

Pedagogisch werkplan 2019

Kindcentrum de Stek



Adres locatie: meervalstraat 23
Telefoonnummer: 0297-729760

Adres Kinderopvang Solidoe

Zwarteweg 103
1431 VK Aalsmeer
Tel. 0297-729710
www.Solidoe.nl

Aalsmeer, januari 2019

Inhoud

Solidoe in de praktijk	4
Accommodatie en inrichting	5
Openingstijden:	5
Omvang	5
Slaapruimte:.....	6
Gastvrouw.....	7
3 uursregeling:	7
Gezamenlijk starten, sluiten of samenwerken	8
VVE op locatie:	8
De toekomst van Solidoe de Stek.....	9
De Pedagogiek van Solidoe De Stek.....	10
Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden.....	10
Je mag er zijn bij Solidoe de Stek	10
Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid.....	11
Ontdek bij Solidoe de Stek	11
Met elkaar; bevorderen van de sociale competenties van kinderen	13
Met elkaar op Solidoe de Stek	13
In de wereld; omgaan met normen en waarden	15
In de wereld bij Solidoe de Stek	15
Bijlage; huisregels De Stek.....	18
Groepsruimte	18
Buitenruimte	18
Gezondheid	19
Zon en hitte	19
Voeding	19
Schoonmaken.....	20
Stamgroeproep:	20
Opvang in een andere stamgroep.....	20
Atelier/ hobbyruimte 3+	20
Dieren.....	20
Uitstapjes.....	21

Bijlage index Kwaliteitshandboek	22
procedures	22
bijlages	23
organisatiehandboek.....	23

Solidoe in de praktijk

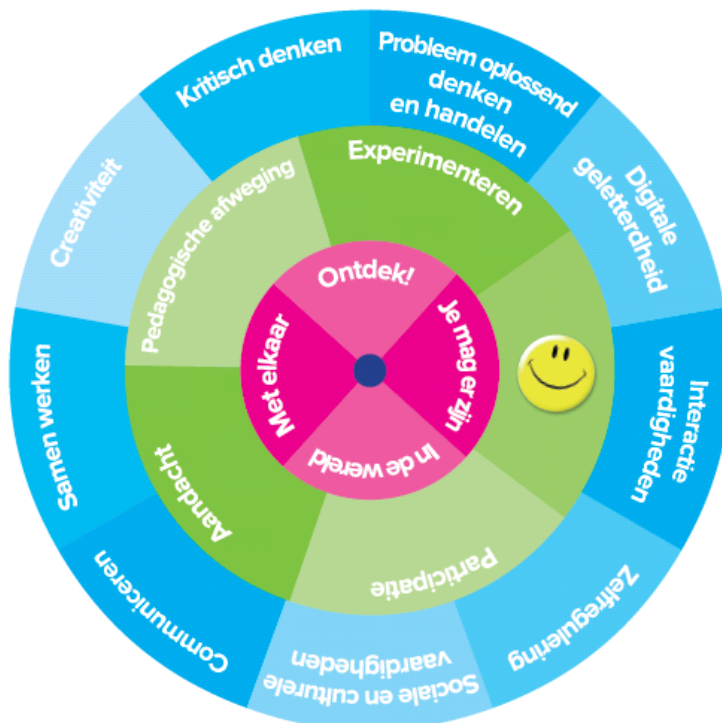
We hebben onze Pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de website: [Hhttps://www.solidoe.nl/wp-content/uploads/2018/01/Algemene-Pedagogiek-Solidoe.docx](https://www.solidoe.nl/wp-content/uploads/2018/01/Algemene-Pedagogiek-Solidoe.docx). Het plan Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt aan aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt d.m.v. de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1^e roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe. Je mag er zijn, Ontdek, Met elkaar, In de wereld.
- De 2^e groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe .
- De 3^e blauwe cirkel staan de competenties van de 21^{ste} eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1^e cirkel; Met elkaar, Ontdek, Je mag er zijn, In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.



Accommodatie en inrichting

De Stek ligt in de Aalsmeerse wijk Hornmeer. Het pand is ruim en licht. De stek is een totaal combinatie van drie soorten kinderopvang: vier groepen hele dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar, twee groepen voor buitenschoolse opvang en een peuteropvanggroep. De medewerkers werken samen als een team, met ieder zijn eigen leeftijdsspecialisme.

Naast het kindercentrum staat basisschool 'Triade, locatie Hornmeer'. In deze buurt staat ook Kinderboerderij 'Boerenvreugd' en sportcentrum 'de Waterlelie (ESA)'. Het gebouw van de Stek is een voormalig schoolgebouw, hierdoor zijn de groepsruimtes ruim en hebben ze allemaal een aangrenzende afgeschermdede buitenruimte. Op alle buitenspeelplaatsen zijn er speeltoestellen en/of een zandbak aanwezig.

BSO Solidoe de Stek vangt kinderen op van basisschool 'Triade, locatie Hornmeer' en van basisschool 'Triade, locatie Zuid'. Kinderen van laatstgenoemde school worden onder begeleiding van pedagogisch medewerkers van de Stek met een personenbus van een taxibedrijf en een personenbus van Solidoe zelf opgehaald. Kinderen van 'Triade, locatie Hornmeer' worden lopend opgehaald.

Openingstijden:

Openingstijden 0-4 jarigen

De groepen voor hele dagopvang zijn geopend van maandag tot en met vrijdag, van 7.00-18.30 uur. De groep voor de halve dagopvang is geopend van 7.00-13.00 uur en ook van maandag tot en met vrijdag.

Openingstijden 4-12 jarigen

- Voor schooltijd is er opvang van 7.00- 8.45 uur voor de kinderen die op een van de Triade scholen zitten. Voor deze kinderen is er ontbijt beschikbaar.
- De opvang in schoolweken is van 15.15 uur tot 18.30 uur. In vakantieweken is er opvang van 8.15 uur -18.30 uur.
- Op ADV of andere incidentele roostervrije dagen van de basisscholen is er de hele dag opvang voor de kinderen van de BSO. . School dicht = BSO open. Dit is gebaseerd op de school Triade.

Omvang

Solidoe de Stek heeft 7 groepen met verschillende leeftijdsopbouw:

De Bijen is een verticale groep voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De groep heeft ruimte voor maximaal 16 kinderen per dag. Er zijn per dag drie pedagogisch medewerkers op de groep.

De Lieveheersbeestjes is een babygroep voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar. De groep heeft ruimte voor 8 kinderen per dag met twee a drie pedagogisch medewerkers.

De Rupsen is een babygroep voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar. De groep heeft ruimte voor 8 kinderen per dag met twee a drie pedagogisch medewerkers.

De Vlinders is een peutergroep, voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Er zijn zestien kinderen per dag met twee pedagogisch medewerkers.

De Hommels is een VVE peutergroep. Er is plaats voor 16 kinderen. Dit kunnen kinderen zijn die vallen onder de wet kinderopvang, of kinderen waarvan de ouders aanspraak kunnen doen op een

gemeentelijke subsidieplaats, of voor kinderen die van uit de GGD een VVE verklaring ontvangen (zie VVE op locatie). Er zijn 2 pedagogisch medewerkers betrokken bij de groep.

De Krekels, is een BSO groep voor kinderen van 4-8 jaar. Er zijn maximaal 20 kinderen op de groep. Zij worden begeleidt door 2 pedagogisch medewerkers

De Sprinkhanen is een BSO groep voor kinderen van 6 tot 13 jaar. Er zijn maximaal 20 kinderen op de groep met 2 pedagogisch medewerkers.

Een team van een groep bestaat uit een aantal vaste pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn gekoppeld aan een aantal kinderen. Zij zijn de mentor van deze kinderen. Dat betekent dat deze pedagogisch medewerker het aanspreekpunt is voor de ouders van het mentorkind en de jaarlijkse voortgangsgesprekken voert en verantwoordelijk is voor het in de gaten houden van de lijn van ontwikkeling. Dit neemt niet weg dat alle medewerkers de ontwikkelingen van alle kinderen volgen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
De Bijen	0-4	16
De Lieveheersbeestjes	0-2	8
De Rupsen	0-2	8
De Vlinders	2-4	16
De Hommels	2-4	16
De Krekels	4-8	20
De Sprinkhanen	7-13	20

Slaapruimte:

Babygroep De Rupsen en de Lieveheersbeestjes hebben ieder twee slaapkamers, allebei inpandig. Verticale groep De Bijen heeft ook twee slaapkamer, een grenzend aan de groepsruimte, en de ander direct in de gang. Peutergroep De Vlinders heeft een slaapkamer op de gang. Wanneer de kinderen naar bed gaan, dan gaat de beeldbabyfoon aan. Een pedagogisch medewerker blijft bij de kinderen totdat zij slapen. Elke slaapkamer heeft een variërend aantal bedden en een (beeld)babyfoon. Kinderen hebben een eigen bed, en eigen lakens, in een vaste slaapkamer, waar ze vertrouwd kunnen gaan slapen.

In elke slaapruimte is een thermometer aanwezig. De temperatuur van de slaapruimte mag niet lager zijn dan 15 °C en niet hoger dan 25 °C. Bij afwijkingen zal er gewerkt worden naar de richtlijnen in het ventilatiebeleid.



Daarnaast zijn er op de Stek twee buitenbedjes, dit zijn speciale bedjes waar kinderen buiten in kunnen slapen. Als ouders hier toestemming voor geven, slapen de jongste kinderen regelmatig in deze bedjes. Hierin worden de richtlijnen gevolgd, welke behoren bij de buitenbedjes.

De peutergroep, De Hommels, heeft geen eigen slaapkamer. Over het algemeen slapen deze kinderen niet in de ochtend. Mocht dit nodig wel nodig zijn, zullen ze gebruik maken van de slaapkamer van de Vlinders.

Gastvrouw

Op locatie de Stek is alle ochtenden een gastvrouw aanwezig. Zij vervult ondersteunende werkzaamheden zoals: licht huishoudelijke werkzaamheden en het verzorgen van de lunch voor de kinderen, het in en uitruimen van de vaatwasmachines, het opruimen van de boodschappen, etc.

3 urenregeling:

In de wet kinderopvang mag er maximaal 3 uur afgeweken worden van de beroepskracht-kindratio. afhankelijk van het soort groep, de groepssamenstelling, de leeftijdsopbouw van de kinderen zorgen 2 tot 3 pedagogisch medewerkers voor de kinderen. De inzet van de pedagogisch medewerkers wordt verdeeld over de gehele dag.

Bij Solidoe de Stek (0-4 jarigen) kan er op de volgende momenten afgeweken worden van de BKR.

Bij 2 medewerkers op de groep, Rupsen, Lieveheersbeestjes en de Vlinders:

- tussen 8.30 uur en 9.00 uur
- tussen 10.00 uur en 10.15 uur, alleen als de eerste medewerker om 7.00 uur is begonnen
- Tussen 13.00 uur 14.30 uur als eerste medewerker om 7.00 uur is begonnen, eindigt het pauzeblok om 14.15 uur.
- tussen 16.30 uur en 17.15 uur

Bij de bijen met 3 medewerkers op de groep:

- tussen 8.30 uur en 9.00 uur
- Tussen 12.45 uur 14.45 uur, alleen als de eerste medewerker om 7.00 uur is begonnen
- Tussen 13.00 uur 15.00 uur, alleen als de eerste medewerker om 7.30 uur is begonnen
- tussen 16.30 uur en 17.00 uur

De pedagogisch medewerkers houden zoveel mogelijk pauze tijdens de slaaptijden van de kinderen. Per dag zullen zij kijken hoe laat de grootste groep kinderen zal slapen. Als dit zich niet voordoet tussen 13.00 uur en 14.45 uur, zullen de medewerkers hun pauze aanpassen.

Bij Solidoe de Stek (4-12 jarigen) kan er op de volgende momenten afgeweken worden van de BKR:

Tussen 8.30 uur en 9.30 uur
Tussen 13.00 uur 14.00 uur
tussen 16.45 uur en 17.45 uur

Maandelijks wordt er gekeken in hoeverre er in de afgelopen periode is afgeweken van de BKR. Daar waar nodig worden aanpassingen gemaakt in het rooster.

Incidentele afwijkingen van het hier bovenstaande:

Incidenteel kan er bij de Rupsen, Lieveheersbeestjes of de Vlinders een 3^{de} medewerker op de groep zijn, dit kan te maken hebben met de leeftijdsopbouw van de diverse kinderen

- tussen 8.30 uur en 9.00 uur
- tussen 10.00 uur en 10.15 uur, alleen als de eerste medewerker om 7.00 uur is begonnen
- Tussen 13.00 uur 14.45 uur, als eerste medewerker om 7.30 uur is begonnen, eindigt het pauzeblok om 15.00 uur.
- tussen 16.30 uur en 17.00 uur

Incidenteel kunnen er bij de bijen ook 2 medewerkers op de groep staan. dit heeft te maken met de leeftijdsopbouw van de kinderen en het aantal kinderen :

- tussen 8.30 uur en 9.00 uur
- Tussen 12.45 uur 14.45 uur, alleen als de eerste medewerker om 7.00 uur is begonnen
- Tussen 13.00 uur 15.00 uur, alleen als de eerste medewerker om 7.30 uur is begonnen
- tussen 16.30 uur en 17.00 uur

Gezamenlijk starten, sluiten of samenwerken

Op bepaalde momenten van de dag starten de verschillende groepen gezamenlijk op of sluiten gezamenlijk af.

Om 7 uur starten de Rupsen en de Vlinders samen

Om 7 uur starten de Bijen en de Lieveheersbeestjes samen.

Om 18.00 gaan alle groepen met kinderen van 0 tot 4 jaar bij elkaar in de groepsruimte van de Bijen.

De Beide BSO groepen gaan om 18.00 uur ook samen in een groepsruimte.

Tijdens de schoolvakanties starten de verschillende BSO groepen gezamenlijk op vanaf 7.00 uur.

Vanaf 17.00 gaan ze ook samen verder.

VVE op locatie:

Peutergroep De Hommels werken met het VVE-programma Piramide. Deze gecombineerde groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

De peuteropvang groep heeft drie 'soorten' plaatsen:

1. Een deel van de kinderen, vanaf 2 jaar, valt onder de Wet Kinderopvang en kunnen gebracht worden tussen 7.00 uur en 9.00 uur en gehaald worden voor 13.00 uur gedurende het gehele jaar.
2. Peuterspeelzaal kinderen, in de leeftijd vanaf 2.3 jaar, deze kinderen komen twee ochtenden per week van 8.30-12.00 uur, gedurende de 40 schoolweken.
3. En er zijn kinderen die met een indicatie van het consultatiebureau het uitgebreide VVE-programma volgen. Ook deze kinderen komen vanaf 2.3 jaar gedurende de 40 schoolweken 3 ochtenden van 8.30 uur tot 12.00 uur.

Bij de dagopvang groepen wordt ook gewerkt met de thema's van Piramide. Bijna alle medewerkers hebben een training Piramide gevolgd en jaarlijks is er een aandacht voor een verdiepingstraining. Daarnaast is er voor de kinderen met een VVE indicatie een tutor aanwezig. Zij werkt binnen de thema's met individuele kinderen in gespecialiseerde vorm. Hierdoor krijgen de kinderen extra ontwikkelingsmogelijkheden aangeboden.

Als een kind 3 jaar en 10 maanden is wordt de peuterestafette ingevuld, deze wordt met de ouder besproken en vervolgens overgedragen aan de basisschool. Wij vragen hiervoor toestemming aan ouders.

De VVE-geïndiceerde kinderen worden overgedragen via een zogenaamde 'warme overdracht' Ouders hebben recht op inzage in de actieplannen risico inventarisatie veiligheid en gezondheid en zo nodig het stagebeleid. Deze informatie is digitaal in te zien bij de pedagogische medewerkers van de groep.

De toekomst van Solidoe de Stek

De stek verhuist op eind augustus 2019 naar de nieuwe locatie aan de Dreef. Samen met een school van JongLeren wordt het een IKC: IKC Triade. Triade staat voor de driehoek ouder- kind- begeleider. Het gebouw komt te staan aan de Dreef 4 in Aalsmeer. Dit is dicht bij het huidige gebouw van de Stek.

Als IKC wordt nauw met elkaar samen gewerkt. De plannen worden hiervoor op dit moment ontwikkeld.

In het IKC wordt er thematisch gewerkt. Er zullen per jaar drie tot 4 grote thema's zijn waar iedereen aan mee doet. De inhoud van de thema's wordt naar leeftijd geheel aangepast.

Als kinderopvang hebben we gekozen om de uitvoering van de thema's middels de Noordwijkse Methode* te doen. De medewerkers maken in ateliervorm de activiteiten die met de kinderen gedaan worden. De groepen worden ingericht met themahoeken. En in alle dagelijkse handelingen komt het onderwerp van het thema terug.

Bij het onderwijs wordt er in de groepen 1 en 2 gewerkt met elementen van de Noordwijkse methode.

De medewerkers van de opvang hebben een 3 jarig traject gevolgd om de noordwijkse methode eigen te maken. Er is samen met de ontwikkelaar van de Noordwijkse methode gezocht he de VVE methode Piramide er in vervlochten kan worden. In de grote thema's komen verschillende piramidethema's terug. Ook de woordvelden, en opbouw van het thema blijft terugkomen.

**Het doel van de Noordwijkse Methode is om een kind te laten schitteren met zijn eigen talenten, zodat hij van daaruit een positieve bijdrage kan leveren aan de wereld om zich heen.*

Om dit doel te verwezenlijken streeft De Noordwijkse Methode ernaar om kinderen een basis te bieden waarmee ze de rest van hun leven alles kunnen blijven leren aansluitend op hun vermogens en wensen. (www.noordwijksemethode.nl)

De Pedagogiek van Solidoe De Stek

Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

We gaan op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, en we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken

Je mag er zijn bij Solidoe de Stek

Je mag er zijn, we zien jou. Elke ochtend wordt elk kind en elke ouders individueel verwelkomt. Ook bij het naar huis gaan wordt elk kind persoonlijk gedag gezegd. Ieder krijgt persoonlijke aandacht.



Als een kind voor het eerst op ons kindcentrum start, hebben we een aantal wendagen. Deze wendagen zijn opbouwend in het aantal uur. Hierdoor leert een kind ons kennen. Wij leren het kind ook kennen. Geleidelijk bouwen we het contact op. Zodat het heel warm en vertrouwd wordt. Als een kind over gaat van de ene naar de andere groep, wordt dit ook in stapjes opgebouwd. Opnieuw wordt er gebouwd aan het vertrouwde gevoel voor ouder en kind. Een baby'tje begint klein, op een knusse geborgen plek, de box, kinderwagen of op schoot bij de pedagogisch medewerker. Geleidelijk zal een kind een grotere interesse krijgen voor zijn omgeving. Er wordt dan met het kind mee gegroeid. Een kind kan dan bv in de grond box en geleidelijk in gehele groepsruimte.

Elke groep heeft een eigen team van medewerkers. Deze medewerkers dragen de zorg voor de groep. Daarnaast werken de groepen veel samen, de medewerkers kennen vaak veel kinderen van de locatie. Er is een vaste groep flexibel inzetbare medewerkers bij de Stek. Zij kennen bijna elk kind bij naam, zijn zeer flexibel inzetbaar en kunnen op elke groep werken.

De groepsruimte is zo ingericht dat er verschillende hoekjes zijn waar ieder zijn eigen spel kan spelen. Deze hoekjes zie je in alle groepen terug. Bij de Sprinkhanen is er onder andere een chill-plek en een digitale hoek. Bij de peuters een kussenhoek en een bouwhoek. Zo kan ieder kind zelf kiezen waar hij of zij wil zijn, passend bij hun eigen stemming. Je eigen stemming mag er zijn. Een kind mag boos, verdrietig, vrolijk en uitgelaten zijn. De pedagogisch medewerkers benoemen regelmatig naar de kinderen wat zij zien. Ik zie dat je heel verdrietig bent, of juist vrolijk. Pedagogisch medewerkers zitten veel op de grond bij de kinderen, met name bij de jongere kinderen. Voor kinderen ben je dan veel dichterbij. Het beiden van die veiligheid en geborgenheid is erg belangrijk.



Kinderen mogen met veel verschillend speelgoed spelen, ontdekken wat je er mee kunt doen. Veel speelgoed staat op pakhooft van de kinderen. De kinderen worden ook geleerd dat ze hun speelgoed na het spelen weer opruimen.

Het atelier is voor de kinderen van de BSO een heerlijke plek. Hier kan getimmerd, gebouwd, genaaid worden. Ook kun je daar heerlijk spelen op het toneel met verkleedkleden. Je mag daar in principe doen wat jij zelf wil.

De BSO wordt aangeboden voor de kinderen van 'Triade'. 'Triade Hornmeer' staat naast de Stek. De kinderen worden dagelijks naar school gebracht of opgehaald (lopend) door een van de pedagogisch medewerkers. 'Triade Zuid' is een school die 2 km verder staat. De kinderen worden door vaste vrijwilligers van de school bij ons op de Voorschoolse Opvang opgehaald en met een auto naar school gebracht. In de middag worden de kinderen door een a twee pedagogisch medewerkers opgehaald met behulp van de eigen 'stekbus' en/of een touringcar op school en vervolgens rijden ze naar de Stek.

Kinderen die de BSO bezoeken spelen zo vaak mogelijk buiten. Er is speelruimte binnen het hek en speelruimte buiten de omheining. Er worden, via de vragenlijst, met het kind en de ouders afspraken gemaakt over bijvoorbeeld buiten spelen, zelf naar huis gaan, zelf uit school komen, een boodschap doen enz. In de praktijk blijkt dat deze afspraken zeer serieus genomen worden door de kinderen. Het geeft duidelijkheid.

In flexkids zijn de afspraken van de individuele kinderen zichtbaar, zodat invalmedewerkers hiervan direct op de hoogte zijn. Zo wordt de veiligheid gewaarborgd.

Een van de BSOgroepen heeft een 'kletsput'. Een pot met vragenkaartjes. Regelmatig gebruiken ze deze kaartjes om de kinderen met elkaar ergens over te laten praten. Ook worden er dagelijks verbindensactiviteiten gedaan om zo de groep kinderen elkaar beter te leren kennen.

Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

We dragen bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen, en we helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen, en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

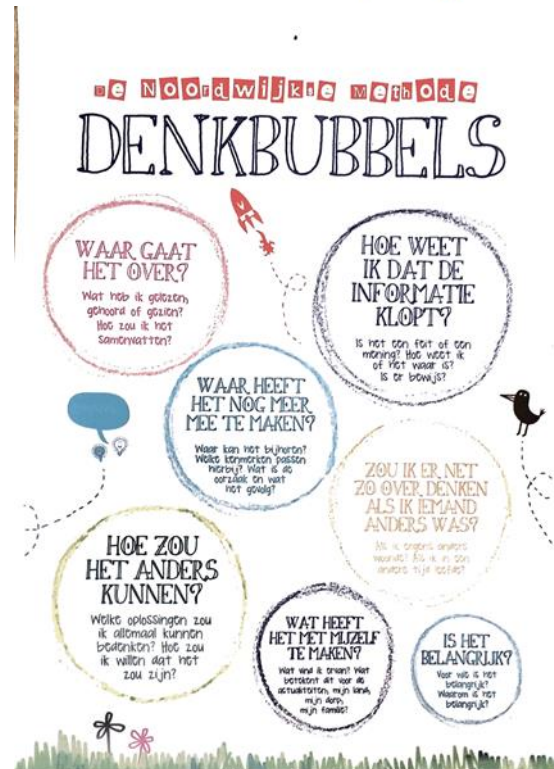
Ontdek bij Solidoe de Stek

Stoer ben je als je dingen durft, fouten mag maken en daarvan te leren. Stoer is kinderen de ruimte geven om te ontdekken.

We vinden het belangrijk dat kinderen zelf dingen kunnen ontdekken, we laten ze eerst zelf proberen. Wat ze kunnen, mogen ze zelf doen. Sommige peuters die dat willen, kunnen zelf iets kunt naar de keuken brengen (die aan de andere kant van de hal ligt) of iets ophalen bij onze gastvrouw.

Stoer is het als je zelf kunt pakken waarmee je wilt spelen. We hebben overal lage kasten. We kopen materiaal dat meerdere mogelijkheden heeft, die je zelf kunt ontdekken. Bijvoorbeeld bij de baby's is dat een doos met een spons, een bakje, een kwast enz. En we kopen spullen die kunnen dienen als speelgoed zoals potten en deksels, houten lepels om mee te trommelen.

Buiten hebben we steeds meer speelgoed van natuurlijke materialen. De kinderen gaan veel naar buiten, ook de baby's. Kinderen kunnen daar van alles ontdekken. Alle groepen hebben een eigen buitenruimte met gras ('s zomers met een kleed en een parasol om lekker op te liggen), tegels, een glijbaan en een zandbak.. Aan het hek hebben we spelmaterialen gemaakt (naar Zweeds model) en verven buiten kan natuurlijk ook aan de picknicktafel. In de groepsruimte kunnen kinderen kiezen uit verschillende speelhoeken. Ze mogen vies worden, ze mogen spelen met allerlei materialen, ze mogen lopen met hun voeten door de verf om te voelen en om een mooi kunstwerk te maken. We geven niet zo veel om rommell!



Kinderen (van alle leeftijden) die dat kunnen, lossen hun ruzies zelf op, we grijpen niet meteen in. We kijken het eerst even aan. Daarna praten we erover met de kinderen. Stoer is het als je met je groepsgenootjes van de BSO een activiteit gaat doen met de kinderen van het KDV. Andere mensen ontmoeten, maar toch binnen de veilige Stek.

De Sprinkhanen en Krekels gaan op ontdekking, binnen of buiten, wat komen ze tegen? Kinderen worden steeds zelfstandiger, we laten ze zelf kiezen. Er is aanbod op diverse gebieden, bijvoorbeeld knutselen, spelletjes doen, dansen, een toneel- of dansvoorstelling geven voor de ouders of voor de andere kinderen op het KDV, niks is gek! Kinderen overleggen met elkaar wie wat gaat doen. Er zijn speciaal op jongens of meisjes gerichte activiteiten te doen, waarbij natuurlijk iedereen welkom is om mee te doen! Kinderen krijgen veel verantwoordelijkheid van de medewerkers.. Van zelf afruimen tot de tijd in de gaten houden op de computer of de afspraak dat ze bij schemer naar binnen moeten komen. We verwachten dat kinderen dat zelf onthouden en doen. Vergeten zij dat een keer, dan is dat niet erg, maar we spreken het kind er wel op aan.

Ontdekken kan ook door je je eigen digitale skills te ontwikkelen. Dit kan al door een computer uit elkaar te halen, wat zit er allemaal in. Door het demonteren van een computer en de losse onderdelen op te zoeken via het intranet, levert veel inzichten op.

Zoals onder het kopje 'de toekomst van Solidoe de Stek' staat vermeld, dat wij werken via de Noordwijkse methode. In 3 tot 4 grote thema's komen verschillende onderwerpen aan bod. In de activiteiten behorende bij de thema's zijn de Denkbubbels belangrijk. De manier van vragen stellen, verder denken dan het gegeven, zijn hier een onderdeel van.

De kinderen op de vrijheid om te spelen, creatief te zijn met wat zij willen. We merken dat de BSO kinderen op school ook in het zelfde thema werken, bij ons er vaak in verder gaan: bij het thema bouwen wordt er stil gestaan bij hoe in Nederland een huis wordt gebouwd. Door te vragen : hoe

zou het zijn als dit huis ook in China staat, zijn er nog andere materialen waar je dit huis van kan maken, wat zouden papa en mama van zo'n huis vinden, ga je als kind verder. Naast het maken van een huis van andere materialen ga hij of zij ook kijken hoe de huizen in China er uit zien, stil staan hoe andere mensen ergens tegen aan kijken. een kind verbreedt hierdoor zijn horizon.

Een ander voorbeeld is uit het thema groeien wat is: Bij binnenkomst, na schooltijd, stond De vierjaargetijde aan van Vivaldi aan. De kinderen vonden het rare, bijzondere muziek. Rond 4 uur kwam er een violist, met een aantal violen, de kinderen mochten proberen hier op te spelen. De kinderen werden uitgedaagd om nieuwe dingen te ontdekken.

In de vakantie maken we regelmatig uitstapjes , met de kinderen van de BSO . Dit kan een museum, een park of een interessant bedrijf zijn. We gaan dan met de bus of de trein. We laten kinderen helpen om samen de route uit te stippelen. Ook zijn er activiteiten divht bij huis, zoals naar het surfeiland om te picknicken of naar de kaasboerderij.

Kinderen mogen altijd naar buiten ook bij slecht weer. Als de temperatuur het toelaat, mogen ze in de plas stampen met hun blote voeten. Daarna weer afdrogen en naar binnen. Dat er bij deze 'ontdekkingen' wel eens een schaafwondje of een blauwe plek kan worden opgelopen, vinden we logisch: kinderen leren met vallen en opstaan, dat hoort erbij.

Met de kinderen van de Krekels en de sprinkhanen worden afspraken gemaakt over buiten spelen. We bekijken bij elk kind vanaf ongeveer 8 jaar wat hij/zij wil en aankan, bijvoorbeeld zelfstandig buiten het hek spelen of naar een vriendinnetje in de buurt. We bespreken dit met het kind en met de ouders.

Kinderen van de Sprinkhanen mogen nog iets meer. Zij mogen uiteraard zelfstandig buiten spelen, maar altijd in overleg.

We stimuleren zelfstandigheid en spreken kinderen daar ook op aan.

Met elkaar; bevorderen van de sociale competenties van kinderen

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die, en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden. Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld ,het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Met elkaar op Solidoe de Stek

We praten veel, ook met de baby's. We benoemen wat we gaan doen (bijvoorbeeld bij het verschonen), we kijken, we luisteren. We zijn geïnteresseerd in het kind. We laten merken dat we het kind zien en horen door oogcontact te maken en te signaleren. Daarnaast werken we met babygebaren. De pedagogisch medewerkers gebruiken deze gebaren ondersteunend aan de spraak. Kinderen die nog niet instaat zijn om te praten, pakken het maken van gebaren snel op. Waardoor de jonge kinderen zich toch verstaanbaar kunnen maken. De kinderen maken onderling veel sociale contact , zelf de jongste kinderen tonen al interesse in



anderen en communiceren op hun eigen manier met elkaar, met ons en met anderen.

Bij de geschakelde groepen kennen de medewerkers alle kinderen en ouders. Er is ruimte voor de kinderen om zich te uiten. Uiteraard is dit gedurende de hele dag het geval. Is een kind verdrietig dan benaderen de pedagogisch medewerkers hem/haar door te benoemen wat zij zien. "Ik zie dat je huilt en verdrietig bent, kun je vertellen wat er is?" We zijn eerlijk in de overdracht en benoemen de positieve, maar ook de minder leuke gebeurtenissen. Alle kinderen zijn welkom op de Stek.

We hebben vertrouwen in onze collega's, we respecteren elkaar. We geven feedback of vragen het elkaar als iets niet duidelijk is, bijvoorbeeld bij bepaald gedrag of een uitspraak. We helpen elkaar wanneer nodig, we denken met elkaar mee en we zoeken samen een oplossing. We zijn loyaal aan elkaar door interne groepszaken alleen met elkaar op een professionele manier te bespreken. Werkoverleggen zijn vertrouwelijk.

We staan open voor alle (culturele) verschillen. We zoeken een (open) communicatie met ouders die geen Nederlands spreken, bijvoorbeeld in het Engels of anders met handen en voeten. We gaan altijd het gesprek aan. We zijn nieuwsgierig naar ieder kind. We beantwoorden alle vragen van de kinderen.



Bij de Sprinkhanen en Krekels praten en overleggen we veel met elkaar. Kinderen participeren in het invullen van de dagplanning. We bespreken met de kinderen nieuwe ideeën (bijvoorbeeld door een timmerclub/atelier te openen). We maken tijd voor kinderen die om een of andere reden verdrietig of juist blij uit school komen. We hebben een open houding, dus we respecteren het bijvoorbeeld als kinderen zich willen omkleden voor sport in een voor hen veilige ruimte. We accepteren iedereen zoals hij is, zonder oordeel. Pesten maken we bespreekbaar, bijvoorbeeld tijdens het eten als algemeen onderwerp. We laten kinderen mee praten. Het contact met ouders wachten we niet af, maar we nemen zelf het initiatief

door dingen na te vragen.

We zijn een voorstander van kinderparticipatie. Kinderen mogen meedenken en meebeslissen. Een van onze doelen voor de BSO is dat we een stapje verder gaan op de participatieladder naar coproduceren (de jeugd neemt het initiatief voor een project of activiteit en neemt besluiten over de uitvoering, volwassenen hebben een begeleidende rol). Een mooi voorbeeld hiervan is dat een kind oude, niet meer bruikbare video met en cassettebanden van thuis mee had genomen. Er ontstond eerst een gesprek tussen de kinderen en de pedagogisch medewerker over de oorsprong van de banden en waar ze voor gebruikt werden. Daarna bedacht iemand dat je daar een kunstwerk van zou kunnen maken. De kinderen gingen hun gang, de pedagogisch medewerkers bleven op de achtergrond.

Binnen het werken met de Noordwijkse Methode komen de sociale vaardigheden extra aan bod in het sociale vaardigheden atelier. Zo was er bij het thema Communicatie (VVE, Ik en Jij) een heuse kleding winkel gemaakt. Kinderen konden hier oefenen in vragen stellen: 'welke jurk vind je mooi' of in opkomen voor zichzelf: 'ik ga alleen in het kleedhokje'.

Bij de BSO werken ze in ateliers waarin communicatiespelletjes werden gespeeld. Met 4 kinderen met een pen een tekening maken, en dan ook nog zonder te praten.

In de wereld; omgaan met normen en waarden

We bevorderen de socialisatie van kinderen door *overdracht van waarden en normen*, zoals tradities en rituelen, inleving in en aanpassing aan andermans perspectief, besef en respect voor diversiteit, en de aanmoediging van actieve participatie van kinderen en van maatschappelijke belangstelling.

In de wereld bij Solidoe de Stek

We staan midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals je inleven in anderen en rekening houden met anderen, en ook besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren. Ook hechten we waarde aan tradities en rituelen.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steen(tje) aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samen doen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij

Ieder kind is welkom. Op de Stek vinden we samen (werking) erg belangrijk. Het gebouw heeft een centrale hal waar alle groepen elkaar ontmoeten. Bij de Rupsen en Vlinders staat de tussendeuren soms open en hebben de kinderen de keuze om bij de andere groep te gaan spelen als zij dat willen. Echter, omdat de Rupsen groep alleen baby's heeft, wordt er zorgvuldig gekeken naar de behoeften en mogelijkheden van elk kind. De Vlinders zijn gericht op peuters en niet zo zeer op baby's. De pedagogisch medewerkers maken dan ook altijd een afweging of het een goed idee is dat een kind op een andere groep gaat spelen. Zij overleggen met collega's en houden de leidster-kind-ratio goed in de gaten (de verhouding tussen het aantal kinderen in een groep en het aantal pedagogische medewerkers). Bij de Bijen groep spelen de kinderen buiten met elkaar omdat de buitenruimte aan elkaar gekoppeld zit. De Bijen kinderen hebben een eigen toilet in de gang. Hier kunnen kinderen zelfstandig of in een groepje naartoe.



Met elkaar maken we plezier door leuke afwisselende activiteiten aan te bieden die we samen kunnen doen. Bijvoorbeeld zingen of voorlezen. Met de kleinsten spelen we kiekeboe. Samen spelen we met de kinderen (die kunnen lopen) in de grote hal, de kinderen ontdekken de wereld buiten de groepsruimte. Hierdoor kunnen kinderen van verschillende groepen elkaar ontmoeten. Soms komt een kind zijn broertje en/of zusje tegen! Kinderen verlaten de eigen groepsruimte altijd samen met een pedagogisch medewerker.

Op de peuteropvanggroep de Hommels komen peuters voor twee dagdelen per week, als ze recht hebben op de gesubsidieerde plaatsen van de gemeente. Ook is er plaats voor peuters, die vallen onder de wet kinderopvang. Als deze kinderen een VVE verklaring hebben, wordt uit opvang evt. uitgebreid tot 10 uur. Dit is de minimale tijd die een kind nodig heeft voor de VVE. De VVE-groep

wordt geleid door twee pedagogisch medewerkers die allebei opgeleid zijn om te werken met het ontwikkelingsstimuleringsprogramma Piramide.

Op de peuter- en verticale groep hangen op ooghoogte foto's van alle kinderen die die dag komen. Voor een kind komt, hangen de foto's omgedraaid (het achterhoofd van het kind is te zien). Elk kind draait zijn foto om bij binnenkomst. Zo ziet elk kind wie er al is!

Kinderen doen alleen aan activiteiten op de gang mee als zij dat willen. Kinderen die het spannend vinden geven we ruimte, maar we stimuleren ze om toch mee te doen. Met de peuters doen we ook kringspelletjes, op de groep of in de hal. Buiten kunnen we bellen blazen met elkaar. Samen zwaaien we ouders uit als zij gaan werken. Bij de Rupsen hangt een tv-scherm waarop kinderen hun ouders kunnen zien vertrekken. Soms zwaaien ouders nog even!

We stimuleren de onderlinge contacten tussen kinderen door eerst goed naar ze te kijken en ze te helpen als het nodig is. We gebruiken de praatplaten en de vakantieoffers om samen te praten over wat de kinderen zien. Deze vakantieoffers maken we elk jaar in juni tot en met augustus met kinderen vanaf ongeveer 2 jaar. Zij nemen een kale koffer mee naar huis (dit is een vel papier in de vorm van een koffer) en plakken er samen met hun ouders van alles op. IJspapiertjes, foto's, alles mag! Na de zomervakantie nemen ze dit kunstwerk weer mee en samen met de medewerkers of de kinderen onderling praten en vertellen zij over hun vakantie.

Oudere kinderen stimuleren we om de jongere kinderen te helpen met bijvoorbeeld handen wassen en jassen en schoenen aantrekken. Met fruit eten delen we samen van een groot bord en we kiezen om de beurt een stukje, we wachten op elkaar. De groepsruimten zijn verdeeld in hoeken, zodat een kind zelf kan kiezen met wie en waar hij gaat spelen.

Sinds november 2018 hebben we een medewerker bij Solidoe die bevoegd is om peutergym te geven. Zelke dinsdag gaan de kinderen met hun eigen begeleider van de groep naar Triade Hornmeer, om daar in de speelzaal te gymmen. De gymmedewerker doet bewegende activiteiten passend bij het thema waar we in zitten.

De kinderen van de BSO-groep zitten op Triade. Locatie Hornmeer staat naast de Stek. Locatie Zuid staat in Aalsmeer-zuid. Deze kinderen komen met de bus onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Dat betekent dat de kinderen van locatie Hornmeer in hun eigen wijk naar school en naar de opvang kunnen gaan. We vinden het erg fijn om samen met deze school activiteiten te doen, we zoeken elkaar op wanneer dat kan. Vriendjes wonen in de buurt en zij zijn welkom om een keer te komen spelen als de groep het toelaat. De pedagogisch medewerkers van de BSO stimuleren samen spelen, door middel van het organiseren van leuke workshops (bijvoorbeeld je naam van gips maken), uitjes in de vakantie (naar het bos of naar een museum) of lekker samen een film kijken als het regent. Bij de BSO groepen organiseren we veel activiteiten, maar we houden in de gaten dat het de vrije tijd is van kinderen, dus we staan open voor kinderp participatie: denk maar mee wat je wilt doen. Soms is dat even niets.

De Sprinkhanengroep op de Stek bestaat uit een groep voor kinderen van 6-12 jaar en de Krekels voor kinderen van 4-8 jaar. Het overlappende jaar in de leeftijdsgroepen wordt gebruikt om de kinderen door te laten stromen wanneer zij er zelf aan toe zijn. De groepen hebben een aparte, aan elkaar geschakelde ruimte.

Kinderen mogen de groepsruimte verlaten als zij dat aangeven bij de pedagogisch medewerkers. Hierover worden afspraken gemaakt. De kinderen kunnen in beide ruimtes spelen, maar bij het eten zijn zij in de eigen groepsruimte. Er wordt veel samen gedaan, met name in vakanties. De vaste medewerkers kennen alle kinderen. De kinderen vormen een hechte groep, zij zoeken elkaar op en verkennen samen hun grenzen.

Er kan wel eens een verschil van mening zijn tussen kinderen. Hieraan wordt regelmatig tijdens het eten en drinken aandacht besteed in het algemeen door middel van een participerend gesprek. Als er specifieke aandachtspunten zijn, dan nemen we de betrokken kinderen even apart. We stimuleren zelfoplossend denken. We stellen vragen als: 'Hoe ga je dat aanpakken?' en denken dan mee over een oplossing.



Bijlage; huisregels De Stek

Groepsruimte

- Kinderen begeleiden met het klimmen op de kinderstoel, benen aan weerszijde
- Check of er kinderen onder of tussen de commode zitten voor het verstellen van de hoogte
- Geen opstapmogelijkheden plaatsen in de box of in bed
- Klein speelgoed/ voorwerpen opbergen voor kleine kinderen in gemengde groepen
- Kinderen slapen in bed
- Oudere kinderen niet in de box laten spelen
- De bed bodem van het ledikant staat laag als het kind kan zitten
- Houd altijd toezicht
- Slaapkamer wordt niet gebruikt als opslagruimte
- Check de speen van flessen en fopspenen
- Check of er kinderen onder de commode zitten indien mogelijk
- Zorg er voor dat speelgoed met onderdelen kleiner dan 3,5 cm niet beschikbaar is voor groepen waarbij alle kinderen jonger dan 3 jaar zijn
- Check speelgoed op kapotte of losse onderdelen
- Kinderen mogen zelf niet aan de rode knop op de kraan komen op de commode
- Magazijn (bergruimte Stek) is altijd op slot
- Kinderen mogen niet in het wagenhok komen
- Let op kapstokhaken
- Er worden geen kaarsen of wierook gebrand.
- Er wordt niet met chemicaliën of sterk geurende producten zoals wasbenzine gewerkt
- Er is geen mechanische ventilatie op de Stek
- Er wordt alleen stofvrij krijt gebruikt op schoolborden die nat worden gereinigd.
- Bij overlast van insecten wordt er insecten werend materiaal voor de ruimen geplaatst
- Knutselwerken, gedroogde planten/bloemen hangen max. 1 maand aan de muur of plafond.

Buitenruimte

- Let op buitenspeeltoestellen: controleer gladde en natte onderdelen
- Niet met fietsjes ed in op op de speeltoestellen
- Kinderen spelen niet zonder toezicht buiten
- Kinderen mogen niet in de buitenbergruimte spelen
- Er staan geen bestrijdingsmiddelen in de buitencontainers
- Buitenspeeltoestellen (natuur) worden jaarlijks geïnspecteerd op veiligheid
- Medewerkers letten op dat kinderen niet met hun voet tussen spaken kunnen komen van fietsjes.
- Buitenruimte wordt onderhouden door een tuinman. Stekelige struiken worden regelmatig verwijderd.
- Boomwortels en losse tegels worden gerepareerd door de tuinman



- Check 's morgens de buitenruimte op zwerfvuil, honden en / of katten uitwerpselen (m.n. zandbak).
- Verwijder eventuele uitwerpselen van honden/ katten uit de zandbak en verschoon het zand.
- De zandbakken worden na gebruik afgedekt met een net of zeil.
- In de zandbak wordt niet gegeten of gedronken.
- In de zomer worden er zwembadjes gebruikt. Kinderen die niet zindelijk zijn hebben een zwemluier aan.
- Verschoon het water dagelijks, reinig het bad na gebruik
- Kinderen dragen geen kleding met koordjes
- Na het buitenspelen worden de handen gewassen
- Na het spelen in of bij struiken worden kinderen op teken gecontroleerd.
- Evt. teken worden verwijderd met een tekenpincet of tekenlepel, daarna wordt het wondje gedesinfecteerd
- Plakkerige handen en gezichten worden direct schoongemaakt.
- Pmrs zien er op toe dat kinderen niet te lang in de zon spelen



Gezondheid

- een kind wat ziek is speelt met eigen speelgoed. Dit speelgoed en de gebruikte knuffels worden naderhand gereinigd of gewassen.

Zon en hitte

- Bij extreme hitte wordt buitenspelen beperkt, inspanning beperkt, extra drinken aangeboden.
- Kinderen worden vanaf begin mei tot eind september op alle dagen dat het zonnig of half bewolkt is ingesmeerd met minimaal factor 20 welke bescherming biedt tegen Uv-A en UV-B straling. De frequentie van insmeren is mijn elke 2 uur.
- Jonge kinderen zijn niet in het directe zonlicht
- Tussen 12.00 en 15.00 wordt in de schaduw gespeeld.
- Indien nodig spelen kinderen in een T-shirts en heeft hoofdbedekking

Voeding

- Op de Stek bieden wij warme maaltijden aan van Apetito. Er wordt gewerkt volgens de HACCP richtlijnen. Door middel van dagelijkse metingen wordt gecontroleerd of aan de voorschriften is voldaan. Deze metingen worden geregistreerd middels extra formulieren, deze liggen in de keuken. Een medewerker is hiervoor verantwoordelijk. Zij ziet toe op het naleven van de hygiëne rond het bereiden van de maaltijden etc.
- (Fop) spenen worden dagelijks gecontroleerd en uitgekookt.
- Er wordt niet gegeten of gedronken in de zandbak

- Buiten wordt alleen hartig eten genuttigd en alleen water gedronken

Schoonmaken

- Let op gladde vloeren bij dweilen
- Emmers met sop worden direct opgeruimd
- Bloemen en planten worden verzorgd, wekelijks stofschoongemaakt en zo nodig verwijderd. Plantenbakken worden direct schoongemaakt.
- Alle linnengoed, kleding, verkleedkleding, knuffels en stoffen speelmaterialen worden op 60 graden gewassen.



Stamgroep:

- Stamgroepen zijn vaste groepen met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit twee verschillende groepsruimten.
- Een kind kan maar in één stamgroep zitten, maar kan wel van twee stamgroepsruimtes gebruik maken. Het kan daarbij zijn dat de hele stamgroep in een andere ruimte zit, of dat bijvoorbeeld op rustige dagen stamgroep Vlinders en stamgroep Rupsen worden samengevoegd in de groepsruimte van stamgroep Rupsen. Dit geldt ook voor de Bijen en de Lieveheersbeestjes. Ook wordt de combinatie tussen de Vlinders en de Hommels gemaakt. Hierdoor

hebben de kinderen leeftijdsgenootjes of speelkameraden. De stamgroepen blijven op deze manier compleet, maar zitten in één ruimte.

Opvang in een andere stamgroep

- Met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouder kan een kind gedurende een tussen houder en ouder overeengekomen periode, worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

Atelier/ hobbyruimte 3+

- Gereedschap wordt alleen gebruikt door oudere kinderen
- Er is altijd toezicht in de groepsruimte

Dieren

- Mocht er behoefte zijn aan een huisdier op de Stek, wordt er eerst een inventarisatie gedaan of er kinderen of medewerkers zijn die evt. allergisch kunnen zijn voor het huisdier.

Uitstapjes

- Bij een bezoek aan de kinderboerderij worden de ouders op de hoogte gesteld en evt allergieën besproken.
- Bij wandelingen in de bebost gebied wordt er van te voren gedacht aan beschermende kleding

Bijlage index Kwaliteitshandboek

procedures

- 0. Inleiding
- 0.1 scope
- 1. Kwaliteitsbeleid
 - 1.1 directieverklaring
 - 1.2 kwaliteitsbeleidsplan ISO/HKZ
 - 1.3 kwaliteitsjaarplan
 - 1.4 kwaliteitsdoelstellingen
 - 1.5 Pedagogische visie December 2015
- 2. Organisatie
 - 2.1 organogram
 - 2.2 functie- en taakomschrijvingen
 - 2.3 communicatie- en besluitvormingsstructuur
 - 2.4 opleiding- en deskundigheidsbevordering
- 3. Klant gerelateerde processen
 - 3.1 bedrijfsproces aanmelding
 - 3.2 meting klanttevredenheid
 - 3.3 melden afwijkingen/ongevallen/gevaarlijke situaties
 - 3.4 klachtenbehandeling
- 4. Operationele processen Kinderopvang- en naschoolse opvang specifiek
 - 4.1 bedrijfsproces voorbereiding
 - 4.2 bedrijfsproces kinderopvang uitvoering
 - 4.3 bedrijfsproces buitenschoolse opvang uitvoering
 - 4.4 personeelsplanning kinderdagopvang
 - 4.5 beheer dossier per kind
 - 4.6 logboek controles
 - 4.7 locatielogboek speeltoestellen
- Algemeen
 - 4.10 inkoop, ingangscontrole en voorraadbeheer
 - 4.11 selectie en beoordeling toeleveranciers
 - 4.12 ontruimingsplan/3.136
 - 4.21 bedrijfsproces peuteropvang uitvoering
- 5. Ondersteunende processen 5.1 systeembeheer
 - 5.2 beheer personeelsdossiers
- 6. Kwaliteitssysteemprocedures en documenten
 - 6.1 directiebeoordeling
 - 6.2 interne audits
 - 6.3 continue verbetering, corrigerende en preventieve maatregelen
 - 6.4 afhandeling verbeterpunten
 - 6.5 beheer kwaliteitssysteem
 - 6.6 beheer normen en voorschriften
 - 6.7 Afhandeling afwijkingen
 - 6.8 ontwikkeling protocollen
 - 6.9 Kalibratie meetinstrumenten en controle
 - 6.10 Beheer kwaliteitsregistraties
- 7. Wijzigingenlijst
 - 7.1 wijzigingenlijst
- 8. Relaties met normen
 - 8.1 relatie met norm kinderopvang

bijlages

- B 1 Visie
- B 2 Welbevinden van kinderen
- B 3 Informatie naar ouders
- B 4. Plaatsingsprocedure
- B 5 Plaatsingscriteria
- B 6 Werkinstructie exitgesprek
- B 7 Scholingsbeleid
- B 8 Functioneringsgesprekken
- B 9 Inwerk en introductie
- B 10 Arbobeleid
- B 11 Tevredenheidsmeting medewerkers
- B 12 Werkinstructie calamiteiten
- B 13 Meldcode huiselijk geweld en Kindermishandeling (werkinstructie)
- B13 a Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- B13b Handleiding behorend bij de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- B 14 Werkinstructie kinderen met opvallend gedrag
- B 15 vervallen (zit nu in de meldcode)
- B 16 Werkinstructie sterfgevallen
- B 17 Werkinstructie vermissing kind
- B 18 Werkinstructie wet BIG
- B 19 Werkinstructie ziekte en ongevallen
- B 20 Werkinstructie voedselhygiëne
- B 21 Werkinstructie peuterestafette
- B 22 Werkinstructie kennismaking hele dagopvang
- B 23 Werkinstructie kennismaking buitenschoolse opvang
- B 24 Werkinstructie kennismaking peuteropvang
- B 25 Overzicht proceseigenaren en geïdentificeerde processen
- B 26 Selectie en beoordeling leveranciers
- B 27 Overzicht wettelijke bepalingen (normversies)
- B 28 Werkinstructie implementatie beleid
- B 29 Omgaan met babyvoeding

organisatiehandboek

- OHA 1 Medewerkersgids
- OHA 2 Beroepspraktijkvorming
- OHA 3 Busgebruik
- OHA 4 Standaard-agenda's werkoverleggen
- OHA 5 Oudergesprekken
- OHA 6 Interne overdracht
- OHA 7 Pestprotocol BSO
- OHA 8 Uitstapjesbeleid Solidoe
- OHA 9 Omgaan met gescheiden ouders
- OHA 10 Privacyreglement
- OHA 11 Omgaan met (sociale) media
- OHA 12 Vervallen
- OHA 13 Ziekteverzuimbeleid
- OHA 14 Ventilatiebeleid
- OHA 15 Beleid handhygiëne
- OHA 16 Beleid verschonen – commode
- OHA 17 Opruimen en bewaren van levensmiddelen
- OHA 18 Gang van zaken bij een rondleiding
- OHA 19 Omgaan met agressie en geweld
- OHA 20 Warmteprotocol
- OHA 21 Slaapbeleid