

IKC Triade in de praktijk 2021/2022



nieuw licht op onderwijs en opvang

Dreef 1b
1431 WC, Aalsmeer
0297-748319

IKC Triade in de praktijk

Inhoud

Solidoe in de praktijk	3	Met elkaar bij IKC Triade.....	18
Accommodatie en inrichting	4	4. In de wereld: omgaan met normen en waarden	21
De opvang bestaat uit:.....	4	Feest	23
Openingstijden	4	Doorstroming	23
Openingstijden 0-4 jarigen	4	Bijlage 1: huisregels IKC Triade, opvang.....	24
Openingstijden onderwijs	4	Groepsruimte	24
Toegangsdeuren.....	4	Buitenruimte	25
Omvang	5	Regels met betrekking tot het spelen in de badjes.....	26
Slaapruimte.....	6	Gebruik van de trap.....	26
Vier-ogenprincipe	7	Gezondheid	27
Achterwacht	7	Bijlage 2	28
Medewerker in opleiding	7	INHOUDSOPGAVE HANDBOEK KWALITEIT	28
Gastvrouw en gastheer	8	Bijlage 3	30
3 uursregeling	8	ORGANISATIEHANDBOEK.....	30
Gezamenlijk starten, sluiten of samenwerken	9		
VVE op locatie en overdrachtsformulier	9		
Covid-19	11		
De pedagogiek van IKC Triade	12		
1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden.....	12		
Je mag er zijn bij IKC Triade	13		
2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid.....	15		
Ontdekken bij IKC Triade	15		
3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties.....	17		

IKC Triade in de praktijk

Solidoe in de praktijk

We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de [Solidoe website](#). In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

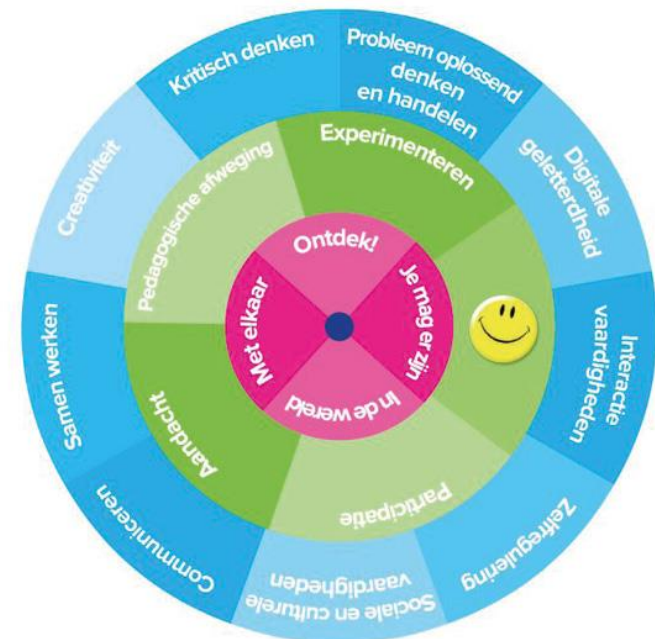
De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden, omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1^e roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2^e groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3^e blauwe cirkel staan de competenties van de 21^{ste} eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1^e cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.

Algemene Pedagogiek Solidoe



IKC Triade in de praktijk

Accommodatie en inrichting

IKC Triade is een integraal kindcentrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar. In dit kind centrum bieden we zowel opvang als onderwijs.

De opvang bestaat uit:

Vier groepen hele dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar, 5 groepen voor buitenschoolse opvang en een peuteropvang groep. De medewerkers werken samen als een team, met ieder zijn eigen leeftijdsspecialisme.

Het onderwijs wordt verzorgd door JongLeren, een interconfentionele onderwijsorganisatie.

In de nabije omgeving is ook Kinderboerderij 'Boerenvreugd' en sportcentrum 'de Waterlelie (ESA)', fitnesssterrein, skatebaan en een park.

Openingstijden

IKC Triade is geopend van 7.00-18.30 uur.

De verschillende onderdelen van IKC Triade hebben verschillende openingstijden.

Openingstijden 0-4 jarigen

De groepen voor hele dagopvang zijn geopend van maandag tot en met vrijdag, van 7.00-18.30 uur.

De groep voor de halve dagopvang is per 1 januari 2021 geopend van 8 uur tot 12.00 en ook van maandag tot en met vrijdag.

Openingstijden 4-12 jarigen

www.solidoe.nl

Aalsmeer, oktober 2021

- Voor schooltijd is er opvang van 7.00- 8.30 uur voor de kinderen die binnen IKC Triade onderwijs krijgen. Voor deze kinderen is er ontbijt beschikbaar.
- De opvang in schoolweken is van 14.30 uur tot 18.30 uur. In vakantieweken is er opvang van 8.15 uur -18.30 uur.
- Op ADV of andere incidentele roostervrije dagen van de basisscholen is er de hele dag opvang voor de kinderen van de BSO. School dicht = BSO open.

Openingstijden onderwijs

Het onderwijs in IKC Triade heeft een 5 gelijke dagen rooster van 8.30-14.30 uur. Er is tussen 12.00 en 13.00 uur lunchpauze.

Meer informatie over de actuele openingsdagen is te vinden op de [website](#).

Toegangsdeuren

Onze buiten deuren zitten in de basis dicht. Bij de aanvang en einde van de onderwijstijd zijn de deuren open. Op dat moment staat er een medewerker bij de deur. Opvangouders hebben een tag waarmee ze naar binnen kunnen komen en andere mensen moeten aanbellen. Dit is tijdelijk anders ivm Covid-19, zie dit hoofdstuk.

De zij ingangen kunnen alleen van binnenuit geopend worden.

IKC Triade in de praktijk

Omvang

IKC Triade heeft 9 groepen opvang met verschillende leeftijdsopbouw:

De Bijen is een verticale groep voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De groep heeft ruimte voor maximaal 16 kinderen per dag. Er zijn per dag drie pedagogisch medewerkers op de groep.

De Lieveheersbeestjes is een babygroep voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar. De groep heeft ruimte voor 8 kinderen per dag met twee a drie pedagogisch medewerkers.

De Rupsen is een babygroep voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar. De groep heeft ruimte voor 8 kinderen per dag met twee a drie pedagogisch medewerkers.

De Vlinders is een peutergroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Er zijn 16 kinderen per dag met twee pedagogisch medewerkers.

De Hommels is een VVE-peutergroep voor kinderen van 2 jaar tot 4 jaar. Dit kunnen kinderen zijn die vallen onder de wet kinderopvang, kinderen waarvan de ouders aanspraak kunnen doen op een gemeentelijke subsidieplaats of voor kinderen die van uit de GGD een VVE verklaring ontvangen (zie VVE op locatie). Er zijn per dag 2 pedagogisch medewerkers betrokken bij de groep.

De Duizendpoten is een VSO groep voor kinderen uit groep 1 tot en met groep 8 (leeftijd 4 tot en met 13 jaar) Er zijn maximaal 22 kinderen in deze groep met 2 pedagogisch medewerkers.

De Ratelaren is een BSO-groep voor kinderen uit groep 1 (leeftijd 4 jarigen). Er zitten maximaal 10 kinderen in deze groep met 1 pedagogisch medewerker.

De Krekels is een BSO-groep voor kinderen uit groep 1 en 2 (leeftijd 4 tot en met 7 jaar). Er zijn maximaal 20 kinderen op de groep met 2 pedagogisch medewerkers.

De Sprinkhanen is een BSO-groep voor kinderen uit groep 3 (leeftijd 5,5 tot en met 9 jaar). Er zijn maximaal 11 kinderen op de groep met 1 pedagogisch medewerker.

Op woensdag en vrijdag is deze groep geopend voor de kinderen uit groep 3 tot en met groep 8 (leeftijd 5,5 jaar tot en met 13 jaar. Er zijn dan maximaal 22 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers.

De Cicaden is een BSO groep voor kinderen uit groep 4 t/m 8 (leeftijd 6.5 tot en met 13 jaar. Er zitten maximaal 24 kinderen in de groep met 2 pedagogisch medewerkers.

Een team van een groep bestaat uit een aantal vaste pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn gekoppeld aan een aantal kinderen. Zij zijn de mentor van deze kinderen. Dat betekent dat deze pedagogisch medewerker het aanspreekpunt is voor de

IKC Triade in de praktijk

ouders van het mentorkind en de jaarlijkse voortgangsgesprekken voert en verantwoordelijk is voor het in de gaten houden van de lijn van ontwikkeling. Dit neemt niet weg dat alle medewerkers de ontwikkelingen van alle kinderen volgen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
De Bijen	0 – 4 jaar	16
De Lieveheersbeestjes	0 – 2 jaar	8
De Rupsen	0 – 2 jaar	8
De Vlinders	2 – 4 jaar	16
De Hommels	2 – 4 jaar	16
De Duizendpoten	Groep 1 t/m 8	22
De Ratelaren	Groep 1	10
De Krekels	Groep 1 en 2	20
De Sprinkhanen	Groep 3	11
De Cicaden	Groep 4 t/m 8	24

Slaapruimte

Elke groep heeft twee slaapkamers aan de groepsruimtes. De slaapkamers zijn als volgt ingedeeld:

De Bijen gebruiken de 2 slaapkamers aangrenzend aan de groep.

De Lieveheersbeestjes gebruiken 's morgens en 's middags beide slaapkamers tussen de Lieveheersbeestjes en de Vlinders. Tussen 13.00 uur en 15.00 uur gebruiken de Vlinders de rechter slaapkamer van de Lieveheersbeestjes.

Rupsen gebruiken beide slaapkamers in de groep en 's middags, tussen 13.00 uur en 15.00 uur gebruiken de Vlinders de rechter slaapkamer voor de peuters.

Wanneer de kinderen naar bed gaan, dan gaat de beeldbabyfoon aan. Elke slaapkamer heeft een variërend aantal bedden en een beeldbabyfoon. Kinderen hebben een eigen bed, eigen lakens, in een vaste slaapkamer, waar ze vertrouwd kunnen gaan slapen.

De slaapkamers worden via een ventilatiesysteem geventileerd: de ventilatiehoeveelheid is gebaseerd op volledige bezetting van deze slaapruimte en wordt gezien de beperkte m³ ruim geventileerd (Bouwbesluit niveau). De slaapruimtes hebben een inhoud van ongeveer 25m³ en worden geventileerd met 220m³ per uur. De ruimte inhoud wordt dus 8 keer per uur geheel verversd wat behoorlijk veel is.

In elke slaapruimte is een thermometer aanwezig. De temperatuur van de slaapruimte mag niet lager zijn dan 15 °C en niet hoger dan 25 °C.

IKC Triade in de praktijk

Daarnaast zijn er bij IKC Triade twee buitenbedjes, dit zijn speciale bedjes waar kinderen buiten in kunnen slapen. Een bedje staat bij de Rupsen groep en de ander aan de Lieveheersbeestjes/Bijen groep. Als ouders hier toestemming voor geven, slapen de jongste kinderen regelmatig in deze bedjes. Hierin worden de richtlijnen gevolgd, welke behoren bij de buitenbedjes.

De peutergroep, de Hommels, heeft geen eigen slaapkamer. Over het algemeen slapen deze kinderen niet in de ochtend. Mocht dit nodig wel nodig zijn, zullen ze gebruik maken van de slaapkamer van de Vlinders.

Vier-ogenprincipe

Het vier-ogen principe betekent dat er altijd minimaal twee volwassenen, in een bepaalde vorm (zicht of gehoorsafstand), toezicht moeten houden op kinderen van 0 tot 4 jaar in kinderdagverblijven en de peuteropvang.

Locatie specifieke afspraken over het vier-ogen principe

Afspraken over (gedeeltelijk) alleen werken:

Aan de randen van de dag kan het zijn dat er 1 collega op de groep staat. De aangrenzende ruimtes, de ramen, en de open deuren zorgen ervoor dat iedereen gezien kan worden.

De pedagogisch medewerker kan vervolgens hulp vragen bij de aangrenzende groep als daar behoefte aan is. De collega's komen geregeld bij elkaar langs op de groep om te kijken of alles goed gaat en of er hulp nodig is.

Om 7.00 uur starten 2 á 3 pedagogisch medewerkers. Om 7.30 uur komen de andere collega's die een vroege dienst hebben en gaat iedereen naar zijn eigen groep. De collega's met een late dienst beginnen om 9.00 uur. De kinderen van de Hommels worden van 7.00 uur tot 8.30 uur opgevangen in de ruimte van de Krekels door de vaste medewerker van de Hommels. Aan het einde van de dag (tussen 18.00-18.30 uur) sluiten er 2 á 3 collega's af.



Achterwacht

Aan het begin en aan het eind van de dag zijn er altijd meerdere medewerkers aanwezig.

Medewerker in opleiding

Solidoe werkt nauw samen met de opleidingen voor pedagogisch medewerkers en IKCTriade biedt stagiaires graag de kans om werkervaring op te doen en het vak te leren, want werken in de kinderopvang is leuk en bij Solidoe kun je het vak goed leren! We bieden jaarstages voor PW 3 en PW 4 op de hele dagopvang, peuteropvang en BSO. Daarnaast bieden we stagemogelijkheden

IKC Triade in de praktijk

voor hbo studenten (pedagogiek) en middelbare school leerlingen in de vorm van snuffelstages. Zodra een stagiaire voldoende bekwaam is en intallig kan worden ingezet zal hij of zij ook kunnen worden ingezet als invaller op de eigen locatie bij afwezigheid van een collega in verband met ziekte en- of verlof. De formatieve inzetbaarheid wordt vastgesteld door de vestigingsmanager Nicole de Ridder en de werkbegeleider (zie BPV beleid OHA2)

Momenteel hebben we 3 medewerkers in opleiding, 2 BBLers op de BSO en 1 op het Kinderdagverblijf,

Gastvrouw en gastheer

IKC Triade heeft een balie. In schoolweken is hier een medewerker aanwezig. Hij/zij doet de eerste telefoonbeantwoording en de ontvangsten. Daarnaast is alle ochtenden een gastvrouw aanwezig. Zij vervult ondersteunende werkzaamheden voor de kinderopvang zoals: licht huishoudelijke werkzaamheden en het verzorgen van de lunch voor de kinderen, het in en uitruimen van de vaatwasmachines, het opruimen van de boodschappen, etc.

3 uursregeling

In de wet kinderopvang mag er maximaal 3 uur afgeweken worden van de beroepskracht-kind ratio. Afhankelijk van het soort groep, de groepssamenstelling, de leeftijdsopbouw van de kinderen zorgen 2 tot 3 pedagogisch medewerkers voor de kinderen. De inzet van de pedagogisch medewerkers wordt verdeeld over de gehele dag.

Kinderdagverblijf:

Bij het kinderdagverblijf komen de kinderen tussen 7.00 en 9.00 uur binnen. Er starten twee medewerkers om 7.00 uur, één medewerker van de Rupsen of Vlinders en een medewerker van de Bijen of Lieveheersbeestjes. Deze medewerkers werken tot 16.30 uur. Om 7.30 uur komen er twee collega's bij waarna de kinderen naar de eigen groepen gaan. Zij werken tot 16.30 uur. Om 9.00 uur starten de andere vier collega's zij werken tot 18.00 uur of 18.30 uur. Gebleken is dat om 8.30 uur de meeste kinderen aanwezig zijn. Tussen 8.30 en 9.00 uur wordt er afgeweken van de beroepskracht kind ratio.

De vroege dienst heeft van 13.00 uur tot 13.45 uur lunchpauze. En de late dienst van 13.45 uur tot 14.30 uur lunchpauze.

Tijdens de pauze wordt er van de beroepskracht-kind ratio afgeweken.

Aan het einde van de dag worden er veel kinderen gehaald voor 17.15 uur. Er wordt afgeweken van de beroepskracht-kind ratio tussen 16.30 en 17.15 uur.

Bij de Bijen werken er 3 medewerkers op de groep.

De eerste medewerker start om 7.00 uur. De tweede medewerker om 8.30 uur en de derde medewerker om 9.00 uur.

Tussen 8.30 uur en 9.00 uur wordt er afgeweken van de beroepskracht-kind ratio.

De vroege dienst heeft van 12.45 uur tot 13.30 uur lunchpauze, de tussendienst van 13.30 uur tot 14.00 uur en de late dienst van 14.00 uur tot 14.45 uur.

IKC Triade in de praktijk

De breng- en haaltijden worden in juni en november geanalyseerd en geëvalueerd. Dit kan wijzigingen in het rooster met zich meebrengen.

BSO

In schoolvakanties start één BSO-medewerker om 7.00 uur. Daarna komen er om 8.15 uur 1 a 2 medewerkers bij. Er is dan op elke etage een medewerker aanwezig. Deze medewerkers gaan om 16.30 uur naar huis. Hun pauze is van 12.30 uur tot 13.00 uur. Om 9.00 uur komen de laatste 2 a 3 medewerkers erbij. Zij zorgen voor de kinderen tot 18.00 of 18.30 uur. Hun lunchpauze is van 13.00-13.30 uur.

De afwijkingen in de 3 uurregeling is tussen 8.30 en 9.00 uur, tussen 12.30 en 13.30 uur en van 16.30 tot 17.30 uur. Gebleken is dat de meeste kinderen tussen 8.30 en 9.00 uur gebracht worden. In deze tijd wordt dan ook afgeweken van de beroepskracht-kind ratio, tijdens de pauze wordt afgeweken van de beroepskracht-kind ratio en aan het einde van de dag wordt er van de beroepskracht-kind ratio afgeweken tussen 16.30 uur en 17.30 uur. In dit tijdsblok worden de meeste kinderen opgehaald.

Gezamenlijk starten, sluiten of samenwerken

Aan het begin van de dag starten twee medewerkers om 7.00 uur. Één in de groep van de Rupsen en één in de groep van de Bijen. De kinderen van de Vlinders starten bij de Rupsen en de kinderen van de Lieveheersbeestjes starten bij de Bijen.

Om 18.00 uur gaan alle groepen met kinderen van 0 tot 4 jaar bij elkaar in de groepsruimte van de Bijen.

De BSO groepen gaan om 18.00 uur ook samen in een groepsruimte van de Krekels op de begane grond.

Tijdens de schoolvakanties starten de verschillende BSO groepen gezamenlijk vanaf 7.00 uur op de begane grond bij de Krekels.

Vanaf 8.15 uur gaan zij naar hun eigen etage.

Op woensdag en vrijdag zijn er minder kinderen. Alle kinderen uit groep 1 en 2 worden opgevangen bij de Krekels. De kinderen van groep 3 tot en met 8 worden opgevangen bij de Cicaden. Het kan hierdoor zijn dat een kind in twee stamgroepen zit. De ouders hebben hiervoor een 2^e stamgroep verklaring ondertekent.

VVE op locatie en overdrachtsformulier

Peutergroep De Hommels werkt met het VVE-programma Piramide. Deze gecombineerde groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

De peuteropvang groep heeft drie 'soorten' plaatsen:

1. Een deel van de kinderen, vanaf 2 jaar, valt onder de Wet

IKC Triade in de praktijk

Kinderopvang. Zij hebben geen max. aantal dagen dat ze mogen komen.

2. Peuterspeelzaal kinderen, in de leeftijd vanaf 2 jaar en 3 maanden, deze kinderen komen twee ochtenden per week.
3. En er zijn kinderen die met een indicatie van het consultatiebureau het uitgebreide VVE-programma volgen. Ook deze kinderen komen vanaf 2 jaar en 3 maanden gedurende de 40 schoolweken 4 ochtenden.

Vanaf januari 2021 is de Hommels 's ochtends geopend gedurende 40 schoolweken. Dit van 8.00 tot 12.00 uur. Het lunchmoment op de peuteropvang komt hiermee te vervallen. Door gelijke openingstijden voor alle kinderen kunnen we een gerichter en intensiever programma aan de kinderen bieden: minder onrust door kinderen die later komen dan wel vroeger opgehaald worden. Alle kinderen worden gebracht binnen een kwartier na openingstijd en opgehaald in het laatste kwartier. Zo hebben de pedagogisch medewerkers daartussenin alle tijd en ruimte voor het programma.

Bij de groepen met kinderen tot 4 jaar wordt ook gewerkt met de thema's van Piramide. Bijna alle medewerkers hebben een training Piramide gevolgd en jaarlijks is er een aandacht voor een verdiepingstraining. Daarnaast is er voor de kinderen met een VVE indicatie een tutor aanwezig. Zij werkt binnen de thema's met individuele kinderen in gespecialiseerde vorm. Hierdoor krijgen de kinderen extra ontwikkelingsmogelijkheden aangeboden.

Als een kind 3 jaar en 10 maanden is wordt voor alle kinderen in onze opvang de peuterestafette ingevuld, deze wordt met de ouder besproken en vervolgens overgedragen aan de basisschool. Wij vragen hiervoor toestemming aan ouders.

De VVE-geïndiceerde kinderen worden overgedragen via een zogenaamde 'warme overdracht'.

Ouders hebben recht op inzage in de actieplannen risico inventarisatie veiligheid en gezondheid en zo nodig het stagebeleid. Deze informatie is digitaal in te zien bij de pedagogische medewerkers van de groep.

In het IKC wordt er thematisch gewerkt. Er zullen per jaar 3 tot 4 grote thema's zijn waar iedereen aan mee doet. De inhoud van de thema's wordt naar leeftijd geheel aangepast.

Als kinderopvang hebben we gekozen om bij de uitvoering van activiteiten elementen van de Noordwijkse methode te gebruiken. De medewerkers maken in ateliervorm de activiteiten die met de kinderen gedaan worden. De groepen worden ingericht met themahoeken, en in alle dagelijkse handelingen komt het onderwerp van het thema terug.

De medewerkers van de opvang hebben een 3 jarig traject gevolgd om de Noordwijkse methode eigen te maken. Er is samen met de ontwikkelaar van de Noordwijkse Methode gezocht hoe de VVE methode Piramide er in vervlochten kan worden. In de grote thema's

IKC Triade in de praktijk

komen verschillende Piramidethema's terug. Ook de woordvelden en opbouw van het thema blijven terugkomen.

- Zorg dat u telefonisch bereikbaar bent op een bij ons bekend nummer.

Covid-19

ALGEMENE INFORMATIE VOORAF AAN OUDERS (RIVM richtlijn)

- Tussen kinderen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden
- Tussen personeelsleden en kinderen ouder dan 4 jaar moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
- Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.
- Tussen personeelsleden en ouders moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.
- Houders dragen er zorg voor dat er een melding wordt gedaan bij de GGD indien ze meer dan 1 ziektegeval (met ziektebeeld corona) op locatie hebben .

Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:

- Als een volwassene, in het huishouden van het kind, koorts boven 38 graden Celsius en/of benauwdheidsklachten heeft, brengt deze persoon het kind niet naar de opvang.
- Als iemand in het huishouden van de kinderen positief getest is voor COVID-19, moeten kinderen wachten tot dat die persoon 24 uur klachtenvrij is en dan 14 extra dagen thuisblijven
- Bij twijfel aan gezondheid kinderen thuis houden.

HYGIENEMAATREGELEN OP DE GROEP

- De vestigingsmanager en de pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de naleving van de hygiëne voorschriften.
- De afspraken worden vaak benoemd en met de oudere kinderen (BSO) doorgesproken.
- Op de locatie hangen pictogrammen over de juiste manier van handen wassen
- Op iedere locatie en op iedere groep wassen we frequent de handen met water en zeep.
- Voor het afdrogen gebruiken we papieren handdoekjes
- Vaatwas programma's draaien we op 60 graden Celsius.
- Speelgoed wordt in plastic bakken bewust aangeboden, zodat er zicht blijft op wat schoongemaakt moet worden.
- Extra vaak worden de materialen schoongemaakt waar personeel en kinderen gebruik van maken en de plekken die vaak aangeraakt worden (hotspots).
- Er wordt omschreven wat, wanneer en door wie de schoonmaak wordt uitgevoerd.

We volgen hierin de LCHV richtlijn:

<https://www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/kdv-psz-bso>

OVERIGE AFSPRAKEN

IKC Triade in de praktijk

-Ventileren: Ons gebouw zelf heeft een ventilatiesysteem waarbij buitenlucht het gebouw ingebracht wordt en de binnenlucht rechtstreeks naar buiten wordt afgevoerd. Er vindt dus geen recirculatie plaats.

- In het gebouw is middels pijlen een looproute gemaakt. Deze route is voornamelijk een eenrichtingsroute.
- KDV ouders desinfecteren hun handen met de daarvoor beschikbare gel alvorens hun kind in de groep te brengen.

AFSPRAKEN HAAL EN BRENGMOMENTEN:

-Kinderen worden door één volwassene gehaald of gebracht, dus zonder extra volwassenen of kinderen, die geen opvang gebruiken.

-Haal- en brengmomenten zijn kort.

- Informatie over een kind kunt u via de ouderportal doorgeven zodat we dit niet uitgebreid hoeven te bespreken tijdens het brengen en halen.

-We willen het contact tussen kinderen en volwassenen en tussen ouders onderling zoveel mogelijk beperken, door:

- Bij het KDV en de PO: De kinderen worden via de buitengroepsdeuren gebracht. De ouders blijven buiten staan en houden afstand van elkaar. De kinderen lopen zelf de groep in of de pedagogisch medewerker haalt het kind uit de maxi-cosi of de wandelwagen.
- Bij de BSO: ouders blijven buiten op de daarvoor aangegeven plek, 1.5 m van elkaar.

- Pedagogisch medewerkers begeleiden kinderen naar binnen en naar buiten (evt. looptouw)

- We bakenen looproutes en wachtplekken af met lint en pijlen en evt. aanvullende pictogrammen, zowel binnen als buiten.

TIJDENS DE OPVANG

Fysiek contact:

- Volwassenen houden 1,5 meter afstand van elkaar
- Iedereen wast zijn/haar handen conform de richtlijn frequent en met water en zeep gedurende ten minste 20 sec.
- Er worden geen handen geschud
- Hoesten/niezen in de elleboog
- Niet aan je gezicht zitten
- Kinderen houden vanaf 4 jaar zo veel mogelijk 1.5 m afstand tot de pedagogisch medewerkers.

De pedagogiek van IKC Triade

1. **Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden**
Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen

IKC Triade in de praktijk

kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde- en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken.

[Je mag er zijn bij IKC Triade](#)

Overdracht

Je mag er zijn, we zien jou. Elke ochtend wordt elk kind en elke ouders individueel verwelkomt. Ook bij het naar huis gaan wordt elk kind persoonlijk gedag gezegd. Ieder krijgt persoonlijke aandacht. Het is heel fijn als ouders vertellen hoe het met hun kind gaat. De medewerkers kunnen daar gedurende de dag op inspelen bij de kinderen. Medewerkers vertellen daarnaast aan de ouders met ophalen over de bijzondere momenten die de kinderen op de opvang hebben gehad. Deze momenten worden vaak gedetailleerd terug verteld, denk hierbij aan de woorden die een kind letterlijk gebruikt heeft, de emotie die een kind liet zien.

Wennen

Als een kind voor het eerst op IKC Triade start, hebben we een aantal wendagen. Deze wendagen zijn opbouwend in het aantal uur. Hierdoor leert een kind ons kennen. Wij leren het kind ook kennen. Geleidelijk bouwen we het contact op. Zodat het heel warm en vertrouwd wordt. Als een kind over gaat van de ene naar de andere groep, wordt dit ook in stapjes opgebouwd. Opnieuw wordt er gebouwd aan het vertrouwde gevoel voor ouder en kind. Een baby'tje begint klein, op een knusse geborgen plek, de box, kinderwagen of op schoot bij de pedagogisch medewerker. Geleidelijk zal een kind een grotere interesse krijgen voor zijn omgeving. Er wordt dan met het kind mee gegroeid. Een kind kan dan bv. in de grond box en geleidelijk in gehele groepsruimte.



Elke groep heeft een eigen team van medewerkers. Deze medewerkers dragen de zorg voor de groep. Daarnaast werken de groepen veel samen, de medewerkers kennen vaak veel kinderen van de locatie. Er is een vaste groep flexibel inzetbare medewerkers bij IKC Triade. Zij kennen bijna elk kind bij naam zijn zeer flexibel inzetbaar en kunnen op elke groep werken.

IKC Triade in de praktijk

Welbevinden

Elk kind in de opvang is gekoppeld aan een pedagogisch medewerker (mentor). Wij werken met de observatiemethode KIIJK. De mentor van een kind houdt de ontwikkeling en het welbevinden bij in dit systeem. Jaarlijks worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek om dit te bespreken.

Inrichting



De groepsruimte is zo ingericht dat er verschillende hoekjes zijn waar ieder zijn eigen spel kan spelen. Deze hoekjes zie je in alle groepen terug. Bij de peuters is er bv. een kussenhoek en een bouwhoek. Zo kan ieder kind zelf kiezen waar hij of zij wil zijn, passend bij hun eigen stemming. Je eigen stemming mag er zijn. Een kind mag boos, verdrietig, vrolijk en uitgelaten zijn.

De pedagogisch medewerkers benoemen regelmatig naar de kinderen wat zij zien. Ik zie dat je heel verdrietig bent, of juist vrolijk. Pedagogisch medewerkers zitten veel op de grond bij de kinderen, met name bij de jongere kinderen. Voor kinderen ben je dan veel dichterbij. Het bieden van die veiligheid en geborgenheid is erg belangrijk.

Kinderen mogen met veel verschillend speelgoed spelen, ontdekken wat je er mee kunt doen. Veel speelgoed staat op pakhooft van de kinderen. De kinderen worden ook geleerd dat ze hun speelgoed na het spelen weer opruimen.

Kinderen die de BSO bezoeken spelen zo vaak mogelijk buiten. Er is speelruimte binnen het hek en speelruimte buiten de omheining. Er worden, via de vragenlijst, met het kind en de ouders afspraken gemaakt over bijvoorbeeld buiten spelen, zelf naar huis gaan, zelf uit school komen, een boodschap doen enz. In de praktijk blijkt dat deze afspraken zeer serieus genomen worden door de kinderen. Het geeft duidelijkheid.

In flexkids zijn de afspraken van de individuele kinderen zichtbaar, zodat invalmedewerkers hiervan direct op de hoogte zijn. Zo wordt de veiligheid gewaarborgd.

Een van de BSO-groepen heeft een 'kletsput'. Een pot met vragenkaartjes. Regelmatig gebruiken ze deze kaartjes om de kinderen met elkaar ergens over te laten praten. Ook worden er dagelijks verbindingssessies gedaan om zo de groep kinderen elkaar beter te leren kennen.

Dagritme

Als basis wordt op alle groepen het ritme van het kind gevolgd. Dit is het meest zichtbaar bij de groepen met baby's. Voeding en slapen zijn de leidraad hierin.

IKC Triade in de praktijk

Vanaf ongeveer 1 jaar volgen de meeste kinderen hetzelfde ritme:

Vanaf 7.00 uur kunnen kinderen gebracht worden
9.15 uur aan tafel voor fruit, cracker en wat drinken.
10.00 uur verschonen of toilet
Vrijspelen en activiteiten
11.30 uur lunch
12.30 uur verschonen of toilet
13.00 slaap moment voor de kinderen die nog slapen
15.30 uur aan tafel voor fruit, cracker en wat drinken
Vanaf 16.30 uur kunnen kinderen opgehaald worden.

Vanaf 12 jaar:

14.30 uur uit school even wat drinken
14.45 uur buiten spelen
15.30 uur aan tafel voor fruit, cracker en wat drinken.
Vanaf 16.30 uur kunnen kinderen opgehaald worden.

2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

Bij Solidoe dragen we bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen. We helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn,



zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

Ontdekken bij IKC Triade

We vinden het belangrijk dat kinderen zelf dingen kunnen ontdekken, we laten ze eerst zelf proberen. Wat ze kunnen, mogen ze zelf doen. Sommige peuters die dat willen, kunnen zelf iets kunt naar de keuken brengen (die aan de andere kant van de hal ligt) of iets ophalen bij onze gastvrouw.



Speelmateriaal

Stoer is het als je zelf kunt pakken waarmee je wilt spelen. We hebben overal lage kasten. We kopen materiaal dat meerdere mogelijkheden heeft, die je zelf kunt ontdekken. Bijvoorbeeld bij de

IKC Triade in de praktijk

baby's is dat een doos met een spons, een bakje, een kwast enz. En we kopen spullen die kunnen dienen als speelgoed zoals potten en deksels of houten lepels om mee te trommelen. Ook is het spelmateriaal gebaseerd op de verschillende continenten, de poppen hebben bijvoorbeeld een Aziatische uitstraling.



Buiten hebben we steeds meer speelgoed van natuurlijke materialen. De kinderen gaan veel naar buiten, ook de baby's. Kinderen kunnen daar van alles ontdekken. Er

is een gezamenlijke buitenruimte met gras ('s zomers met een kleed en een parasol om lekker op te liggen), tegels, een glijbaan en een zandbak. Verven buiten kan natuurlijk ook aan de picknicktafel. Ze mogen vies worden, ze mogen spelen met allerlei materialen, ze mogen lopen met hun voeten door de verf om te voelen en om een mooi kunstwerk te maken. We geven niet zo veel om rommel!

Kinderen (van alle leeftijden) die dat kunnen, lossen hun ruzies zelf op, we grijpen niet meteen in. We kijken het eerst even aan. Daarna praten we erover met de kinderen.

Stoer is het als je met je groepsgenootjes van de BSO een activiteit gaat doen met de kinderen van het KDV. Andere mensen ontmoeten, maar toch binnen de veilige omgeving van IKC Triade.

De Ratelaren, Sprinkhanen, Krekels en de Cicaden gaan op ontdekking, binnen of buiten, wat komen ze tegen? Kinderen worden steeds zelfstandiger, we laten ze zelf kiezen. Er is aanbod op diverse gebieden, bijvoorbeeld knutselen, spelletjes doen, dansen, een toneel- of dansvoorstelling geven voor de ouders of voor de andere kinderen op het KDV, niks is gek! Kinderen overleggen met elkaar wie wat gaat doen. Er zijn speciaal op jongens of meisjes gerichte activiteiten te doen, waarbij natuurlijk iedereen welkom is om mee te doen! Kinderen krijgen veel verantwoordelijkheid van de medewerkers. Van zelf afruimen tot de tijd in de gaten houden op de computer of de afspraak dat ze bij schemer naar binnen moeten komen. We verwachten dat kinderen dat zelf onthouden en doen. Vergeten zij dat een keer, dan is dat niet erg, maar we spreken het kind er wel op aan.

Ontdekken kan ook door je eigen digitale skills te ontwikkelen. Dit kan al door een computer uit elkaar te halen, wat zit er allemaal in? Het demonteren van een computer en de losse onderdelen op zoeken via het internet, levert veel inzichten op.

De kinderen van de BSO hebben de vrijheid om te spelen, creatief te zijn met wat zij willen. We merken dat de BSO kinderen op school ook in het zelfde thema werken, bij ons er vaak in verder gaan. Bij het thema bouwen wordt er stil gestaan bij hoe in Nederland een huis wordt gebouwd. Door te vragen: hoe zou het zijn als dit huis ook in China staat, zijn er nog andere materialen waar je dit huis van kan maken, wat zouden papa en mama van zo'n huis vinden, ga je als kind verder. Naast het maken van een huis van andere materialen

IKC Triade in de praktijk

gaat hij of zij ook kijken hoe de huizen in China er uit zien, stil staan bij hoe andere mensen ergens tegen aan kijken, een kind verbreedt hierdoor zijn horizon.

Een ander voorbeeld is uit het thema groeien: Bij de start van de opvang na schooltijd, stond 'De Vier jaargetijden van Vivaldi' aan. De kinderen vonden het rare, bijzondere muziek. Rond 4 uur kwam er een violist, met een aantal violen, de kinderen mochten proberen hier op te spelen. De kinderen werden uitgedaagd om nieuwe dingen te ontdekken.

Uitstapjes

In de vakantie maken we regelmatig uitstapjes met de kinderen van de BSO. Dit kan een museum, een park of een interessant bedrijf zijn. We gaan dan met de bus of de trein. We laten kinderen helpen om samen de route uit te stippelen. Ook zijn er activiteiten dicht bij huis, zoals naar het surfeiland om te picknicken of naar de kaasboerderij.

Buiten spelen

Kinderen mogen altijd naar buiten, ook bij slecht weer. Op IKC Triade hebben buiten speelbroeken, regenlaarzen, paraplu's en regenjassen om voor bereid te zijn op veel soorten weer. Zo kun je in de plas stampen met laarzen of gewoon met blote voeten. Dat er bij deze 'ontdekkingen' wel eens een schaafwondje of een blauwe plek kan worden opgelopen, vinden we logisch: kinderen leren met vallen en opstaan, dat hoort erbij.

Met de kinderen van de Ratelaren, Krekels, Sprinkhanen en de Cicaden zijn afspraken gemaakt over buiten spelen (zie buitenspeelregels).

We bekijken bij elk kind vanaf ongeveer groep 6 wat hij/zij wil en aankan, bijvoorbeeld zelfstandig buiten het hek spelen of naar een vriendje/vriendinnetje in de buurt. We bespreken dit met het kind en met de ouders.

Kinderen van de Cicaden mogen zelfstandig buiten spelen, maar altijd in overleg. We stimuleren zelfstandigheid en spreken kinderen daar ook op aan.



3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en

respecteren die, en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om

IKC Triade in de praktijk

relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden. Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Met elkaar bij IKC Triade

We praten veel, ook met de baby's. We benoemen wat we gaan doen (bijvoorbeeld bij het verschonen), we kijken, we luisteren. We zijn geïnteresseerd in het kind. We laten merken dat we het kind zien en horen door oogcontact te maken en te signaleren. Daarnaast werken we met babygebaren. De pedagogisch medewerkers gebruiken deze gebaren ondersteunend aan de spraak. Kinderen die nog niet instaat zijn om te praten, pakken het maken van gebaren snel op. Waardoor de jonge kinderen zich toch verstaanbaar kunnen maken. De kinderen maken onderling veel sociaal contact, zelfs de jongste kinderen tonen al interesse in anderen en communiceren op hun eigen manier met elkaar, met ons en met anderen.

Emoties en gevoel

In de aangrenzende groepen kennen de medewerkers alle kinderen en ouders. Er is ruimte voor de kinderen om zich te uiten. Uiteraard is dit gedurende de hele dag het geval. Is een kind verdrietig dan benaderen de pedagogisch medewerkers hem/haar door te benoemen wat zij zien. "Ik zie dat je huilt en verdrietig bent, kun je vertellen wat er is?" We zijn eerlijk in de overdracht en benoemen de positieve, maar ook de minder leuke gebeurtenissen. Alle kinderen zijn welkom op IKC Triade.

We hebben vertrouwen in onze collega's, we respecteren elkaar. We geven feedback of vragen het elkaar als iets niet duidelijk is, bijvoorbeeld bij bepaald gedrag of een uitspraak. We helpen elkaar wanneer nodig, we denken met elkaar mee en we zoeken samen een oplossing. We zijn loyaal aan elkaar door interne groepszaken alleen met elkaar op een professionele manier te bespreken. Werkoverleggen zijn vertrouwelijk.

We staan open voor alle (culturele) verschillen. We zoeken een (open) communicatie met ouders die geen Nederlands spreken, bijvoorbeeld in het Engels of anders met handen en voeten. We gaan altijd het gesprek aan.

We zijn nieuwsgierig naar ieder kind. We beantwoorden alle vragen van de kinderen.

Kinderparticipatie

Bij de Ratelaren, Sprinkhanen, Krekels en de Cicaden praten en overleggen we veel met elkaar. Kinderen participeren in het invullen van de dagplanning. We bespreken met de kinderen nieuwe ideeën (bijvoorbeeld door een timmeratelier te openen).



IKC Triade in de praktijk

We maken tijd voor kinderen die om een of andere reden verdrietig of juist blij uit school komen. We hebben een open houding, dus we respecteren het bijvoorbeeld als kinderen zich willen omkleden voor sport in een voor hen veilige ruimte. We accepteren iedereen zoals hij is, zonder oordeel. Pesten maken we bespreekbaar, bijvoorbeeld tijdens het eten als algemeen onderwerp. We laten kinderen mee praten. Het contact met ouders wachten we niet af, maar we nemen zelf het initiatief door dingen na te vragen.

We zijn een voorstander van kinderparticipatie. Kinderen mogen meedenken en meebeslissen. Een van onze doelen voor de BSO is dat we een stapje verder gaan op de participatieladder naar coproduceren (de jeugd neemt het initiatief voor een project of activiteit en neemt besluiten over de uitvoering, volwassenen hebben een begeleidende rol).

Een mooi voorbeeld hiervan is dat een kind een niet meer bruikbare videorecorder met cassettebanden van thuis mee had genomen. Er ontstond eerst een gesprek tussen de kinderen en de pedagogisch medewerker over de oorsprong van de banden en waar ze voor gebruikt werden. Daarna bedacht iemand dat je daar een kunstwerk van zou kunnen maken. De kinderen gingen hun gang, de pedagogisch medewerkers bleven op de achtergrond.

Binnen het werken met de Noordwijkse Methode komen de sociale vaardigheden extra aan bod in het sociale vaardigheden atelier. Zo was er bij het thema Communicatie (VVE, Ik en Jij) een heuse kledingwinkel gemaakt. Kinderen konden hier oefenen in vragen stellen: 'welke jurk vind je mooi' of in opkomen voor zichzelf: 'ik ga alleen in het kleedhokje'.

Je ziet het ook terug bij de kinderen onder de 4 jaar. Bij de Vlinders zie je bijvoorbeeld terug dat alle kinderen een bakje met gemengd fruit krijgen. Ze gaan onderling met elkaar uitwisselen zodat ieder het fruit heeft wat ze zelf willen hebben.

Activiteiten waarbij de kinderen de stamgroep verlaten

De kinderen van het KDV en PO kunnen gebruik maken van het speellokaal: hiervoor zullen de kinderen van hun eigen groep afgaan om onder begeleiding van de eigen pedagogisch medewerker(s) bewegingsleer te krijgen door een hiervoor aangestelde en gediplomeerde medewerker. Ook kan er gebruik worden gemaakt van het speellokaal door de kinderen onder begeleiding van de pedagogisch medewerker(s) van de eigen groep, na overleg met afdeling onderwijs van IKCTriade. Dit kunnen steeds wisselende tijden zijn al naar gelang de beschikbaarheid van het speellokaal.

IKC Triade in de praktijk

Buitenspelen

Er zijn 2 buitenspeel terreinen rondom IKC Triade. Er is een afgesloten deel voor de kinderopvang. Dit is compleet ingericht voor de leeftijdscategorie 0 tot 4 jarigen. Dit terrein zal worden gebruikt door de Bijen, Vlinders, Lieveheersbeestjes, Rupsen en Hommels. Het andere buitenspeel terrein is een afgesloten terrein en is geschikt voor 4 tot 12 jarigen. Van dit terrein zal gebruik worden gemaakt door onderwijs (groepen 1 t/m 8) en BSO (Ratelaren, Krekels, Sprinkhanen en Cicaden).

De kinderen van de kinderopvang zijn altijd onder toezicht van minimaal 2 pedagogisch medewerkers op het afgesloten speel terrein van de Kinderopvang van IKCTriade.

Het verlaten van de stamgroep

De BSO is onderverdeeld in 4 groepen: de Ratelaren, de Krekels, de Sprinkhanen en de Cicaden. Deze 4 groepen hebben open groepsruimtes op de verschillende etages van het gebouw. De Ratelaren en de Krekels op de begane grond, de Sprinkhanen en de Cicaden op de eerste etage. De Ratelaren zitten in een eigen groepsruimte, welke ook gebruikt wordt door de Hommels. Tijdens de tafelmomenten zit elk kind aan tafel bij zijn eigen groep. Tijdens de vrijespeel momenten mogen de kinderen in elkaars groepsruimtes spelen. De beroepkracht-kindratio is lijdend voor het aantal kinderen dat in de andere groep mogen spelen.

De Sprinkhanen hebben een eigen groepsruimte in een les lokaal. Voor deze groepen geldt het zelfde als bij de groepen op de begane grond. De kinderen zijn tijdens de tafelmomenten in hun eigen groep, daar buiten mogen ze in overleg op de andere groepen spelen. De Cicaden en de Sprinkhanen mogen ook na overleg met de pedagogisch medewerkers, gebruik maken van de verschillende ruimtes op de etage waar hun groep zich bevindt, dit kunnen lokalen van onderwijs zijn. Hierdoor verlaten zij de ruimte van hun stamgroep. Dit zal altijd plaatsvinden in overleg met medewerkers Onderwijs van IKC Triade. De kinderen kunnen zich zelfstandig bewegen in de groepen en hebben geen toezicht nodig van de pedagogisch medewerker.



IKC Triade in de praktijk

Bij de verschillende thema- ateliers komen ook sociale vaardigheden en samenwerken aan bod. Een voorbeeld: kinderen doen samen het 'met een stift teken' spel: Met 4 kinderen met een pen een tekening maken. Aan de pen zitten 4 draden, die elk door een kind vastgehouden wordt, en dan ga je samen een tekening maken door aan de draden te trekken of los te laten. Bij de eerste tekening mag je nog hard op overleggen. En bij de tweede tekening teken je zonder mondelinge communicatie.

4. In de wereld: omgaan met normen en waarden

Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met andere, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren. Ook hechten we waarde aan tradities en rituelen.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samendoen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

In de wereld bij IKC Triade

Ieder kind is welkom. Op IKC Triade vinden we samen (werking) erg belangrijk. Soms kunnen de peuters bij de andere groep gaan spelen als zij dat willen. Echter, omdat de Lieveheersbeestjes en de Rupsen alleen baby's hebben, wordt er zorgvuldig gekeken naar de behoeften en mogelijkheden van elk kind. De Vlinders zijn gericht op peuters en niet zo zeer op baby's. De pedagogisch medewerkers maken dan ook altijd een afweging of het een goed idee is dat een kind op een andere groep gaat spelen. Zij overleggen met collega's en houden de beroeps-kracht-ratio goed in de gaten (de verhouding tussen het aantal kinderen in een groep en het aantal pedagogische medewerkers).



IKC Triade in de praktijk



Met elkaar maken we plezier door leuke afwisselende activiteiten aan te bieden die we samen kunnen doen, bijvoorbeeld zingen of voorlezen.

Met de kleinste spelen we kiekeboe. Samen spelen we met de kinderen (die kunnen lopen) in de grote hal, de kinderen ontdekken de wereld buiten de groepsruimte. Hierdoor kunnen kinderen van verschillende

groepen elkaar ontmoeten. Soms komt een kind zijn broertje en/of zusje tegen. Kinderen verlaten de eigen groepsruimte altijd samen met een pedagogisch medewerker.

Op de peuteropvang groep de Hommels komen peuters voor twee dagdelen per week, als ze recht hebben op de gesubsidieerde plaatsen van de gemeente. Ook is er plaats voor peuters, die vallen onder de wet kinderopvang. Als deze kinderen een VVE-verklaring hebben, wordt de opvang eventueel uitgebreid tot 16 uur. Dit is de minimale tijd die een kind nodig heeft voor de VVE. De VVE-groep wordt geleid door twee pedagogisch medewerkers die allebei opgeleid zijn om te werken met het ontwikkelingsstimuleringsprogramma Piramide.

Kinderen doen alleen aan groep overstijgende activiteiten mee als zij dat willen. Kinderen die het spannend vinden geven we ruimte, maar we stimuleren ze wel om mee te doen. Met de peuters doen we ook

kringspelletjes, op de groep of in de hal. Buiten kunnen we bellenblazen met elkaar. Samen zwaaien we ouders uit als zij gaan werken. We stimuleren de onderlinge contacten tussen kinderen door eerst goed naar ze te kijken en ze te helpen als het nodig is. We gebruiken de praatplaten en de vakantiekofters om samen te praten over wat de kinderen zien. Deze vakantiekofters maken we elk jaar in juni tot en met augustus met kinderen vanaf ongeveer 2 jaar. Zij nemen een kale koffer mee naar huis (dit is een vel papier in de vorm van een koffer) en plakken er samen met hun ouders van alles op. IJspapiertjes, foto's, alles mag! Na de zomervakantie nemen ze dit kunstwerk weer mee en samen met de medewerkers of de kinderen onderling praten en vertellen zij over hun vakantie.

Oudere kinderen stimuleren we om de jongere kinderen te helpen met bijvoorbeeld handen wassen en jassen en schoenen aantrekken. De groepsruimtes zijn verdeeld in hoeken, zodat een kind zelf kan kiezen met wie en waar het gaat spelen.

We hebben een medewerker bij Solidoe, IKC Triade, die bevoegd is om peutergym te geven. Één á twee keer per week gaan de kinderen met hun eigen begeleider van de groep naar de speelzaal om te gymmen. De gymmedewerker doet bewegende activiteiten passend bij het thema waar we in zitten.

In het voorjaar van 2021 gaan twee medewerkers zich bezig houden met het groenproject. In 3 plantenbakken gaan zij met kinderen van verschillende groepen bloeiende planten en fruit/groente planten

IKC Triade in de praktijk

telen. Het doel hiervan is kinderen inzicht te geven in hoe planten groeien en wat het op kan leveren.

De kinderen van IKC Triade wonen voor het grootste deel in de wijken Hornmeer en Zuid. Vriendjes wonen in de buurt en zij zijn welkom om een keer te komen spelen als de groep het toelaat. De pedagogisch medewerkers van de BSO stimuleren samen spelen, door middel van het organiseren van leuke workshops (bijvoorbeeld je naam van gips maken), uitjes in de vakantie (naar het bos of naar een museum) of lekker samen een film kijken als het regent. Bij de BSO-groepen organiseren we veel activiteiten, maar we houden in de gaten dat het de vrije tijd is van kinderen. We staan open voor kinderparticipatie: denk maar mee wat je wilt doen. Soms is dat even niets.

De leeftijdsgroepen van de BSO zijn gekoppeld aan de etage waar de onderwijsgroep zitten. Hierdoor hoeven kinderen niet kriskras door het gebouw om naar de juiste opvang te komen. Kinderen mogen de groepsruimte verlaten als zij dat aangeven bij de pedagogisch medewerkers. Hierover zijn afspraken gemaakt. De kinderen kunnen in beide ruimtes spelen, maar bij het eten zijn zij in de eigen groepsruimte. Er wordt veel samen gedaan, met name in vakanties. De vaste medewerkers kennen alle kinderen. De kinderen vormen een hechte groep, zij zoeken elkaar op en verkennen samen hun grenzen.

Conflicten

Er kan wel eens een verschil van mening zijn tussen kinderen. Hieraan wordt regelmatig tijdens het eten en drinken aandacht besteed in het algemeen door middel van een participierend gesprek. Als er specifieke aandachtspunten zijn, dan nemen we de betrokken kinderen even apart. We stimuleren zelf oplossend denken. We stellen vragen als: 'Hoe ga je dat aanpakken?' en denken dan mee over een oplossing.

Feest

Binnen IKC Triade staan we samen met het onderwijs stil bij de feestdagen die landelijk gevierd worden, denk aan Pasen, kerst en Sinterklaas. Per feestmoment kijken we gezamenlijk hoe we aandacht aan het moment geven en door welke leeftijdsgroep.

Doorstroming

Vanuit de babygroep stroomt een kind door naar de Vlinders of de Bijen.

Vanuit de Bijen, Vlinders en de Hommels stromen de kinderen door naar het onderwijs en de Ratelaren of Krekels.

Vanuit de Ratelaren stromen kinderen door naar de Krekels, vanuit de Krekels stromen de kinderen verder naar de Sprinkhanen en tot slot de Cicaden.

Vanuit de opvang worden de kinderen begeleid naar de volgende groep. De kinderen gaan een aantal momenten wennen op de nieuwe groep. Zo wordt de nieuwe groep een vertrouwde plek.

IKC Triade in de praktijk



Bijlage 1: huisregels IKC Triade, opvang

Groepsruimte

- Kinderen begeleiden met het klimmen op de kinderstoel, benen aan weerszijde.
- Check of er kinderen onder of tussen de commode zitten voor het verstellen van de hoogte.
- De pedagogisch medewerker blijft ten alle tijden aan de commode staan tijdens het verschonen of andere verzorging van het kind dat op de commode ligt of zit. Als er zich een situatie voordoet op de groep waarbij direct ingrijpen van de pedagogisch medewerker nodig is, brengt zij eerst het kind van de commode op veilige hoogte.

- Geen opstapmogelijkheden plaatsen in de box of in bed.
- Klein speelgoed/voorwerpen opbergen voor kleine kinderen in gemengde groepen.
- Kinderen slapen in bed.
- Oudere kinderen niet in de box laten spelen.
- De bedbodem van het ledikant staat laag als het kind kan zitten.
- Elke 15 minuten worden de kinderen in de slaapkamer gecontroleerd op slaaphouding en ademhaling.
- Slaapkamer wordt niet gebruikt als opslagruimte.
- Check de speen van flessen en fopspenen regelmatig.
- Zorg er voor dat speelgoed met onderdelen kleiner dan 3,5 cm niet beschikbaar is voor groepen waarbij alle kinderen jonger dan 3 jaar zijn.
- Check speelgoed op kapotte of losse onderdelen.
- Kinderen mogen zelf niet aan de rode knop op de kraan komen op de commode.
- Kinderen mogen niet in het wagenhok komen.
- Kinderjassen hangen aan de kapstokkarren. Deze worden om 9.00 uur terug in de kast gereden. Bij behoefte aan de jassen wordt de kar eruit gereden. Daarna wordt het direct weer weggereden.
- Er worden geen kaarsen of wierook gebrand.
- Er wordt niet met chemicaliën of sterk geurende producten zoals wasbenzine gewerkt.
- Er wordt alleen stofvrij krijt gebruikt op schoolborden die nat worden gereinigd.

IKC Triade in de praktijk

- Bij overlast van insecten wordt er insecten werend materiaal voor de ramen geplaatst.
- Knutselwerken, gedroogde planten/bloemen hangen max. 1 maand aan de muur of plafond.

Buitenruimte

- Let op buitenspeeltoestellen: controleer gladde en natte onderdelen.
- Niet met fietsjes e.d. in of op de speeltoestellen.
- Kinderen van 0-4 jaar spelen niet zonder toezicht buiten.
- Kinderen mogen niet in de buitenbergruimte spelen.
- Er staan geen bestrijdingsmiddelen in de buitencontainers.
- Buitenspeeltoestellen (natuur) worden jaarlijks geïnspecteerd op veiligheid.
- Medewerkers letten op dat kinderen niet met hun voet tussen spaken kunnen komen van fietsen.
- Buitenruimte wordt onderhouden door een tuinman.
- Boomwortels en losse tegels worden gerepareerd door de tuinman.
- Check 's morgens de buitenruimte op zwerfvuil, honden en/of katten uitwerpselen (m.n. zandbak).
- Bij de aanvang van het buitenspelen in de tuin voor de kinderen van 0-4 jaar, wordt de kattenschrik uit gezet. Na het buitenspelen wordt de kattenschrik weer aangezet.
- In de zandbak wordt niet gegeten of gedronken.

- Verschoon het water van badjes dagelijks, reinig de badjes na gebruik.
- Kinderen dragen geen kleding met koordjes.
- Na het buitenspelen worden de handen gewassen.
- Na het spelen in of bij struiken worden kinderen op teken gecontroleerd.
- Evt. teken worden verwijderd met een tekenpincet of tekenlepel, daarna wordt het wondje gedesinfecteerd. Denk er ook aan om de tekenplek af te tekenen, hierdoor krijg je meer zicht op veranderingen.
- Plakkerige handen en gezichten worden direct schoongemaakt.
- PM'ers zien erop toe dat kinderen niet te lang in de zon spelen.
- Planten worden wekelijks schoongemaakt.

Buitenspeelregels

- Kinderen mogen niet buiten het hek spelen. (KDV en PO)
- Kinderen mogen alleen met begeleiding de berging in.
- Pedagogisch medewerkers controleren regelmatig het speelgoed. Als iets stuk is wordt het nagekeken of weggegooid.
- Bij extreme kou niet te lang naar buiten gaan.

IKC Triade in de praktijk

- Elkaar niet duwen/slaan/schoppen.
- Niet met zand gooien.
- Bij de glijbaan wordt er goed gekeken welke kinderen er zonder begeleiding kunnen glijden. De andere kinderen kunnen onder begeleiding glijden. (KDV en PO)
- Geef het goede voorbeeld in het verkeer bij het oversteken.
- De PM'ers zien erop toe dat de kinderen na contact met dieren hun handen wassen.
- De PM'ers zien erop toe dat kinderen beschermende kleding dragen bij wandelingen in het bos.
- Ruim los speelmateriaal in de buurt van speeltoestellen direct op.
- De kinderen van de Ratelaren, Krekels en de Sprinkhanen mogen alleen onder begeleiding van een medewerker buiten spelen.
- Wanneer er 1 medewerker met de kinderen op het buitenplein is, mogen de kinderen spelen in een afgebakend deel, vanaf de speelruimte van het KDV tot de fietsenstalling. Als de medewerker op een centraal punt staat kan ze dit deel overzien.
- De kinderen van de Cicaden mogen in overleg met de medewerkers en na toestemming van ouders (vragenlijst ouders) op het terrein buiten het afgebakende terrein spelen.

Regels met betrekking tot het spelen in de badjes

- Altijd toezicht houden als er met de badjes wordt gespeeld.

- Kinderen mogen alleen in badjes als zij zwemkleding of zwemluiers dragen.
- Het water moet tussen de middag verversd worden.
- Het waterspeelgoed wat in de badjes ligt ook in de badjes houden.
- Kinderen niet laten eten en drinken in de badjes.
- De badjes moeten droog worden opgeborgen.
- Haal water uit de badjes na gebruik.

Gebruik van de trap

Er is een trap aanwezig in het pand. Deze trap leidt van de begane grond tot de eerste verdieping en bestaat uit 2 delen naast elkaar. Een deel met brede treden en een deel met staptreden.

Het deel met de brede treden zal worden gebruikt als een podium om op te zitten. Het deel met de staptreden zal gebruikt worden om de eerste etage te bereiken en vice versa. De trap zal worden gebruikt door kinderen van groep 3 tot en met groep 8, personeel en ouders.

De kinderen van 0 -4 jaar zullen bij uitzondering gebruik maken van de trap. Dit ten alle tijden onder toezicht van de pedagogisch



IKC Triade in de praktijk

medewerker van de eigen groep. Het betreft dan alleen de kinderen welke zelf kunnen traplopen.

Voorbeeld van een uitzondering kan zijn: een thema gerelateerde activiteit die bijgewoond wordt op de eerste etage.

De traprede zijn voorzien van ruwe structuur zodat kinderen niet makkelijk wegglijden. Er is op verschillende hoogtes een trapleuning aangebracht waar kinderen zich goed aan vast kunnen houden.

Iedereen gaat altijd (van beneden af gezien) aan de rechterkant van de trap omhoog en ook (van bovenaf gezien) ook aan de rechterkant naar beneden, zodat er geen botsingen kunnen plaats vinden. Tegen de balustrade mogen geen meubels geplaatst worden waar kinderen op kunnen klimmen.

Gezondheid

- Een kind wat ziek is speelt met eigen speelgoed. Dit speelgoed en de gebruikte knuffels worden naderhand gereinigd of gewassen.

Zon en hitte

- Bij extreme hitte wordt buitenspelen beperkt, inspanning beperkt en extra drinken aangeboden.
- Kinderen worden vanaf begin mei tot eind september op alle dagen dat het zonnig of half bewolkt is ingesmeerd met minimaal factor 20, welke bescherming biedt tegen UV-A en UV-B straling. De frequentie van insmeren is minimaal elke 2 uur.

- Jonge kinderen zijn niet in het directe zonlicht
- Tussen 12.00 en 15.00 wordt in de schaduw gespeeld.
- Indien nodig spelen kinderen in een T-shirt en hoofdbedekking.

Voeding

- Op IKC Triade bieden wij warme maaltijden aan van Madaga. Er wordt gewerkt volgens de HACCP richtlijnen. Door middel van dagelijkse metingen wordt gecontroleerd of aan de voorschriften is voldaan. Deze metingen worden geregistreerd middels extra formulieren, deze liggen in de keuken. Een medewerker is hiervoor verantwoordelijk. Zij ziet toe op het naleven van de hygiëne rond het bereiden van de maaltijden etc.
- (Fop) spenen worden dagelijks gecontroleerd en uitgekookt.
- Er wordt niet gegeten of gedronken in de zandbak

Schoonmaken

- Let op gladde vloeren bij dweilen
- Emmers met sop worden direct opgeruimd
- Bloemen en planten worden verzorgd, wekelijks stofschoongemaakt en zo nodig verwijderd. Plantenbakken worden direct schoongemaakt.
- Alle linnengoed, kleding, verkleedkleding, knuffels en stoffen speelmaterialen worden op 60 graden gewassen.

IKC Triade in de praktijk

Stamgroep

- Stamgroepen zijn vaste groepen met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit twee verschillende groepsruimtes.
- Een kind kan maar in één stamgroep zitten, maar kan wel van twee stamgroepen gebruik maken. Het kan daarbij zijn dat de hele stamgroep in een andere ruimte zit, of dat bijvoorbeeld op rustige dagen stamgroep Vlinders en stamgroep Rupsen worden samengevoegd in de groepsruimte van stamgroep Rupsen. Dit geldt ook voor de Bijen en de Lieveheersbeestjes. Ook wordt de combinatie tussen de Vlinders en de Hommels gemaakt. Hierdoor hebben de kinderen leeftijdsgenootjes of speelkameraden. De stamgroepen blijven op deze manier compleet, maar zitten in één ruimte.

Opvang in een andere stamgroep

- Met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouder kan een kind, gedurende een tussen houder en ouder overeengekomen periode, worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

Dieren

- Mocht er behoefte zijn aan een huisdier op IKC Triade, wordt er eerst een inventarisatie gedaan of er kinderen of medewerkers zijn die evt. allergisch kunnen zijn voor het huisdier.

Uitstapjes

- Bij een bezoek aan de kinderboerderij worden de ouders op de hoogte gesteld en evt. allergieën besproken.
- Bij wandelingen in bebost gebied wordt er van te voren gedacht aan beschermende kleding.

Bijlage 2

INHOUDSOPGAVE HANDBOEK KWALITEIT

- B 1 Visie 01-08-2016
- B 2 Welbevinden van kinderen 30-08-2017
- B 3 Informatie naar ouders 31-07-2017
- B 4. Plaatsingsprocedure 31-07-2017
- B 5 Plaatsingscriteria 31-07-2017
- B 6 Werkinstructie exitgesprek 01-08-2016
- B 7 Scholingsbeleid 05-02-2018
- B 8 Functioneringsgesprekken 30-01-2015
- B 9 Inwerk en introductie 01-08-2011
- B 10 Arbobeleid 18-07-2012
- B 11 Tevredenheidsmeting medewerkers 14-07-2010
- B 12 Werkinstructie calamiteiten 14-07-2017

IKC Triade in de praktijk

- B 13 Meldcode huiselijk geweld en Kindermishandeling (werkinstructie) 15-01-2015
- B13 a Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling 15-7-2015
- B13b Handleiding behorend bij de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling 15-7-2015
- B 14 Werkinstructie kinderen met opvallend gedrag 15-08-2011
- B 15 vervallen (zit nu in de meldcode)
- B 16 Werkinstructie sterfgevallen 15-06-2013
- B 17 Werkinstructie vermissing kind 30-08-2017 B 18 Werkinstructie wet BIG 19-11-2012
- B 19 Werkinstructie ziekte en ongevallen 30-01-2015
- B 20 Werkinstructie voedselhygiëne 18-01-2017
- B 21 Werkinstructie peuterestafette 15-12-2013
- B 22 Werkinstructie kennismaking hele dagopvang 01-10-2018
- B 23 Werkinstructie kennismaking buitenschoolse opvang 07-01-2015
- B 24 Werkinstructie kennismaking peuteropvang 07-01-2015
- B 25 Overzicht proceseigenaren en geïdentificeerde processen 20-09-2012
- B 26 Selectie en beoordeling leveranciers 14-07-2010
- B 27 Overzicht wettelijke bepalingen (normversies) 02-11-2007 B 28 Werkinstructie implementatie beleid 14-02-2008
- B 29 Omgaan met babyvoeding 04-04-2017

IKC Triade in de praktijk

Bijlage 3

ORGANISATIEHANDBOEK

- OHA 1 Medewerkersgids Juni 2016
- OHA 2 Beroepspraktijkvorming 24-02-2018
- OHA 3 Bus gebruik 01-07-2016
- OHA 4 Standaard-agenda's werkoverleggen 21-12-2016
- OHA 5 Oudergesprekken 15-12-2013
- OHA 6 Interne overdracht 15-12-2013
- OHA 7 Pestprotocol BSO 15-07-2013
- OHA 8 Uitstapjesbeleid Solidoe 15-08-2014
- OHA 9 Omgaan met gescheiden ouders 15-01-2015
- OHA 10 Privacyreglement 22-08-2018
- OHA 11 Omgaan met (sociale) media 19-09-2012
- OHA 12 Vervallen 05-02-2015
- OHA 13 Ziekteverzuimbeleid 04-07-2007
- OHA 14 Ventilatiebeleid 14-06-2017
- OHA 15 Beleid handhygiëne 18-1-2017
- OHA 16 Beleid verschonen – commode 18-1-2017
- OHA 17 Opruimen en bewaren van levensmiddelen 30-01-2015
- OHA 18 Gang van zaken bij een rondleiding 06-8-2014
- OHA 19 Omgaan met agressie en geweld 15-06-2016
- OHA 20 Warmteprotocol 25-07-2018
- OHA 21 Slaapbeleid 15-05-2015