinderen het toelaat, ook weer door één pedagogisch medewerker afgesloten. Ook dan worden de deuren open gezet voor het 4-ogen principe. Op dat moment werkt er ook altijd minimaal één BSO medewerker. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn er stagiaires boventallig aanwezig, zij worden ook ingezet voor het 4-ogen principe.

Op de peuteropvang starten beide pedagogisch medewerkers om 8.00 uur en wordt er om 13.00 uur samen afgesloten. De kleuterleerkrachten en/of de conciërge van de basisschool hebben ook zicht op de groep.

Achterwacht

De achterwacht van het Kindcentrum Meerwijk is IKC het Duet (telefoonnummer 0297-500666).

De achterwacht van Peuteropvang Hummeloord is het Kindcentrum (telefoonnummer 0297-562757).

Solidoe in de praktijk

In geval van calamiteiten kunnen twee extra pedagogisch medewerkers gebeld worden, die vlakbij de locatie wonen. Zij kunnen beide binnen 5 minuten aanwezig zijn.

De pedagogiek van Solidoe Meerwijk

1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde- en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken .

Je mag er zijn bij KC Meerwijk Starten bij KC Meerwijk

Als we vanuit het hoofdkantoor horen dat er een nieuw kind naar Kindcentrum Meerwijk komt, neemt één van de pedagogisch

Solidoe in de praktijk

medewerkers contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek te plannen. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt belangrijke informatie over het kind en over de werking op de groep gedeeld. Dan worden ook afspraken gemaakt over het wennen. Bij de BSO zijn geen standaard wendagen, maar hier kunnen individuele afspraken over gemaakt worden.

Kinderen die van het kinderdagverblijf overgaan naar de BSO kunnen, voordat ze vier jaar worden, al regelmatig 'boven' kijken of meespelen. Dit gaat altijd in overleg met de pedagogisch medewerkers en ouders.

Het wennen gebeurt bij het kinderdagverblijf voorafgaand aan de plaatsing, het liefst op een dag dat het kind gaat komen. De ouder komt samen met het kind, als de andere kinderen al binnen zijn. De ouder blijft eerst samen met het kind op de groep, als dat goed gaat, gaat de ouder een uurtje weg, zodat het kind ook alleen kan wennen. Voor ouders is het ook wennen om hun kind achter te laten op het kinderdagverblijf. We nemen hier uitgebreid te tijd voor, zodat zowel ouders als kinderen een veilig gevoel krijgen. Als er specifieke wensen vanuit ouders zijn rondom het wennen, proberen we hierover mee te denken. Het is voor ouders altijd mogelijk om gedurende de dag te bellen om te vragen hoe het met hun kind gaat.

Bij de peuteropvang komt het kind de eerste dag van de plaatsing samen



met de ouder naar de groep, het kennismakingsgesprek vindt plaats op de groep. Afhankelijk van de wensen van de ouder en hoe het gaat met het kind blijft de ouder op de groep of gaat de ouder even weg.

Overdracht

Tijdens het brengen en halen wordt er tijd genomen om met de ouder te praten hoe het met het kind gaat. Er is vaak gelegenheid om even te gaan zitten en samen een kopje koffie of thee te drinken. Vooral op het kinderdagverblijf maken ouders hier gebruik van.

Voor de dagelijkse overdracht is het gesprek tussen de pedagogisch medewerker en de ouder het belangrijkste. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van de Flexkids webportal. Voor de allerjongste kinderen, tot 1 jaar, wordt alle informatie rondom drinken, eten en slapen vermeld. Vanaf 1 jaar worden bijzonderheden genoteerd. Er worden ook foto's in de webportal geplaatst, bijvoorbeeld van een verjaardagsfeestje of een activiteit van die dag.

Op het kinderdagverblijf wordt voor elk kind een map gemaakt met (knutsel)werkjes van het kind, afgedrukte foto's en jaarlijks een stukje tekst over de belevenissen en ontwikkeling van het afgelopen jaar.

Drie maanden nadat een kind is geplaatst, wordt met ouders gesproken over hoe het gaat op de groep en hoe de wenperiode is verlopen.

Solidoe in de praktijk

Welbevinden

Bij het kinderdagverblijf en de peuteropvang wordt elk jaar, rond de verjaardag van een kind, een oudergesprek aangeboden waarin wordt besproken hoe het gaat met een kind. Hierin komt aan de orde hoe een kind zich ontwikkelt, of het samenspeelt met andere kinderen, wat een kind leuk vindt om te doen en of ouders hun kind herkennen. In 2021 wordt het welbevinden van de kinderen bijgehouden in een digitaal systeem.

Twee tot drie maanden voordat een kind vier jaar wordt, wordt een peuterestafette ingevuld. Deze wordt met ouders besproken in een eindgesprek. Na toestemming van ouders, wordt de peuterestafette naar de basisschool en de BSO van het kind gestuurd. Als er tussentijds zorgen zijn dan kan er altijd een extra gesprek gepland worden.

Bij de BSO worden elk voorjaar de welbevinden formulieren van de kinderen ingevuld. Kinderen vanaf 8 jaar vullen ook zelf een vragenlijst in. De uitkomsten hiervan worden met de kinderen besproken. Alle ouders wordt een 10-minuten gesprek aangeboden.

Dagritme

Bij het kinderdagverblijf komen de kinderen binnen tussen 7.30 uur en 9.00 uur. De peuteropvang gaat om 8.00 uur open en om 8.30 start het dagprogramma. Er wordt gezamenlijk gegeten en gedronken, er worden verschillende (thema) activiteiten aangeboden en er is ruimte voor vrij spel. We proberen ook om elke dag even naar buiten te gaan.

Bij de allerkleinste kinderen proberen we het dagritme van thuis over te nemen. Dit geeft zowel voor kinderen als voor de ouders een goede houvast.

De kring is bij de peuteropvang een vast begin van de dag. Alle kinderen worden welkom geheten en verder wordt er een boek voorgelezen, een liedje gezongen en/ of een spelletje gedaan. Tot slot wordt met de kinderen besproken wat er die dag op het programma staat.

Bij de BSO komen alle kinderen in hun basisgroep samen als de school uit is. Als alle kinderen er zijn, wordt er wat gegeten of met de hele groep een verjaardag gevierd. Daarna is er tijd voor vrij spel en worden er creatieve en sportieve activiteiten aangeboden, op de groep, buiten of in de gymzaal.

Slapen

De kinderen op het kinderdagverblijf kunnen gedurende de dag slapen in één van de slaapkamers. Voor alle kinderen die nog slapen wordt een eigen bedje opgemaakt. Bedden worden gedeeld met kinderen die op verschillende dagen komen. Door het matrasje om te draaien heeft elk kind eigen beddengoed.

Via de raampjes in de deuren en met een beeldbabyfoon is er zicht op de kinderen. Twee van de bedden is een evacuatie bed, dit ledikant op wielen kan in geval van nood gebruikt worden bij een evacuatie.

Solidoe in de praktijk

Mede naar aanleiding van publicaties en richtlijnen van de GGD over wiegendood, hanteert Solidoe de richtlijn om kinderen tot 1 jaar te laten slapen op de rug, met een deken en een passende slaapzak. Met ouders wordt besproken wat de wensen en gewoontes van het kind zijn rond het slapen, bijvoorbeeld over buikslapen, inbakeren en buiten slapen. In deze gevallen wordt het Toestemmingsformulier slaaphouding gebruikt.

Inrichting

De groepen zijn zo ingericht dat er verschillende hoeken gecreëerd zijn voor drukke en rustige activiteiten. De pedagogisch medewerkers kijken naar de opbouw van de leeftijden en de interesses van de kinderen. Hier wordt de groepsruimte op aangepast.



Bij het kinderdagverblijf wordt het speelgoed regelmatig gewisseld. Zo wordt er gekeken welk speelgoed bij het thema past. Tijdens het Sinterklaas thema hangen er pietenpakken en een Sinterklaas mantel aan het verkleedrek en tijdens het lente thema staan de boerderij dieren op het kastje.

Bij de peuteropvang wordt de groep, samen met de kinderen, bij elk thema aangekleed. In de herfst gaat de groep aan de hand van het boek 'Wij gaan op berenjacht', op berenjacht. De zelf geknutselde

bomen zijn het bos en in het leeshuisje ligt een grote deken waar de kinderen zich onder kunnen verstoppen.

Bij BSO groep de Piraat zijn veel vijf- en zesjarigen die graag met de lego en duplo spelen. Deze zijn daarom naar de gang verplaatst, zodat de kinderen hier meer ruimte hebben. De huishoek is naar de groep verhuisd.

De kinderen van de oudste BSO groep zijn samen met de pedagogisch medewerkers bezig met de herinrichting van de groepsruimte.

De groepsruimte tussen de BSO groepen in, wordt gebruikt voor de TSO en daarnaast voor allerlei verschillende activiteiten. Hier kunnen koekjes gebakken worden, er kan een toneelstuk bedacht en opgevoerd worden, een dominobaan gebouwd of er wordt gedanst in de disco.

Peutergym

In beide scholen kunnen we gebruik maken van de speelzaal. Twee keer in de week wordt er peutergym gegeven aan de kinderen van de peuteropvang en/of het kinderdagverblijf door een pedagogisch sportmedewerker samen met de pedagogisch medewerker van de groep. Tijdens de peutergym worden er beweegspelletjes, tikspelletjes en balspelletjes gedaan of er wordt geklommen en geklauterd.



Solidoe in de praktijk

2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

Bij Solidoe dragen we bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen. We helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

Ontdekken bij KC Meerwijk

Kinderdagverblijf

De inrichting van de jongste groepen op het kinderdagverblijf nodigt uit om te ontdekken en te spelen. Op de grote mat op de grond kunnen de jongste kinderen zich veilig en vrij bewegen, er hangt een spiegel met bar waar de kinderen zich aan kunnen optrekken.

In de lage kasten staat speelgoed dat de kinderen zelf kunnen pakken. En voor de allerkleinsten is er een hangwieg en een hoge box.

Kinderdagverblijf groep de Koala's is ingericht voor peuters. Er zijn verschillende hoeken gemaakt, het materiaal in de hoeken wisselt regelmatig. De huishoek wordt tijdens het thema 'ziek en gezond' een ziekenhuis. Dan worden de bordjes, bekertjes en speelgroente vervangen door verband, spuitjes en een stethoscoop. Het poppenbedje wordt het ziekenhuisbed en de kookschortjes worden verwisseld met een doktersjas.

Op een vaste plaats staan boeken die de kinderen zelf kunnen pakken om te bekijken/lezen. Daarnaast worden er via de bibliotheek elke acht weken nieuwe boeken gehaald om voor te lezen of samen te bekijken.

Bijna al het materiaal ligt op kindhoogte. Kinderen kunnen zelf kiezen waar ze mee willen spelen en dat zelf pakken. De kinderen wordt geleerd om eerst spullen op te ruimen voordat ze nieuw materiaal pakken.

Voor de driejarigen is er extra ontwikkelingsmateriaal. Ook dit ligt in een lage kast en is bereikbaar voor de kinderen.

Solidoe in de praktijk

Peuteropvang

De peuteropvang groep is gevestigd in een lokaal in de basisschool. Er is goed nagedacht over de inrichting van de ruimte en de kleuren. De blauwe kleuren en houten meubels stralen rust uit.

De ronde kleden op de grond nodigen uit om te gaan spelen. De kinderen kiezen speelmateriaal uit en gaan op een van de ronde kleden spelen. Andere kinderen lopen om het kleed heen, in plaats van door het spel, speelmateriaal blijft gecentreerd op het kleed en kinderen kunnen makkelijk aansluiten. Kinderen blijven langer spelen en speelgoed blijft op dezelfde plaats.

In een hoek van de ruimte is een 'werkbank' gemaakt, waar de kinderen staand aan kunnen spelen. Onder de werkbank staan manden met allerlei materiaal, zoals dieren, auto's en verschillende soorten blokken.

VVE

Bij de peuteropvang wordt gewerkt met het stimuleringsprogramma 'Uk & Puk'. Steeds vaker wordt dit programma wel als uitgangspunt gebruikt voor de thema's, maar komt er een eigen invulling aan het thema. Zo worden er thema's uitgewerkt aan de hand van een voorleesboek. De SLO doelen zorgen voor de borging van deze thema's.

Kinderen met een VVE indicatie krijgen een intensiever aanbod, in een handelingsplan wordt uitgeschreven waar we bij dit kind, specifiek op gaan inzetten. Na een evaluatie wordt deze bijgesteld.

Buitenschoolse opvang

Beide BSO groepen zijn zo ingericht dat er voor elke leeftijd uitdaging te vinden is. Er worden bijna dagelijks creatieve activiteiten aangeboden waarbij kinderen onder meer leren om met gereedschap om te gaan.

In de groepsruimte tussen de Piraat en 't Kraaiennest in kunnen groepsoverschrijdende activiteiten worden gedaan. Er kan worden gekookt, en er is veel ruimte om bijvoorbeeld met de lego te bouwen of een dansje te oefenen en op te voeren.

Op de oudste groep 't Kraaiennest worden de kinderen gestimuleerd om zoveel mogelijk zelf te doen. De kinderen leren, in overleg met ouders, vanaf groep drie om zelfstandig en veilig naar de BSO te lopen. In het begin loopt een pedagogisch medewerker mee vanaf het schoolplein. In de periode daarna melden de kinderen zich bij de pedagogisch medewerker op het schoolplein en lopen ze zelf naar de BSO. En uiteindelijk lopen de kinderen volledig zelfstandig. Er is altijd een pedagogisch medewerker bij de school om de kleuters op te halen. Zij heeft uiteraard ook de oudere kinderen in het oog.

Speelmateriaal

Bij de aanschaf van nieuw speelmateriaal kijken we gericht naar ander aanbod dan thuis of op school aanwezig is. Bij de peuteropvang hebben we Stekkels aangeschaft, veel-kantige houten blokken, pilaren en schijven om mee te bouwen.

Solidoe in de praktijk

Met Make-do kunnen kinderen bouwen met kartonnen dozen. Er zijn zagen, schroevendraaiers en schroeven waarmee gebouwd kan worden. Onder begeleiding wordt dit zowel bij de BSO als op het kinderdagverblijf gebruikt.

Op de BSO staat een DJ draaitafel met microfoon. De kinderen leren om te gaan met de techniek achter de muziek.

Kinderen mogen zich vervelen, dit stimuleert kinderen om zelf tot nieuwe activiteiten en ideeën te komen.

Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met 'echte' materialen. Met het thema 'ziek en gezond' kunnen de kinderen met een echte stethoscoop spelen, in de speelkeuken van de peuteropvang staan echte pannen en keukengerei en bij de BSO worden echte hamers en zagen gebruikt om mee te werken.

Open deuren

Kinderen van de kinderdagverblijf groepen spelen regelmatig samen. Bijvoorbeeld met een jonger broertje of zusje. De pedagogisch medewerkers overleggen altijd wat het juiste moment is om samen te spelen.

Bij de BSO staan de deuren bijna altijd open. De kinderen hebben nadat ze wat hebben gegeten de keuze om samen te spelen – zowel met kinderen uit hun eigen groep, als met kinderen van de andere groep – of om mee te doen aan activiteiten.

Op woensdagen en vrijdagen in vakanties komt het voor dat de kinderen met een vaste pedagogisch medewerker naar een andere Solidoe locatie gaan. Ouders en kinderen worden hier vooraf over geïnformeerd.

Op het buitenplein spelen de kinderen van het kinderdagverblijf en de kleuters van de BSO samen. De BSO kinderen leren om rekening te houden met de jongere kinderen van het kinderdagverblijf. Er wordt veel samen gespeeld, de BSO kinderen duwen de kinderen van het KDV op de schommel of rijden met de tandemfiets met een jonger kind achterop.

Buiten spelen

Er is een grote buitenruimte waar het liefst elke dag gebruik van wordt gemaakt. Er zijn waterafstotende, winddichte pakken voor de kinderen van het kinderdagverblijf, zodat we ook met koud en regenachtig weer naar buiten kunnen. Met warm weer hangen we verschillende schaduwdoeken op, zodat er voldoende schaduw is om buiten te spelen.

De babygroepen hebben een eigen buitenplein, die speciaal ingericht is voor de jongste kinderen. Er is een stukje kunstgras waar heerlijk op gespeeld en gekropen kan worden. De tegels zijn fijn om op de loopauto te rijden, of de eerste stapjes kunnen gezet worden achter een loopwagen.

Aan de groepsruimte van de Koala's is een stukje van het plein afgeschermd. Hier kan in alle rust gespeeld worden. De kinderen van

Solidoe in de praktijk

de BSO spelen hier ook graag, door de zachte ondergrond is het een ideale plaats om de handstand en koprol te doen.

Op het grote plein staat een schommel. De kinderen leren van jongs af aan dat ze bij de zwarte tegels moeten opletten of een ander kind aan het schommelen is. Daarnaast wordt geleerd dat er alleen gefietst mag worden op de grijze tegels.

Als er kinderen van BSO groep de Piraat buiten spelen, dan is er altijd een pedagogisch medewerker buiten. De kinderen van 't Kraaiennest mogen buiten het speelplein spelen. Hiervoor worden duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en ouders. De kinderen gaan altijd samen, laten elke tien minuten weten of alles goed gaat en blijven binnen een afgesproken gebied.

Het hek van het speelplein gaat altijd dicht. Pedagogisch medewerkers en kinderen herinneren elkaar hieraan. Als de kinderen van het kinderdagverblijf of de peuteropvang buiten spelen, gaat ook altijd de veiligheidspal naar beneden.

De peuteropvang grenst aan een binnentuin, de patio. Deze is volledig opgeknapt en veilig gemaakt voor peuters en kleuters. De peuteropvang speelt buiten in de patio of ze wandelen naar het speelplein van het KC.

Uitstapjes

Het kinderdagverblijf en de peuteropvang gaan op dinsdag en woensdag gymmen in de gymzaal, maar regelmatig gaan we ook

naar buiten. Met de bolderkar wandelen we naar één van de vele speeltuinen in de buurt om daar te rennen, klimmen en glijden. Ook wandelen we af en toe naar de winkels of gaan we eenden voeren.

In de vakanties gaat de BSO graag op stap: wandelend, met een Solidoe auto of met het openbaar vervoer. Van Naturalis tot het poppentheater en van het Amsterdamse Bos tot de bioscoop. De uitstapjes en activiteiten worden bedacht aan de hand van een thema. Daarnaast nodigen we professionals uit op de locatie zelf.

Solidoe in de praktijk

3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden.

Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Met elkaar bij KC Meerwijk

Emoties en gevoel

Bij het kinderdagverblijf praten we veel, zowel met de baby's als de grotere kinderen. We kijken, we luisteren en benoemen wat we gaan doen. Als een kind wordt opgetild, als het gezicht van een kind wordt schoongemaakt of als we een fles gaan geven, dan zeggen we dat.

Bij de allerjongsten proberen we zoveel mogelijk het schema van thuis aan te houden. Er wordt veel met ouders overlegd hoe het thuis

gaat. Vooral bij ouders van een eerste kind krijgen we veel vragen, we proberen ouders zo goed mogelijk te helpen en adviseren.

Bij kinderdagverblijfgroep de Koala's en de peuteropvang spelen we in op de leefwereld van de peuters. Er worden veel gezamenlijke activiteiten gedaan, soms in de hele groep, soms in kleinere groepjes. Activiteiten aan tafel worden vaak bewust met een kleiner aantal kinderen gedaan, op deze momenten kan er veel aandacht gegeven worden en wordt de interactie tussen de kinderen gestimuleerd. De andere kinderen leren om te wachten op hun beurt en in de tussentijd zelf te gaan spelen.

We houden rekening met de (culturele) verschillen tussen kinderen, maar we zien ook vooral de overeenkomsten. De activiteiten worden door kleine aanpassingen toegankelijk gemaakt voor alle kinderen. Kinderen die het schilderen met de vingers spannend vinden, krijgen een kwastje. En terwijl sommige kinderen stukjes papier opplakken, krijgen anderen ook een schaar om eerst stukjes te knippen.

We laten merken dat we een kind zien, door de kinderen bij hun naam aan te spreken en oogcontact te maken. We benoemen emoties die we zien bij kinderen en proberen troost te bieden als ze verdrietig zijn. Samen met de kinderen proberen we oplossingen te vinden.

De kinderen krijgen de ruimte om te vertellen wat ze hebben meegemaakt. De andere kinderen wordt gestimuleerd om te luisteren en vervolgens zelf ook te vertellen.

Solidoe in de praktijk

Op het gebied van seksualiteit geven we antwoord op de vragen die kinderen hebben, passend bij hun leeftijd. We benoemen bijvoorbeeld het verschil tussen jongens en meisjes.

Bij de BSO wordt veel tijd geïnvesteerd in het opbouwen van een goede relatie met kinderen en ouders. Met name tijdens het eten wordt er voor elk kind ruimte gemaakt, zodat hij of zij een belevenis of verhaal kan vertellen. Op die manier leren de kinderen naar elkaar te luisteren en respect te tonen. We proberen de aandacht tussen de rustige en aanwezige kinderen te verdelen.

Over alle onderwerpen kan gesproken worden. Onderwerpen als ziekte, dood en seksualiteit bespreken we op een manier die past bij de leeftijd en ontwikkelingsfase van de kinderen. Als er heftige onderwerpen besproken worden, noemen we dit ook aan ouders, zodat zij weten als er thuis een reactie op komt.

Kinderparticipatie

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich betrokken voelen bij de groepsruimte en de activiteiten. We betrekken de kinderen bij het inrichten van de groepsruimte en laten kinderen kiezen welke activiteiten ze willen doen.

Bij het herinrichten van het speelplein en bij het opknappen van de zolder mochten de kinderen meedenken over de invulling. Er zijn plattegronden getekend, waaruit uiteindelijk een gezamenlijk plan is gemaakt.

Met een budget hebben de kinderen, onder leiding van een

pedagogisch medewerker, zelf verf, materialen en nieuwe spullen opgezocht en uitgekozen.

Conflicten

Bij een conflict tussen kinderen, wordt dit eerst even aangekeken, pas als we merken dat de kinderen er zelf niet uitkomen, gaan we er naar toe. Het doel is de kinderen te helpen om samen de problemen op te lossen, door bijvoorbeeld vragen te stellen. We stimuleren de kinderen om zelf na te denken over oplossingen. We leren de kinderen om excuses te maken en weer op een goede manier samen verder te gaan.

Op basisschool de Kajuit wordt gewerkt met de 'Vreedzame school', collega's van de BSO hebben ook een training over deze methode gevolgd.

We vinden het belangrijk dat de kinderen rekening met elkaar houden, op hun beurt kunnen wachten, luisteren als de ander praat, samen doelen en samen opruimen.

Samenwerken in het Kindcentrum

Kindcentrum Meerwijk is een kleine locatie waar alle kinderen en alle pedagogisch medewerkers elkaar kennen. Hierdoor is het voor kinderen erg leuk en laagdrempelig om af en toe ergens anders te gaan spelen. Kinderen die bijna naar de basisschool gaan, nemen al regelmatig een kijkje boven. Kinderen met een jongere broer of zus komen na schooltijd graag even een kus of knuffel brengen op het kinderdagverblijf.

Solidoe in de praktijk

De kinderen van het kinderdagverblijf en de peuteropvang spelen regelmatig samen buiten, in de middag delen de kinderen van het kinderdagverblijf de buitenruimte met de kleuters van de BSO. De kinderen komen elkaar bijna dagelijks tegen.

Op rustige (vakantie)dagen wordt er nog meer samengewerkt tussen de verschillende groepen. De kinderen van de BSO komen bijvoorbeeld lunchen op het kinderdagverblijf, of de oudste peuters doen mee met als de BSO kinderen een spel spelen. Uiteraard wordt er rekening gehouden met de veiligheid en de interesses van de kinderen.

4. In de wereld: omgaan met normen en waarden

Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met andere, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samen doen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

In de wereld bij KC Meerwijk

Samen spelen

Er is veel samenwerking met, en overleg tussen, het kinderdagverblijf, de peuteropvang en de BSO. Kinderen van de BSO komen na schooltijd vragen of ze met de kinderen van het kinderdagverblijf mogen spelen. De kinderen komen bijvoorbeeld voorlezen.

De kinderen van het kinderdagverblijf en de peuteropvang spelen 's morgens vaak samen buiten. Activiteiten die buiten georganiseerd worden zijn voor alle kinderen toegankelijk.

Solidoe in de praktijk

Op sommige dagen kunnen de leeftijden en interesses van de kinderen erg verschillen, zodat sommige kinderen de aansluiting missen op de stamgroep. In dat geval wordt met een andere groep overlegd om te kijken of daar de aansluiting te vinden is. Het gebeurt dat een kind geruime tijd op een andere groep is, natuurlijk wordt hierbij rekening gehouden met het welbevinden van de kinderen en de leidster-kind-ratio. Ook ouders worden hier altijd van op de hoogte gebracht.

Feest

De verjaardag van een kind is een bijzonder moment, waar altijd aandacht aan wordt besteed. Het verjaardagsfeest wordt afgestemd aan de leeftijd van het kind. Als een kind vier wordt, worden ouders uitgenodigd om het afscheid en het feest mee te vieren op het kinderdagverblijf.

Ouders wordt gevraagd om iets lekkers mee te nemen, vooral wat de jarige ook lekker vindt. De voorkeur gaat uit naar gezonde traktaties, er mag geen snoep worden uitgedeeld.

Bij de BSO zijn er verschillende verjaardagsrituelen. Bij de Piraat mogen de kinderen kaarsjes uitblazen en bij 't Kraaiennest is de stopdans een vast onderdeel van het feest. Ook worden er vragen aan de kinderen gesteld, bijvoorbeeld of ze hun verjaardag thuis gevierd hebben en of ze een cadeautje hebben gekregen.

Er wordt ook aandacht besteed aan andere speciale gebeurtenissen. Bijvoorbeeld de geboorte van een broertje of zusje, of een bruiloft. Er

wordt uitgebreid over gesproken en kinderen mogen trakteren als ze dat willen.

Doorstroming

Zowel bij het kinderdagverblijf als bij de BSO is er een variabele leeftijd waarop de kinderen doorstromen. In overleg met de ouders wordt gekeken of een kind door kan stromen naar de volgende groep. Er wordt gekeken naar de interesses van een kind, naar vriendjes en vriendinnetjes en de mogelijkheden om door te stromen.

Magneetbord

In 't Kraaiennest hangt een magneetbord waarop de kinderen aangeven waar ze gaan spelen. Zo is het voor pedagogisch medewerkers en ouders altijd inzichtelijk waar de kinderen zijn.