

Solidoe in de praktijk

Kindcentrum Oostkroost



Adres Kindcentrum Oostkroost

Telefoonnummer:

Adres Kinderopvang Solidoe :

Machineweg 12

1432 ET Aalsmeer

0297-324834

Zwarteweg 103

1431 VK Aalsmeer

0297-729710

Solidoe in de praktijk

Inhoud

Solidoe in de praktijk	5
Accommodatie en inrichting	6
Openingstijden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Omvang	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Slaapruimte	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
VVE op locatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Gastvrouw	11
Medewerker in opleiding	11
3 uursregeling	11
4-ogen principe	11
Achterwacht	11
De Pedagogiek van Solidoe Oostkroost	12
Je mag er zijn: fysieke en emotionele veiligheid bieden	12
<i>We gaan op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, en we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.</i>	12

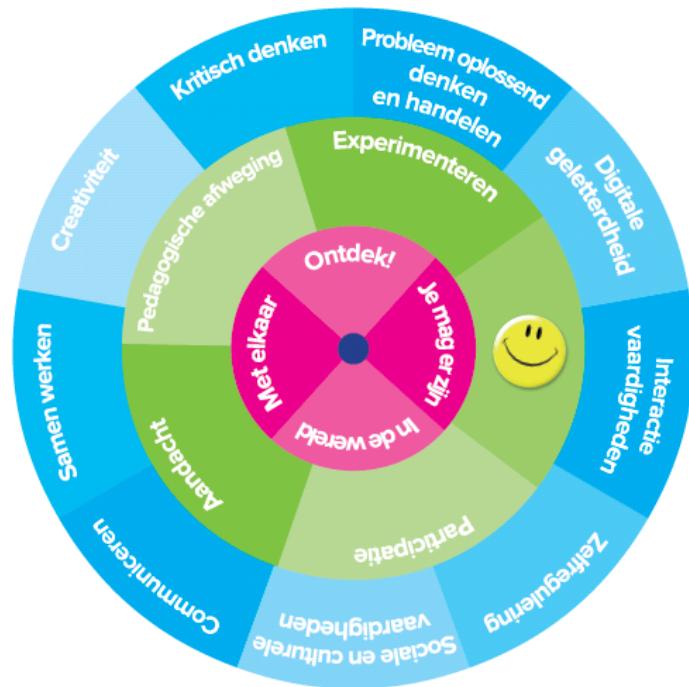
Solidoe in de praktijk

<i>We maken onderscheid tussen onverantwoorde en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken</i>	12
<u>Je mag er zijn bij Oostkroost</u>	12
<i>Overdracht</i>	12
<i>Dagritme</i>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<i>Slapen</i>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<i>Speelplekken voor drukke, rustige activiteiten</i>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<i>We dragen bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen, en we helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen, en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld</i>	17
<i>Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden</i>	17
<u>Ontdekken bij Oostkroost</u>	18
<i>Buiten</i>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<i>Uitstapjes</i>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<i>Ontwikkelen eigen identiteit</i>	20
<i>We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden</i>	21
<i>Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid</i>	21
<i>Met elkaar bij Oostkroost</i>	21
<i>Emoties en gevoel</i>	21

Solidoe in de praktijk

<u><i>Kinderparticipatie</i></u>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<u><i>Afspraken over (gedeeltelijk) alleen werken</i></u>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<u><i>In de wereld bij Oostkroost</i></u>	24
<u><i>Samenspelen</i></u>	24
<u><i>Spelen bij de andere groep</i></u>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<u><i>Bijlage; locatie huisregels Oostkroost</i></u>	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Solidoe in de praktijk



We hebben onze Pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de [website](#). Het plan Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1^e roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn - Ontdek - Met elkaar - In de wereld.
- De 2^e groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe .
- De 3^e blauwe cirkel staan de competenties van de 21^{ste} eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1^e cirkel; Je mag er zijn , Ontdek, Met elkaar , In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld;

Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig.

Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.

Solidoe in de praktijk

Welkom op Oostkroost

In dit hoofdstuk leest u per alinea specifieke informatie over de accommodatie, openingstijden, wettelijke afspraken, Solidoe en Oostkroost afspraken.

Accommodatie en inrichting

Kindcentrum Oostkroost is een locatie van Kinderopvang Solidoe die gevestigd is in een voormalig schoolgebouw aan de rand van de wijk Nieuw Oosteinde in Aalsmeer-Oost.

Oostkroost biedt opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar met mogelijkheden voor: hele dagopvang, buitenschoolse opvang(voorschoolse, naschoolse en vakantieopvang) en peuteropvang/peuterspeelzaal.

Zo kunnen we kinderen helpen in hun ontwikkeling en kunnen ouders met een gerust hart naar hun werk.

We zijn een kindcentrum: we willen als team samen met ouders alles doen om kinderen op te laten groeien tot zichzelf: een nieuwsgierig , sociaal en creatief kind. Kinderen kunnen als baby starten op de babygroep en na hun 4 jaar gebruik maken van de BSO. Zo hebben we soms 12 jaar contact met ouders en kind en weten ouders en kinderen zich gekend bij ons!

Het gebouw is ruim en zo ingericht dat het voldoet aan alle behoefte van kinderopvang aan een locatie. De groepsruimtes en buitenspeelplaatsen zijn groot, waardoor de kinderen veel ruimte hebben om te spelen en op ontdekking kunnen gaan.

Voor het gebouw is voldoende parkeergelegenheid voor ouders. De parkeerplaats is te bereiken via de Hoge Dijk.

Het gebouw is in het vierkant gebouwd, waardoor er drie lange ruime gangen zijn ontstaan. Hier is volop ruimte voor de kinderen om te spelen en te bewegen, zowel in de groepsruimten als daarbuiten. Er zijn 2 grote buitenpleinen 1 voor de peuters en dreumesen en 1 voor de BSO. In het midden van het gebouw is een natuur-binnentuin gecreëerd met verschillende materialen, waar heerlijk gespeeld kan worden. Het is een beschutte plek, en toch buiten, dus ook de plek voor baby's om lekker buiten te zijn.

Bij de ingang is er een speciale plek met informatie voor de ouders met o.a. de notulen en de aankondigingen van de Oudercommissie en relevante informatie over voorzieningen en activiteiten in de omgeving. Ouders kunnen op wanden bij de groepen, op de thema tafel en de digitale fotolijst(BSO) zien welke activiteiten we met de kinderen doen Verderop bevindt zich links in de gang de eerste groep, de babygroep. Aan het einde van de gang zit de peutergroep en de peuterspeelzaal . Bij binnenkomst naar rechts ligt het atelier en de aula met een mini theater en een eetcafé, voorzieningen die zowel voor de hele dagopvang als voor de bso worden gebruikt. Aan het einde van deze gang zitten drie BSO-groepen naast elkaar. Ook ligt er in deze gang nog een speel-/gymruimte.

De BSO-kinderen zitten op verschillende scholen. Deze zijn gevestigd in de brede school de Mikado. Dit zijn OBS de Zuidooster, RKBS de Oosteinder

Solidoe in de praktijk

en de PCBS de Brug. De BSO-kinderen worden met een grote bus en een Solidoe busje van deze verschillende scholen opgehaald. Omdat de verschillende scholen niet dezelfde schooltijden hebben, wordt er enkele keren heen en weer gereden. Soms gaan kinderen onder begeleiding van een medewerker lopend naar de locatie. 's Ochtends worden de kinderen van de Voorschoolse opvang met de kleine Solidoe bus naar school gebracht.

Openingstijden:

Kindcentrum Oostkroost is geopend van maandag t/m vrijdag van 7.00 tot 18.30 uur.

Het kinderdagverblijf : van 7.00 tot 18.30 uur.

De peuteropvang : van 7.00 tot 13.30 uur.

De peuterspeelzaal : in de schoolweken van 8.30 tot 12.00 uur.

De buitenschoolse opvang is in schoolweken van 15.15 tot 18.30 uur

De voorschoolse opvang: vanaf 7.30 uur tot de kinderen op school zijn.

Buiten de schoolweken bieden wij in vakanties en roostervrije dagen van school buitenschoolse opvang van 8.30 tot 18.30 uur.

Waar nodig en mogelijk bieden we flexopvang.

Solidoe biedt het hele jaar door opvang. Met uitzondering van de vaste feestdagen en de dag na Hemelvaart. Voor meer specifieke informatie zie het Solidoe-magazine WelKOM en de website www.solidoe.nl

Solidoe Oostkroost wil graag actief meewerken in de leefomgeving van de kinderen en werkt daarom graag samen met andere organisaties, Cultuurpunt Aalsmeer en Gymnastiekvereniging Omnia. Cultuurpunt

Aalsmeer organiseert meerdere keren per jaar workshops waarbij de BSO-kinderen van Solidoe kunnen aansluiten. In samenwerking met Gymnastiekvereniging wordt er 2x per week peutergym gegeven voor kinderen van 2 tot 4 jaar.

Daarnaast werkt Solidoe Oostkroost samen met de logopedie, het consultatie bureau en de scholen in de wijk.

Omvang:

Oostkroost biedt alle vormen van opvang aan: hele dagopvang, buitenschoolse opvang(voorschools, naschools en vakantieopvang) en peuteropvang/peuterspeelzaal.

De dagopvang bestaat uit een babygroep voor kinderen van 0-2 jaar, de Kikkervisjes, met maximaal 9 tot 14 kinderen. De babygroep, de Kikkervisjes heeft een extra groepsruimte om te zorgen dat er voldoende rust en ruimte blijft voor de kinderen. Soms worden er extra activiteiten met een groepje dreumesen gedaan dan weer met baby's. Op woensdagen werken de Babygroep en de peutergroep nauw samen vanwege het kind aantal.

De peutergroep is voor kinderen van 2-4 jaar, de Kikkers, met maximaal 16 kinderen. Op elke groep staan elke dag twee tot 3 pedagogisch medewerkers met minimaal een PW3-diploma.

De peutergroep de kikkers werkt nauw samen met de peuterspeelzaalgroep, de waterkippen.

Bij peuteropvang, de Waterkippen komen kinderen die naar de peuterspeelzaal gaan met subsidie van de gemeente. Zij komen vanaf een leeftijd van 2,3 jaar. Deze kinderen komen twee ochtenden per week van

Solidoe in de praktijk

8.30-12.00 uur, gedurende de 40 schoolweken. Ook zijn er kinderen met een indicatie voor VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie), die wordt afgegeven door het consultatiebureau. Deze kinderen komen drie dagdelen. En kinderen die vallen onder de Wet kinderopvang. Ze kunnen gebracht worden tussen 7.00 uur en 9.00 uur en gehaald worden tussen 13.00 uur en 13.30 uur, gedurende 52 weken per jaar. Deze kinderen komen minimaal één dagdeel en maximaal vijf dagdelen. De waterkippen bestaat op maandag, woensdag en vrijdag uit een halve groep, dus maximaal 8 peuters met 1 pedagogisch medewerker. Op dinsdag en donderdag is het een hele groep met maximaal 16 kinderen met twee pedagogisch medewerkers met een vve certificaat.

Buitenschoolse opvang wordt op maandag, dinsdag en donderdag aangeboden aan maximaal 40 kinderen in de leeftijd van 4-8 jaar verdeeld over twee groepen: de Otters en de Salamanders. Op woensdag en vrijdag is er één gecombineerde groep met maximaal 20 kinderen uit de verschillende groepen, inclusief die van de Waterwolven in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Oostkroost heeft ook een BSO groep met kinderen in de leeftijd van 7/8 – 13 jaar: De Waterwolven.

Kinderen vanaf 7/8 jaar stromen door naar BSO de Waterwolven, die open is op maandag, dinsdag en donderdag. Op woensdag en vrijdag hebben we een gecombineerde groep in de leeftijd van 4-13 jaar.

Onderdeel van de BSO vormt de VSO : de voorschoolse opvang. Op alle dagen van de week kunnen kinderen vanaf 7.30 komen en worden ze door pm ers naar school gebracht.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen	Aantal medewerkers
De Kikkervisjes	0-2 jaar	9-14 kinderen	2-3 pm-ers
De Kikkers	2-4 jaar	16 kinderen	2 pm-ers
De Waterkippen	2-4 jaar	16 kinderen	2 pm-ers
De Otters	4-8 jaar	20 kinderen	2 pm-ers
De Salamanders	4-8 jaar	20 kinderen	2 pm-ers
De Waterwolven	8-12 jaar	20 kinderen	2 pm-ers

3 urenregeling:

Conform het convenant kwaliteit is het toegestaan per dag gedurende maximaal drie uur af te wijken van de beroepskracht-kind-ratio. Dit mag op de volgende tijden:

- voor 9.30 uur
- tussen 12.30 en 15.00 uur
- na 16.30 uur

Op het kinderdagverblijf komen de kinderen tussen 7.00 en 9.00 uur binnen. We starten iedere dag met 2 pedagogisch medewerkers in een huiskamer structuur: de kinderen die vroeg worden gebracht starten samen in een groep. Vanaf 7.30 start per kwartier de volgende medewerker en om 8 uur gaan de kinderen naar de eigen groep. Er is dan op elke groep 1 of 2 medewerkers. Er is een open deuren beleid waardoor er tot 8.30 uur niet van de 3 uren regeling wordt afgeweken. Tussen 8.30 en 9.00 uur wordt er afgeweken van de beroepskracht-kind ratio.

Solidoe in de praktijk

Om 9 uur zijn alle pedagogisch medewerkers aanwezig voor de kinderen van de groepen.

De pauze van de medewerkers van het kdv is van 13.00 tot 14.30 uur. De beroepskracht-kind ratio wordt hier anderhalf uur overschreden.

Om 16.30 uur gaat de medewerker die vroeg gestart is naar huis en wordt er samen gewerkt met de buurgroep, hierdoor wordt van 16.30 uur tot 17.30 uur afgeweken van de beroepskracht – kind ratio.

Op Oostkroost monitoren we de opbouw van groepen en starttijden van de kinderen en passen zo nodig de diensten aan op dat we binnen de 3 uren regeling blijven.

Bij de BSO werken medewerkers in de schoolweken van einde schooltijd tot 18.00 uur. Eén medewerker werkt tot 18.30 uur. Afhankelijk van het aantal kinderen blijft een 2^e collega tot het kindantal het toelaat.

In de vakantieweken start een BSO medewerker om 7.30 uur. Er zijn niet meer dan 10 VSO kinderen geplaatst, dus de beroepskracht-kind-ratio wordt tot 8.15 uur niet overschreden. Om 8.30 komt de tweede collega en om 9.30 komt de derde collega. De beroepskracht-kind-ratio wordt tussen 8.15 uur en 8.30 uur 15 minuten overschreden.

Van 13.00 tot 14.30 uur hebben de medewerkers een half uur pauze. De beroepskracht-kind-ratio wordt dan anderhalf uur overschreden. Aan het einde van de dag stopt de eerste medewerker om 16.30 uur, de volgende om 17.30 uur en de laatste om 18.30 uur. Als er nog te veel kinderen zijn blijft een medewerker langer, we zorgen ervoor dat de beroepskracht-kind-ratio niet meer dan uur afwijkt.

Op dagen dat er minder dan 10 kinderen op de BSO worden opgevangen, werken twee medewerkers in een gesplitste dienst. Op deze dagen wordt er niet afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio.

Op de peuteropvang start een medewerker de groep alleen op van 8.00 tot 8.30 uur daarna begint de tweede medewerker. Omdat het aantal kinderen onder de wet en het aantal kinderen met een gesubsidieerde plaats in evenwicht is, wordt er tussen 8.15 uur en 8.30 uur 15 minuten afgeweken van de beroepskracht – kind ratio.

De collega's sluiten samen af, waardoor niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio.

Achterwacht:

Om 7.00 uur beginnen er twee pedagogisch medewerkers in de gezamenlijke ruimte, 'de huiskamer'. Zij ontvangen de kinderen en zorgen voor koffie, thee en ontbijt. Ontbijten kan tot 7.30. Om 18.00 uur verzamelen de pedagogisch medewerkers de kinderen en sluiten samen de dag af in de huiskamer. Op ieder moment van de dag zijn er twee pedagogisch medewerkers aanwezig in het gebouw. Wij starten de dag met twee medewerkers en sluiten de dag ook weer met twee medewerkers. Daarnaast is op vaste tijden de vestigingsmanager aanwezig die indien nodig de functie van achterwacht op zich neemt. In geval van nood kan altijd een beroep gedaan worden op medewerkers van het centraal kantoor, deze bevindt zich op 10 min reisafstand.

Slaapruijnte:

In elke slaapruijnte is een thermometer en co2 meter aanwezig. De temperatuur van de slaapruijnte mag niet lager zijn dan 15 °C en niet hoger dan 25 °C. Er wordt meerdere malen per dag geventileerd. Iedere groep heeft zijn eigen slaapkamer, grenzend aan de groepsruimte en heeft een variërend aantal bedden. Alle kinderen hebben een eigen bedje, eigen lakens, in een vaste slaapkamer, waar ze vertrouwd kunnen gaan slapen.

Solidoe in de praktijk

Zowel de baby's als de peuters hebben gesloten bedjes. Dit zijn hoogslapers. De bedjes worden kort opgemaakt met lakens en of een dekentje en de kinderen gaan naar bed in een slaapzak. In de slaapruinten maken we gebruik van een beeld babyfoon om te horen of de kinderen wakker zijn. In de deur zit een raampje, zodat de pedagogisch medewerkers goed toezicht kunnen houden.

De peuters slapen in de grote slaapkamer deels in lage bedjes naast de groepen. Als de kinderen naar bed gaan, blijft er een medewerker in de slaapkamer totdat alle kinderen slapen. Daarna maken we gebruik van een beeld babyfoon. We komen regelmatig in de slaapruinten om te kijken hoe de kinderen liggen.

VVE op Oostkroost:

In Peuteropvang groep De Waterkippen, wordt gebruik gemaakt van een programma voor Voor- en Vroegschoolse Educatie, Piramide. Hierin besteden we op een speelse manier extra aandacht aan taal en ontwikkeling, samen spelen en plezier maken. We gebruiken de methode als handvat, werken met thema's, zoals de seizoenen of het weer, waarop

de inrichting van de groep aanpassen. Als een kind start met het VVE programma wordt er een 0 meting gedaan, en worden er observaties en toetsen gedaan. Waar nodig worden er ook handelingsplannen gemaakt. De kinderen met een VVE-indicatie worden op twee momenten getoetst volgens de Cito-methode.

Bij de dagopvanggroepen wordt ook gewerkt met de thema's van Piramide. Alle medewerkers hebben een (instroom)training Piramide gevolgd en jaarlijks is er een opfrustraining. Aan het begin van elk thema

wordt er een werkgroep samengesteld die aan de hand van het thema de activiteiten bedenkt en organiseert. Deze activiteiten worden afwisselend in grote of kleine groepjes gedaan, leeftijdsgericht of alle leeftijden door elkaar. Oostkroost heeft een tutor die de kinderen van de dagopvang die een VVE-indicatie hebben elke week volgt en een activiteit aanbiedt. Hiervan wordt verslag gemaakt. Ook deze kinderen worden getoetst volgens de Cito-methode.

Ouders worden betrokken bij het VVE programma door de nieuwsbrieven en tijdens de mondelinge overdracht. Daarnaast worden er ook thema activiteiten georganiseerd waar ouders bij betrokken worden. Het VVE thema wordt zowel in de gang als op de groepen gepresenteerd, met beeldmateriaal, woordenlijsten.

Als een kind 3 jaar en 10 maanden is, vullen we de peuterestafette in. Deze wordt met de ouders besproken en met instemming van ouders overgedragen aan de basisschool. De kinderen met een VVE-indicatie worden overgedragen via een zogenaamde 'warme overdracht': we bespreken het kind met de leerkracht van de basisschool.

Team Oostkroost:

Het team Oostkroost bestaat uit 17 medewerkers, stagiaires En vrijwilliger(s). De babygroep en de peutergroep werken met een team van 3 medewerkers, zodat er elke dag een vast vertrouwd gezicht is voor de kinderen.

Voor de peuterspeelzaal en de BSO is dat een team van 2 medewerkers per groep. We werken met een vast invalteam, dit ook om te zorgen dat kinderen en ouders de medewerkers kennen. Bij de ingang van de groep is te zien wie er die dag werken.

Solidoe in de praktijk

Ieder kind heeft een eigen mentor, die het kind nauwlettend volgt in de ontwikkeling. Dit is vaak de medewerker die aanwezig is op de dagen dat het kind komt. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor ouders en kind en voert jaarlijks met ouders (en kind) de welbevinden gesprekken. Twee vaste gezichten voor baby's: Voor de ontwikkeling van jonge kinderen is hechting en structuur erg belangrijk. Daarom worden voor een baby 2 pedagogisch medewerkers toegewezen, waarvan 1 de mentor is

Gastvrouw

Bij Oostkroost is er een huishoudelijk medewerker die de pedagogisch medewerkers ondersteunt met de huishoudelijke werkzaamheden zoals de was, het bestellen van de boodschappen en het verzorgen van de lunch voor de kinderen. Daardoor blijft er meer tijd voor de medewerkers om de kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling.

Medewerker in opleiding

Solidoe werkt nauw samen met de opleidingen voor pedagogisch medewerkers en Solidoe Oostkroost biedt stagiaires graag de kans om werkervaring op te doen en het vak te leren. Want werken in de kinderopvang is leuk!

En bij Solidoe kun je het vak goed leren. We bieden jaarstages voor pw 3 en pw 4 op de hele dagopvang, peuterspeelzaal en bso. Daarnaast bieden we stagemogelijkheden voor HBO studenten (pedagogiek) en middelbare school leerlingen in de vorm van snuffelstages.

Momenteel hebben we 3 pw4 stagiaires en 1 hbo stagiaire pedagogiek. 2 tot 3 keer per jaar komen er 2-3 stagiaires 1 week voor een snuffelstage.

Stagiaires

Beroepskrachten in opleiding (BBL, Beroepsbegeleidende leerweg) worden in de eerste periode boventallig ingezet zodat zij kinderen, collega's, ouders en de organisatie leren kennen.

Stagiaires (BOL, Beroepsopleidende Leerweg) worden in het eerste jaar volledig boventallig ingezet in de groep en worden begeleid door een pedagogisch medewerker.

De vestigingsmanager ziet toe op de kwaliteit en continuïteit van de stagebegeleiding en signaleert knelpunten.

Zodra een stagiaire voldoende bekwaam is en intellig kan worden ingezet zal hij of zij ook kunnen worden ingezet als invaller op de eigen locatie bij afwezigheid van een collega in verband met ziekte en- of verlof. De formatieve inzetbaarheid wordt vastgesteld door de vestigingsmanager of de opleiding. (het percentage, welke dagen en tijdstippen, bij minder dan 100%) en is gebaseerd op informatie uit de praktijk en van de opleiding.

Vrijwilligers

Solidoe Oostkroost biedt mogelijkheden voor vrijwilligerswerk. Dit is altijd van toegevoegde waarde en nooit ter vervanging van het reguliere werk. Momenteel is er 1 vrijwilliger werkzaam op de BSO.

4-ogen principe

Het 4 ogen principe wordt op Oostkroost gewaarborgd door de personele planning waardoor er altijd direct contact tussen medewerkers is. Daarnaast worden er beeldbabyfoons gebruikt.

Alle pedagogisch medewerkers voldoen aan de kwaliteitseisen van de Kinderopvang en hebben een kinder-EHBO-diploma. Er zijn 4 pedagogisch medewerkers opgeleid tot BHV'er. Alle medewerkers volgen jaarlijks herhalingen en nieuwe trainingen om zo hun pedagogische kennis en handelen te verdiepen.

Solidoe in de praktijk

De Pedagogiek van Solidoe Oostkroost

1. *Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden*

Je mag er zijn: fysieke en emotionele veiligheid bieden

We gaan op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, en we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken

Je mag er zijn bij Oostkroost

Iedereen is welkom bij ons. We hebben aandacht voor ieder mens, groot en klein. We bieden een geborgen en veilige omgeving waarin iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

Ouders en kinderen worden bij ons gezien. We bieden een geborgen en veilige omgeving waarin iedereen zich optimaal kan ontwikkelen. We proberen maatwerk te leveren, want baby's vragen om een andere aanpak dan kinderen in de basisschool leeftijd.

Baby Sammy komt met mama op de groep. De medewerker begroet de moeder en zegt 'ha die Sammy, wat gezellig dat je vandaag weer komt spelen'.

De medewerker doet de overdracht met de moeder en zwaait moeder uit met Sammy op haar arm. Dan gaat ze met Sammy bij de kinderen op de grond zitten en zegt 'kijk Thomas, Evi en Anna, Sammy is er ook weer om gezellig mee te spelen'.

Voor nieuwe kinderen en de ouders is altijd erg veel aandacht. Wij vinden het belangrijk dat kinderen een goede start maken bij ons. Daarom hebben we voordat een kind op de groep start eerst met de ouders een intake- of kennismakingsgesprek, om te zorgen dat ouders en kind zich op hun gemak voelen. Dit is de eerste kennismaking met de pedagogisch medewerker, het kind en de ouders. We proberen zo veel mogelijk te vertellen over de organisatie, de locatie, de groep, de activiteiten en de medewerkers. Daarnaast willen we de ouders en het kind leren kennen. Kinderen worden in een basisgroep(bso) of stamgroep(kdv) geplaatst. Het is soms mogelijk dat kinderen in 2 groepen worden geplaatst, dit in overleg en toestemming met ouders.

In de groepen is zichtbaar welke kinderen er die dag zijn, evt hangen er familiefoto's of foto's van de andere kinderen

Solidoe in de praktijk

Omdat goed wennen voor elk kind belangrijk is, maken we tijd om een kind een of meerdere dagdelen korte momenten te laten komen en dan uit te breiden naar een volledige dag. Kinderen die intern naar een andere groep gaan geven we ook de tijd om te wennen aan de andere medewerkers en kinderen. Dit doen we door de kinderen enkele keren “op visite te laten gaan” bij de andere groep.

Wennen KDV:

In het kennismakingsgesprek maken we afspraken over de wenperiode. Bijzonderheden over het kind worden genoteerd in het kinddossier. Wendagen worden gepland op de dagen dat het kind gaat komen. Er zijn totaal drie wendagen:

1^e wendag: twee uur in de week vóór de plaatsing

2^e wendag: halve dag in de week vóór de plaatsing

3^e wendag: van 9.00-16.00 uur in de week dat het kind al geplaatst heeft

N.B. De tijden zijn richtlijnen. Het belang van het kind staat voorop. Afhankelijk van hoe het met het kind op de groep gaat en van de mogelijkheden van ouders kan het wenschema er soms iets anders uitzien. Voor de kinderen die één dag per week komen kan het wenschema worden aangepast.

Wennen bij doorstroming naar de peutergroep:

Als de peuter overgaat naar de peutergroep zorgt de medewerker voor een warme overdracht naar de groep. Kinderen die overgaan van de baby- naar de peutergroep laten we langzaam wennen. Elke dag gaan we met de kinderen even kijken bij de andere groep. Dan mogen ze er een uurtje blijven, en zo bouwen we het langzaam op. Met de ouders van het kind dat overgaat hebben we een overgangsgesprek waarbij er ook een

medewerker van de andere groep aanwezig is. Samen met de ouders dragen we het kind over aan de andere groep.

Wennen peuteropvanggroep:

In het kennismakingsgesprek maken we afspraken over de wenperiode. Bijzonderheden over het kind worden genoteerd in het kinddossier.

Wennen BSO:

Als ouders voor hun kind een plaats op een van de BSO-locaties gekregen hebben, nodigen we hen samen met hun kind uit voor een kennismaking. Ouders krijgen dan praktische informatie over de opvang en maken kennis met de pedagogisch medewerker. Ook maken we afspraken over een eventuele wenperiode. Gaan kinderen van het KDV naar de BSO dan gaan ze voor de overplaatsing regelmatig spelen op de BSO groep. Er vindt een warme overdracht plaats naar de medewerkers van de 'nieuwe' groep.

Communicatie met ouders

We willen het partnerschap met ouders verbreden door een open en transparante houding. Wederzijds begrip en vertrouwen zijn hierin noodzakelijk. De overdracht van de medewerkers naar ouders, bij het halen en brengen en tijdens oudergesprekken, is bedoeld om enerzijds informatie over te dragen, maar ook om inbreng en informatie (over standpunten) van ouders te krijgen. We willen graag dat de informatie die pedagogisch medewerkers aan ouders geven pedagogisch sterk is. Dat er antwoorden, tips, suggesties gegeven worden op vragen van ouders. En dat de medewerkers ook ideeën en suggesties bij ouders ‘ophalen’.

Solidoe in de praktijk

Peuter Tom wordt de laatste dagen bij het minste of geringste boos, hij gaat dan op de grond liggen en wil niet met de pmer praten.

Aan het einde van de dag bespreken we dit met de ouders van Tom, herkennen ze dit gedrag? Hebben zij tips hoe we hem wel kunnen bereiken?

Is er iets veranderd in zijn wereld waar dit gedrag vandaan kan komen?

Als een ouder en kind aan het begin van de dag binnenkomen, begroeten we de ouder en het kind en is er tijd voor een overdracht. Ouders vertellen hoe het met kind gaat en of er bijzonderheden zijn. De pedagogisch medewerker noteert bijzonderheden in de Ipad. Als ouders

hun kind komen halen, vertellen we altijd hoe de dag is geweest en wat het kind heeft gedaan. Bij de babygroep vertellen we hoe de voedingen zijn verlopen en hoeveel het kind heeft gegeten. Daarnaast gebruiken we de webportal en ipad dagelijks om bijzonderheden, leuke momenten op de groep en ontwikkelingen te delen met ouders. We maken foto's en filmpjes van de dag en laten dat aan ouders zien. Ook exposeren we de kunstwerken die we met de kinderen maken. Dit doen we in de groep, maar ook in de gang. We maken van elk kind een portfolio waar we regelmatig werkjes in doen. Als de kinderen vier zijn mogen ze dit meenemen.

Ieder kind is uniek en we hebben aandacht voor de individuele behoefte van ieder kind. Dat betekent dat we actief zoeken naar wat kinderen

willen en nodig hebben en daar aan tegemoed komen. We betrekken kinderen actief bij de dagelijkse rituelen bijv tafel dekken maar ook bij waar ze mee willen spelen en met welke materialen ze willen experimenteren. Zo dragen kinderen op hun eigen wijze bij aan de invulling van hun dag en leren verantwoordelijk te zijn voor de wereld om zich heen.

We kijken in de groep welke kinderen een zelfde interesse hebben, of aansluiten wat betreft hun ontwikkeling en dus behoeften.

Dat vormt de basis om activiteiten aan te bieden in kleine groepjes: Zo gaat 1 groepje lekker kleien in het atelier, een ander groepje in de bouwhoek spelen en een derde groepje naar buiten.

Bij de inrichting betrekken we kinderen: wat vinden zij een prettige omgeving om in te spelen, waar moet dat aan voldoen. Daarnaast bekijken we goed hoe de ruimte ingedeeld kan worden waardoor rustig

activiteiten en actief spel beide tot recht kan komen. We werken met 'hoeken' om zo kinderen te stimuleren een keuze te maken voor een activiteit.

- Vanaf 7 uur zijn kinderen welkom in de huiskamer, daar staat een ontbijtje klaar en kunnen kinderen aanschuiven
- Om 8.00 uur gaan de kinderen met een vaste pedagogisch medewerker naar de eigen groep waar zij de dag voortzetten.
- We hanteren een vast dagritme. Dit doen we om de kinderen een veilig gevoel te geven, doordat ze in grote lijnen weten wat er op een dag gaat gebeuren. Hiervoor gebruiken we de dagritme kaarten,

Solidoe in de praktijk

waarop kunnen kinderen zien wat we gaan doen. Aan tafel bespreken we met de kinderen de kaarten en vertellen we wat we gaan doen. Door te benoemen wat we doen en gaan doen, dragen we bij aan een gevoel van veiligheid. Het dagritme bestaat uit wisselende activiteiten waarbij we drukke en rustige momenten inbouwen. De rustige momenten creëren we aan tafel met de lunch en de tussendoortjes. In de ochtend is er een fruit en drink moment en rond het middaguur eten we brood. In de middag is er na het slapen een eet/drink moment tegen 15.00.

- Iedere maand staat een thema centraal, dit om de ontwikkeling van kinderen op verschillende manieren te stimuleren. We werken met een VVE programma (Piramide) Rond dit thema worden allerlei activiteiten gedaan zoals knutselactiviteiten, bewegingsactiviteiten of voorlezen. Bij ieder thema maken we een thematafel en schrijven we op een groot vel papier welk thema centraal staat. Daarnaast noteren we aan welke woorden we extra aandacht geven. Dit hangen we allemaal in de groepsruimte, zodat ouders kunnen zien waar we mee

bezig zijn. Bovendien krijgen de ouders maandelijks een themabrief. Het inrichten van de thematafel of themahoek doen we samen met de kinderen. De kinderen worden op hun niveau betrokken bij de daginvulling, zoals helpen bij de tafel dekken, spullen uit de keuken halen en opruimen.

BSO:

Met ouders en kinderen worden afspraken gemaakt voor de eerste bso-dag. Afhankelijk van de leeftijd van het kind wordt er afgesproken om het kind de eerste dag eerder op te halen.

Op de eerste bso-dag wordt het nieuwe kind van school opgehaald door de pedagogisch medewerker die met de ouders het

kennismakingsgesprek heeft gedaan. We zorgen ervoor dat het kind met de Solidoe-bus mee kan gaan, zodat het niet te veel is voor de eerste dag. Bij de bso aangekomen wordt het kind door de andere kinderen wegwijs gemaakt en hulp geboden, bijvoorbeeld bij het ophangen van de jas en tas. In de stamgroep wordt het kind welkom geheten door de andere kinderen in de groep. De eerste weken wordt er gekeken of en waar het kind extra aandacht nodig heeft en wie maatje voor dit kind kan zijn.

Ellis van 4 is voor de 2^e keer op de BSO. De eerste dag zit ze vooral op de bank en kijkt hoe de kinderen spelen, maar wil niet meedoen.

De pmsers hebben uitgezocht welke kinderen bij Ellis in de klas zitten en vragen deze kinderen om samen met Ellis en de pedagogisch medewerker samen een spelletje te gaan doen aan de tafel.

We stimuleren de kinderen in hun ontwikkeling van hun persoonlijke competenties. Daarbij ligt de nadruk op de cognitieve, de sociaal-emotionele en de creatieve ontwikkeling. Dagelijks wordt er naar de kinderen gekeken, naar hoe het met ze gaat, wat ze doen en wat de behoeften zijn van het kind. Bijzonderheden worden opgenomen in de overdracht. Deze wordt gebruikt door alle medewerkers van de groep, zodat iedereen weet wat er speelt rondom het kind. Daarnaast wordt jaarlijks de welbevinden/observatielijst ingevuld van elk kind. Aan de hand daarvan kan een pedagogisch medewerker inspelen op de behoefte van een kind. Deze lijsten worden gebruikt bij de jaarlijkse oudergesprekken. Daarnaast kan er altijd een gesprek worden gepland als ouders of pedagogisch medewerkers hier behoeften aan hebben.

Solidoe in de praktijk

Bij de BSO worden kinderen bij uitstek gestimuleerd om mee te denken, praten en beslissen over activiteiten, regels, voeding, de aanschaf van speelgoed en het inrichten van binnen- en buitenruimtes. Kinderen weten heel goed wat zij nodig hebben en hoe ze het fijnst spelen. Bovendien voelen ze zich daardoor ook verantwoordelijk. We spelen zoveel mogelijk in op situaties in de samenleving en wisselen aan de hand van maatschappelijke thema's met de kinderen van gedachten over normen en waarden.

Kinderen zijn mede verantwoordelijk door samen na te denken en rekening te houden met verschillende wensen en posities. Zo leren kinderen om hun mening te vormen, uit te spreken en naar elkaars ideeën te luisteren. Ze leren omgaan met verschillen en samen tot oplossingen te komen, met respect voor een ieder. Dit biedt een geweldige kans voor kinderen om zich het democratische gedachtegoed eigen te maken en in andere situaties toe te passen. Pedagogisch medewerkers begeleiden dit intensief. Op Oostkroost is een kinderraad waar regelmatig onderwerpen worden besproken.

Er wordt een duidelijk dagritme gehanteerd, zodat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. Binnen dit dagritme is er ruimte voor de kinderen om zelf invulling te geven aan hun vrije tijd.

Tijdens een korte middag (15:15 uur-18:30 uur) worden de kinderen opgehaald uit school en is er na het plassen en handen wassen ruimte voor het eten van fruit. Daarna, als alle kinderen binnen zijn, gaan ze naar hun eigen ruimte en wordt er een cracker gegeten en limonade gedronken. Vervolgens is het aan de kinderen of zij vrij gaan spelen of deelnemen aan een activiteit.

Tijdens een lange middag (12:30 uur-18:30 uur) wordt er eerst gezamenlijk een boterham gegeten, waarna er tijd is voor activiteiten of

vrij spel. Om ongeveer 15:00 uur is het tijd voor fruit, een cracker en limonade. Bij een vakantiedag zijn de kinderen vanaf 8:30 uur welkom op de locatie. De kinderen kunnen dan eerst rustig binnen komen. Om 10:00 uur wordt er limonade gedronken en starten we met het vakantieprogramma voor die dag. Het programma wordt onderbroken door de lunch om ongeveer 13:00 uur, en om 15.00 uur volgt fruit met limonade. De kinderen kunnen door de dag heen waterdrinken. Een goede samenwerking met de school vinden wij belangrijk. Het is in het belang van het kind dat de pedagogisch medewerkers van de BSO en de medewerkers van school hun aanpak afstemmen en dat ze samenwerken. We zullen daarom proberen een goed contact op te bouwen. We maken goede afspraken met school, zodat we weten wat we van elkaar kunnen verwachten.

Om kinderen gebruik te laten maken van het aanbod in de wijk, zijn er contacten tussen het kindercentrum en allerlei andere instellingen in de

wijk die een rol spelen in de ontwikkeling en vrije tijd van kinderen. Door gebruik te maken van het aanbod in de wijk kunnen we meer activiteiten aanbieden en maken we het kind wegwijs in wat de wijk allemaal biedt. Het kind kan samen met ouders of – zodra dat kan – zelfstandig gebruikmaken van deze voorzieningen, verenigingen en of instellingen als het daar behoefte aan heeft. Aan het eind van de dag wordt er aan alle ouders een overdracht gedaan. De pedagogisch medewerker van de stamgroep vertelt wat de kinderen die middag of dag hebben gedaan en laat eventuele bijzonderheden weten

Vervoer

Ophalen van school naar BSO

Solidoe in de praktijk

De kinderen die naar bso Oostkroost komen zitten op drie verschillende scholen hieronder beschrijven we de scholen en de werkwijze bij het ophalen van de kinderen

- We halen de kinderen op met een grote bus van Met en CO en onze eigen Solidoe bus, deze wordt bestuurd door een van de medewerkers. Soms loopt een medewerker met een aantal kinderen terug naar de locatie.
- Bij het kennismakingsgesprek worden de ouders op de hoogte gebracht betreft het ophaalsysteem
- Om het halen van de kinderen zo veilig en verantwoord mogelijk te laten verlopen onderhouden we contact met de scholen en passen we zo nodig de gemaakte afspraken aan.
- Pedagogisch medewerkers hebben namenlijsten van de kinderen die opgehaald dienen te worden bij zich en instructies met betrekking tot het ophalen.

DE BRUG

De pm'ers staan bij de ronddraai toestellen op het schoolplein. De kleuters blijven bij de juf tot ze door ons worden opgehaald. Vanaf groep 3 komen ze zelf naar ons toe lopen. Als alle kinderen er zijn lopen we naar de Oosteinder school waar we gaan samenvoegen. De jongste kinderen gaan met de bus mee, met de overige kinderen lopen we. Indien nodig komt de bus naar het wijkgebouw het 'Middelpunt' om nog een deel van de kinderen mee te nemen.

DE ZUIDOOSTER

We staan bij de paal naast het speeltoestel op het schoolplein.

De kleuters blijven bij de juf tot ze door ons worden opgehaald.

Vanaf groep 3 komen ze zelf naar ons toe.

De 8 jongste kinderen gaan met de bus mee naar Oostkroost. De rest gaat lopen met 1 of 2 pm'ers, afhankelijk van het aantal kinderen.

Indien nodig komt de bus naar het wijkgebouw het 'Middelpunt' om nog een deel van de kinderen mee te nemen

DE OOSTEINDER

De pm'er staat bij het nijlpaard op het schoolplein

Kleuters worden door de pm'ers gehaald bij de juf

Vanaf groep 3 komen de kinderen zelfstandig naar het nijlpaard toe lopen

Als de kinderen van de Brug er zijn gaan de jongste kinderen van de Oosteinders en de Brug met de bus mee.

De overige kinderen gaan lopen

Indien nodig komt de bus naar het wijkgebouw het 'Middelpunt' om nog een deel van de kinderen mee te nemen.

2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

We dragen bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen, en we helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen, en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken.

Solidoe in de praktijk

We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

Ontdekken bij Oostkroost

Dat doen we door kinderen te ondersteunen en stimuleren om hun eigen initiatief te nemen. Een uitnodigende houding, veel vragen stellen aan kinderen om zo zelf ervaringen op te kunnen doen.

Fouten maken hoort daar ook bij: daar leer je het meeste van. Van proberen ga je leren! Wat kun je zelf en waar heb je hulp bij nodig? En wie kan je helpen? Vraag het maar eens aan je vriendje!

We zijn in de buurt, houden altijd op de achtergrond zicht op wat er gebeurt en geven veel complimenten als kinderen zelf iets doen, uitproberen.

Aankleden?? We hebben een heel mooi jassen trucje , waardoor kinderen al heel snel zelf hun jas aan kunnen doen. en lukt het niet... misschien kan je vriendje dan wel even helpen met het trucje..

Zindelijk worden: we hebben lage hekjes bij de groepen zodat kinderen zoveel mogelijk zelf naar de wc kunnen als ze zindelijk zijn/worden

In het programma is er aandacht voor vrij spel en gericht spel: we doen activiteiten: soms in kleine groepjes, soms met de hele groep. We bieden creatieve activiteiten aan: ander materiaal ontdekken, ervaren, om de sensitieve motorische ontwikkeling te stimuleren. Ook kinderen te

stimuleren hun eigen kunst te maken, watervaart het kind of wil het juist uitdrukken: het gaat om het proces en niet zozeer om het resultaat. We gaan op onderzoek uit met kinderen: hoe werkt een magneet... maar ook wat kun je allemaal bedenken met een voorwerp of materiaal. We stimuleren kinderen om verschillende oplossingen te vinden en vooral uit te proberen.

Ontdek bij het KDV en de Peuteropvang:

Dat betekent dat we aandacht aan de inrichting besteden op verschillende manieren uitdaging bieden aan de kinderen. Binnen en buiten: in de gymzaal kun je lekker bewegen maar ook op de groepen is veel ruimte vrij om te bewegen. Bij de baby's zitten we bijna altijd op de

grond. Op de speelplaatsen is spelmateriaal en zijn toestellen , maar er is ook vooral veel 'rommelruimte': onder de boomstam zoeken naar beestjes, in het gras rollebollen en klimmen en klauteren op de speelheuvel. We hebben een grote buitenruimte waar we zo mogelijk iedere dag gebruik van maken. We hebben de buitenruimte verdeeld in verschillende zones, waardoor we een groot en een klein plein hebben. Op het grote plein mogen de kinderen fietsen en op het kleine plein is er ruimte voor het spelen in de zandbak. We hebben een patio, een afgeschermd binnentuin met verschillende materialen op de ondergrond zoals houtsnippers, tegels, gras en aarde. Deze tuin hebben we uitdagend

Solidoe in de praktijk

gemaakt door er boomstammen neer te leggen waar de kinderen op mogen klauteren en heuveltjes waar ze op kunnen klimmen, en er staan kruiwagens en scheppen waarmee de kinderen grond mogen verplaatsen. We gaan ook met slecht weer met de kinderen naar buiten. We hebben voor alle kinderen buiten speelpakken en laarzen, zodat ze lekker in de plassen kunnen spelen en stampen.

In de buitenruimte ligt een grote boomstam in de aarde. De plek voor allerlei verschillende diertjes. De pmer maakt de kinderen nieuwsgierig met een verhaaltje en rolt de boomstam weg zodat de kinderen de diertjes van heel dichtbij kunnen zien. Ze nodigt de kinderen uit om de diertjes aan te raken,, op hun hand te laten kruipen, en speels tellen ze samen hoeveel poten de pissebed heeft. Oh wat kriebelt dat in je hand, vind je dat fijn of juist niet?

Op de groepen zelf is de ruimte meer ingericht naar de leeftijden: voor de baby's veel kruipruimte, grondboxen voor de allerkleinsten voor extra veiligheid. Voor de peuters verschillende speelhoeken, maar ook een

bank of een tent om lekker in weg te kruipen. We maken in de hoeken gebruik van huishoudelijke voorwerpen, zoals echte potten en pannen, houten lepels en leeg verpakkingmateriaal zoals lege shampooflessen, boterkuijjes enzovoort. Wekelijks wordt er een

activiteit gedaan met de groepen van het kinderdagverblijf, bijvoorbeeld interactief voorlezen, bewegingsactiviteiten of themagerelateerde activiteiten.

We proberen om verschillend speelgoed te hebben in de diverse groepen, zodat we met elkaar kunnen ruilen, waardoor we een grotere variatie hebben en het speelgoed elke keer weer opnieuw uitdagend is voor de kinderen.

Ook met de kleine kinderen gaan we op stap: lekker even buiten wandelen in de bolderkar of eens naar het bos of de kinderboerderij: daar kun je weer heel veel ontdekken. Veiligheid staat daarbij voorop.

Ontdekken op de BSO Oostkroost:

Kinderen verzinnen zo veel mogelijk zelf hoe ze een spel spelen of wat en hoe ze knutselen, en kiezen zelf welke activiteit ze willen doen. Daarom vinden we het belangrijk om de kinderen te betrekken bij de inrichting van de ruimte, zowel binnen als buiten. In de verschillende ruimtes in diverse hoeken kunnen allerlei activiteiten plaatsvinden. Zo is er een plek om te loungen, muziek te luisteren, met de computer te spelen, te bouwen enzovoort.

We hebben een atelier, een theaterpodium, een gymzaal en veel buitenruimte naast de groepsruimten. Ook media hoort bij ons BSO aanbod: een scherm om spelletjes te doen, tablets voor spel en als informatiebron. Voor het gebruik zijn regels opgesteld om te zorgen dat

meerdere kinderen (die dat willen) van deze mogelijkheid gebruik kunnen maken. Kinderen overleggen met de medewerker wat ze gaan doen, hoelang enz.

Met de aanschaf van het speelgoed houden we rekening met de leeftijd van de kinderen. We zorgen dat er voor elke leeftijdsgroep uitdagend materiaal aanwezig is. Ook hierin kunnen de kinderen meedenken en aangeven wat ze graag willen hebben om mee te spelen. We bieden

Solidoe in de praktijk

workshops aan , om kinderen uit te nodigen en uit te dagen andere dingen te doen, uit te proberen.

In de vakantieweken doen we projecten of werken we aan de hand van een thema. Dit thema stemmen we af op de wensen en behoefte van de kinderen. Aan de hand van het thema worden er activiteiten georganiseerd, in een grote of kleine groep of individueel. We laten de kinderen kennismaken met verschillende sporten, bieden creatieve workshops aan, maken gerechten klaar om die daarna op te eten met elkaar, we dansen of we maken zelf een speelfilm.

Tijdens deze vakantieperiodes wordt er wekelijks een uitstapje georganiseerd. Dit gebeurt op wisselende dagen, zodat alle kinderen een keer mee kunnen. De uitstapjes variëren van een bezoek aan de kinderboerderij tot ravotten in het bos of spelen in Chimpie Champ. Tijdens de uitstapjes wordt gebruik gemaakt van het reguliere openbaar vervoer of de Solidoe-bus en wordt het uitstapjesprotocol gehanteerd. Het programma voor de vakantieweken wordt minimaal twee weken voor aanvang aan de ouders bekendgemaakt. Ook is het te vinden op de website www.solidoe.nl, onder de tab actueel.

Buiten is voor de kinderen volop materiaal aanwezig om te spelen. Zo zijn er fietsen in verschillende formaten, sportattributen en zandspeelgoed. Het plein is uitdagend gemaakt door het creëren van een voetbalveld met doelen en veldlijnen, een evenwichtsbalk, een duikelrek en een zandbak. Om de veiligheid van de speeltoestellen te waarborgen worden deze jaarlijks gecontroleerd op gebreken en wordt hier zo nodig direct actie op ondernomen. Verder liggen er onder de speeltoestellen rubberen tegels. Rondom het plein staat een hek, de kinderen spelen alleen maar binnen

dit hek. Wanneer de bal bijvoorbeeld tijdens het voetballen over het hek gaat, mogen de kinderen alleen na toestemming van de pedagogisch medewerker deze buiten het hek gaan halen.

Als de kinderen buiten spelen, is er altijd een pedagogisch medewerker met de kinderen buiten. Kinderen vanaf ongeveer 6 jaar (dit hangt af van het kind) mogen na overleg met en toestemming van de ouders alleen buitenspelen. De kinderen ondertekenen dan een buiten- speelcontract. In de zomer kunnen de kinderen heel lang buiten spelen, maar in de winter mogen de kinderen niet meer buiten spelen als het donker is.

Ontwikkelen eigen identiteit

3. Met elkaar; bevorderen van de sociale competenties van kinderen
Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na

en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die, en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

Solidoe in de praktijk

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden.

Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld ,het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Met elkaar bij Oostkroost

We zijn betrouwbaar, eerlijk en respectvol in contact met ouders, kinderen en medewerkers. We zoeken actief het contact op met ouders en kinderen door te groeten en belangstelling te tonen. We zijn betrokken bij het wel en wee van het kind, maar ook het gezin. Een eerlijke en open communicatie is belangrijk voor het welbevinden van de kinderen. Samen met ouders delen pedagogisch medewerkers de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Contact, overleg en een goede relatie met ouders is daarbij een voorwaarde.

Voor kinderen is het belangrijk dat we met elkaar 'voorleven' en uitstralen: kijk zo gaan we hier met elkaar om en hen helpen, uitleggen en steunen om hun weg daarin te vinden.

We nemen gevoelens van kinderen serieus door te luisteren, vertrouwen te geven en begrip te tonen. Ieder kind te zien in haar/zijn eigenheid en te accepteren vanuit een open houding, zonder te oordelen. We werken aan

een omgeving waarin kinderen echt kunnen participeren, hun behoeften en wensen en meningen gehoord en gerespecteerd worden.

Met elkaar betekent altijd samen met het kind en met de ouders. Samen weten we meer en komen we verder. We informeren ouders over wat we doen, sturen minimaal 2 x per jaar een nieuwsbrief en hechten veel waarde aan ouderavonden. Daar kunnen ouders elkaar ontmoeten, ervaringen en kennis uitwisselen en nieuwe informatie en thema's bespreken.

Naast deze momenten organiseren we ook ontmoetingsmomenten, informele momenten om te ontspannen, al dan niet met extra activiteiten en voorstellingen voor en door kinderen.

Met elkaar betekent ook dat we de samenwerking met anderen zoeken: we werken samen met school en met andere organisaties in de wijk: met elkaar kunnen we kinderen helpen opgroeien.

We werken samen met Omnia voor peutergym op onze locatie, het Cultuurpunt Aalsmeer voor musicallessen. Zien we kansen om het aanbod voor kinderen uit te breiden dan pakken we dat met plezier op.

Met elkaar op kinderdagverblijf en peuteropvang Oostkroost

Emoties en gevoel

In alle groepen wordt er ingespeeld op de behoefte van het kind. Bij de babygroep sluiten de medewerkers aan bij het ritme van thuis.

Medewerkers kijken en luisteren naar het kind om te zien wat het nodig

heeft. We proberen de gevoelens van kinderen goed in te schatten en daarop te reageren, zodat een kind zich begrepen voelt. Is een kind verdrietig, dan benaderen we het door te benoemen wat we zien. 'Ik zie

Solidoe in de praktijk

dat je huilt en verdrietig bent, wat is er aan de hand?’ Ook al kunnen baby’s niet praten, ze voelen wel dat er aandacht is voor wat ze laten zien. Het benoemen draagt

enorm bij aan de taalontwikkeling. Als kinderen iets ouder worden proberen we daar samen over te praten. We troosten kinderen als zij dat willen, en als kinderen aangeven dat niet te willen, dan respecteren we dat. Ook de kinderen die rustig zijn en niet veel aandacht vragen uit zichzelf, zullen we stimuleren om iets te gaan doen als zij daar behoefte aan hebben.

Baby Nick krijgt steeds meer oog voor andere kinderen. De pmer ziet dat en benoemt dat aan Nick. Ze vertelt dat ze hem naast Janne gaat leggen zodat hij met baby Janne contact kan maken.

Op het gebied van seksualiteit geven we altijd antwoord op de vragen, passend bij de leeftijd van het kind. We maken er geen taboe van. Kinderen benoemen zelf het verschil tussen jongens en meisjes. We gaan in kleine groepjes met de kinderen naar het toilet. De kinderen die dat zelfstandig kunnen, laten we daarin vrij om te gaan wanneer ze willen. Als het mooi weer is maken we gebruik van kleine zwembadjes, kinderen dragen dan een zwembroekje of een onderbroek.

Drie maanden na de start op de opvang vragen we aan de ouders hoe ze de eerste maanden hebben ervaren en hoe ze vinden dat het gaat op de groep met het kind. Jaarlijks is er een welbevinden gesprek met ouders en

(op de BSO met de oudere) kinderen. Dat kan ook zijn tijdens de overgang van de ene groep naar de andere groep. Als het kind bijna vier is, wordt de peuterestafette ingevuld en besproken met de ouders. Daarna wordt deze na toestemming van de ouders aan de basisschool gegeven waar het kind naar toe gaat. Op de BSO worden ouders jaarlijks uitgenodigd voor een welbevindengesprek, vanaf 8 jaar wordt ook het kind uitgenodigd. Mocht er tussentijds iets zijn waar de pedagogisch medewerkers zich zorgen over maken, dan benaderen zij ouders om een afspraak te maken voor een gesprek. Ook de ouders kunnen de pedagogisch medewerkers benaderen als zij tussentijds een gesprek met hen willen.

Oostkroost is een kindcentrum. Dat betekent dat we proberen alle kinderen en ouders te kennen. We organiseren ook activiteiten opdat ouders, kinderen en medewerkers elkaar op een informeel moment kunnen treffen. Dat versterkt ook het gevoel van samen. Een ouderavond, een gezellige middag, een voorstelling door kinderen: samen plezier maken en elkaar ontmoeten geeft verbondenheid. Zo worden we samen groot!
Ook geven we kinderen veel ruimte om bijv bij een broertje of zusje op de groep te komen om even dag te zeggen.

Rowan van de BSO houdt erg van lezen en gaat in de vakantie voorlezen bij de peuters.

De dag wordt gezamenlijk gestart op Oostkroost: kinderen van kdv groepen en peuterspeelzaal en kinderen van de VSO kunnen vanaf 7.00

aanschuiven aan de ontbijttafel en eten gezamenlijk een broodje. Tegen 7.30 gaan de groepen uiteen. De dag wordt voor het KDV gezamenlijk afgesloten: vanaf 18.00 voegen de groepen samen. Er blijven twee

Solidoe in de praktijk

pedagogisch medewerkers tot 18.30 uur. Bijzonderheden van de kinderen worden overgedragen aan de medewerkers die afsluiten, zodat er een goede overdracht kan worden gedaan aan de ouders.

We vinden het belangrijk dat ouders en kinderen de medewerkers op de groepen kennen: elke groep heeft een vast team van medewerkers en elke dag staan er twee vaste medewerkers op de groep. Bij afwezigheid van de vaste medewerker is er een invalkracht. De invalkrachten zijn aan de locatie verbonden en bekend bij de ouders en de kinderen. We hebben de afspraak dat bij afwezigheid van een vaste medewerker, de invalkracht de late dienst overneemt, zodat de ouders en kinderen 's ochtends bij binnenkomst een vast gezicht kunnen begroeten. De medewerker kan de ouders dan mededelen dat vanwege afwezigheid van de vaste kracht aan het eind van de dag de invalkracht aanwezig is.

Met elkaar bij BSO Oostkroost:

Voor het welbevinden van kinderen is een open en eerlijke communicatie belangrijk. Daarom investeren de pedagogisch medewerkers in het opbouwen van een vertrouwensband met het kind en de ouders. Door er voor de kinderen te zijn en naar ze luisteren proberen we een veilige situatie te creëren, waardoor kinderen vertrouwen krijgen in zichzelf en in de ander, om vandaaruit op ontdekking te gaan. We accepteren kinderen zoals ze zijn en hebben een open houding naar de kinderen. We kijken wat kinderen nodig hebben. Dat is voor ieder kind verschillend. Zo wil een 4-jarige soms nog wel even op schoot zitten en zal een ouder kind behoefte hebben aan een schouderklopje of een aai over zijn bol. We

nemen de emoties van een kind serieus, we benoemen wat we zien en kijken wat een kind op dat moment nodig heeft. Het ene kind heeft bij boosheid of verdriet behoefte om even alleen te zijn; andere kinderen

vinden het fijn om door een ander getroost te worden. Door naar de kinderen te kijken en te luisteren en respect te hebben voor de wensen van elk kind, proberen we bij alle kinderen aan te sluiten.

Nora is boos op haar vriendinnetje Emma en gooit de bal weg. Emma komt huilend naar de pmer en vertelt wat er is gebeurd. De pmer vraagt of ze het zelf op kan lossen of hulp nodig heeft. Ja? Dan samen naar Nora en bespreken wat er is gebeurd, Emma en Nora hun verhaal laten doen en vragen hoe ze het op zouden kunnen lossen en de volgende keer anders zouden kunnen doen.

Om 18.00 uur verzamelen de pedagogisch medewerkers de kinderen en gaan zij naar de huiskamer, waar zij de dag gezamenlijk met de andere groepen afsluiten.

Mocht het gebeuren dat er minder dan 10 kinderen in een groep zitten, dan kan één pedagogisch medewerker in de groep volstaan. De medewerkers van de andere groepen zijn aanwezig om in geval nood bij te springen.

Seksualiteit is geen taboe op de groep. Kinderen kunnen vragen stellen en wij geven tot een bepaalde hoogte antwoord. Bij diepgaande onderwerpen sturen we de kinderen door naar hun ouders. We geven aan bij de ouders wat er op een bepaald moment speelt bij het kind.

4 In de wereld; omgaan met normen en waarden

We staan midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals je inleven in anderen en rekening houden met anderen, en ook besef

Solidoe in de praktijk

hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren. Ook hechten we waarde aan tradities en rituelen.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steen(tje) aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samen doen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij

In de wereld bij Oostkroost

Kinderen actief te betrekken bij wat we doen en hun behoeften serieus te nemen. Aandacht te besteden aan hun beleavingswereld. We accepteren verschillen tussen kinderen, individueel en in de groep. Verschillen in culturen respecteren we en we begeleiden kinderen om hier op een respectvolle manier mee om te gaan. We besteden aandacht aan de rituelen: feesten, verjaardagen, geboorte van een broertje of zusje. Maar ook aan verschillen in bijv. eetgewoonten. Samen doen, maar ook samen praten over verschillen maakt dat kinderen begrip krijgen en hiermee leren omgaan. We begeleiden kinderen in de interactie om elkaar te begrijpen en samen te leren spelen en leven in de groep. Samen plezier hebben, samen delen en rekening leren te houden met elkaar. We stimuleren vriendschappen en sociaal gedrag in de groep.

In de wereld bij het kinderdagverblijf en de peuteropvang Oostkroost;

Oostkroost heeft twee kinderdagverblijfgroepen. Wij werken in horizontale groepen. We hebben babygroep De Kikkervisjes met kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar, en peutergroep De Kikkers met kinderen in de leeftijd 2 tot 4 jaar. De pedagogisch medewerkers spelen in op de behoeften van de baby's in de groep, zij sluiten aan op de tijden van eten en slapen die de kinderen thuis hebben. Dit in overleg met de ouders. Voor de kinderen vanaf ongeveer 1 jaar hanteren we een vast dagritme, waarbij we proberen afwisseling aan te brengen tussen rustige en actieve momenten. Rustige momenten bieden we vooral aan bij de activiteiten aan tafel, zoals bij het eten van een tussendoortje of de lunch, waarbij we ook kijken wat kinderen nodig hebben op welk moment. We gaan bijvoorbeeld met een paar kinderen op de gang spelen als de jongere kinderen op bed liggen. Daarnaast spelen we met de kinderen zowel binnen als buiten, in georganiseerde en ongeorganiseerde activiteiten. Veel thema's sluiten aan op thema's uit de wereld: verkeer, eten, vakantie enz.

Er is een goede samenwerking tussen de groepen onderling. Bijvoorbeeld als de kinderen naar buiten gaan, blijft er zo nodig van elke groep een pedagogisch medewerker binnen met de kinderen die om welke reden dan ook niet naar buiten kunnen. Als een kind naar het toilet moet of is gevallen, neemt de collega de zorg voor de andere kinderen tijdelijk over. Ook worden er activiteiten gedaan met kinderen van verschillende leeftijden van de verschillende groepen. Deze activiteiten kunnen plaatsvinden in de gymzaal, huiskamer of in de hal. De activiteiten die met meerdere groepen worden gedaan zijn bijvoorbeeld voorlezen, dansen en bewegen. Er gaat van elke groep altijd een pedagogisch medewerker mee met de kinderen. Als de kinderen naar buiten gaan of naar een andere

Solidoe in de praktijk

ruimte in het pand, lopen ze als een treintje achter elkaar waarbij ze een touw vasthouden.

We stimuleren de kinderen om te helpen met opruimen van het speelgoed, zowel binnen als buiten, waarbij we rekening houden met de leeftijd van de kinderen. Om de zelfstandigheid en het samen spelen van de kinderen te stimuleren, mogen de kinderen van 3 jaar en ouder regelmatig met een klein groepje zonder 'toezicht' op de gang spelen. Er worden dan afspraken met de kinderen gemaakt waar ze mogen komen en waar niet. Eventuele conflicten laten we de kinderen zelf proberen op te lossen, met begeleiding van de medewerkers.

Aan de bijzondere gebeurtenissen in het leven van het kind wordt aandacht besteed. De verjaardag van het kind wordt gevierd met liedjes, een cadeautje en uiteraard de verjaardagsstoel. Ook de geboorte van een broertje of zusje wordt gevierd.

De momenten aan tafel zijn vaak momenten voor groepsgesprekken, ruimte voor interactie. De kinderen mogen iets vertellen en er wordt naar ze geluisterd en doorgevraagd. Ook tussen de kinderen onderling wordt de interactie gestimuleerd. Bij het fruitmoment in de ochtend kiezen zelf het fruit wat ze willen eten. Dit wordt klaargemaakt bij de kinderen aan tafel. Daarna gaat het op een bord en nemen de kinderen om beurten een stuk fruit en schuiven daarna het bord weer door naar een volgend kind. Voor de lunch dekken we met elkaar de tafel. De kinderen helpen hier actief bij mee. Ze mogen zelf hun brood smeren en beleggen. Alle kinderen kiezen zelf wat ze op brood willen. Na de lunch helpen de kinderen alles opruimen en mogen er een paar kinderen mee naar de keuken om de borden in de vaatwasser te zetten.

In de wereld bij BSO Oostkroost:

De BSO van Oostkroost bestaat uit drie groepen, De Otters en De Salamanders en de Waterwolven. De groepen werken nauw samen met elkaar. Ze organiseren gezamenlijke activiteiten en de kinderen mogen in verschillende groepsruimtes spelen.

In de verschillende groepsruimtes zijn speelhoeken gecreëerd. Deze bieden een grote variatie aan speelgoed en materialen. Zo vinden de kinderen in de ene groep bijvoorbeeld een uitgebreide huishoek en in de andere ruimte de bouwhoek. Op deze manier kunnen kinderen zelf kiezen waar ze mee willen spelen en met wie ze willen spelen. In elke groep is ook ruimte voor de kinderen om zich te ontspannen. In deze hoek staat een bank en vinden ze diverse boeken en tijdschriften. Het atelier is een ruimte waar de kinderen zich uit kunnen leven op het creatieve vlak, alleen of met andere kinderen.

De kinderen worden uit school gehaald met de Solidoe-bus. Pedagogisch medewerkers staan op de verschillende pleinen de kinderen op te wachten, gekleed in een Solidoe-jas. Zij begeleiden de kinderen naar de bus, waarbij één pedagogisch medewerker mee terug gaat naar de locatie. Omdat de scholen op wisselende tijden uitgaan, rijdt de bus soms vaker heen en weer tussen school en de locatie. Daardoor komen de kinderen gefaseerd aan op de locatie. De kinderen eten zodra zij binnenkomen eerst fruit met de pedagogisch medewerker die op de locatie is gebleven. Daarna gaan de eerste kinderen spelen totdat alle kinderen binnen zijn. Daarna gaat iedereen naar zijn eigen groep om te drinken en een cracker te eten. In deze stamgroepen wordt er met de kinderen iets gedronken en iets gegeten. De kinderen krijgen de ruimte en de tijd voor het delen van ervaringen, maar ook voor grapjes en lol met

Solidoe in de praktijk

elkaar. Hét moment om te praten, uit te leggen en de interacties tussen kinderen te begeleiden. Daarnaast is er ruimte voor het vieren van verjaardagen en andere bijzondere gebeurtenissen, zoals de geboorte van een broertje of zusje. Er wordt dan gezongen en getrakteerd, en bij verjaardagen is er ook een cadeautje. De kinderen mogen dit zelf uitzoeken.

Na het rustmoment aan tafel kunnen de kinderen gaan spelen, gebruikmakend van de verschillende ruimtes die Oostkroost te bieden heeft. Er worden activiteiten en workshops geboden. Kinderen geven van tevoren aan wat ze gaan doen. Gaan ze daarvoor naar een andere groep, dan melden ze dat altijd bij de pedagogisch medewerker van de groep. We letten erop dat het spelmateriaal de kinderen voldoende uitdaging biedt. We bewegen met de kinderen mee in de verschillende ruimtes, luisteren naar wat de kinderen aangeven en kijken naar waar de kinderen mee bezig zijn. Zo nodig stimuleren we de kinderen of dagen ze uit om iets te doen wat een beetje spannend is. Daarbij bieden we de kinderen voldoende veiligheid door ze zo nodig te helpen of soms door alleen maar in de buurt te zijn.

Bij de BSO pakken we soms naar aanleiding van een vraag van kinderen een project op: bijv. 'waarom ligt er zoveel vuil op straat?'

Dat bespreken we en gebruiken dan de nationale opschoondag om met kinderen zwerfvuil in de buurt op te halen, te onderzoeken wat voor een soort zwerfvuil er is en waarom het zo belangrijk is dat op te ruimen. We maken knutsels met zwerfvuil

Bij eventuele conflicten stimuleren we de kinderen om zelf met een oplossing te komen. Voor de jongere kinderen is dat vaak nog moeilijk en bemiddelen wij, zodat iedereen op een vriendschappelijke en sociale manier met elkaar om kan gaan. Als het voor de oudere kinderen nodig is, bemiddelen wij ook.

Er is een goede samenwerking tussen de BSO-groepen. Er worden dagelijks activiteiten aangeboden, zoals sport, spel of creatieve activiteiten. Hier kunnen de kinderen van de verschillende groepen aan

meedoen. Kinderen hebben hier zelf de keuze in: als ze niet meedoen is dit ook goed. De activiteiten worden afgestemd op de leeftijden van de kinderen. De kinderen worden betrokken bij het bedenken en het uitvoeren van deze activiteiten.

Op het moment dat kinderen 8 jaar worden, gaan zij over naar de Waterwolven. Met de ouders van het kind dat overgaat is een overgangsgesprek.

Tijdens de school vakanties zijn de kinderen hele dagen aanwezig en wordt ook de lunch gebruikt op de eigen groep. In deze vakantieweken hebben we een vakantieprogramma waarin een speciaal thema centraal staat, zoals vakantielanden, eten en drinken, of beroepen. In het vakantieprogramma staan per dag en per week alle activiteiten beschreven die worden gedaan en waar de kinderen aan kunnen deelnemen, zoals een speurtocht, koken, knutselen of dansen. Soms wordt er een uitstapje gemaakt, bijvoorbeeld naar de kinderboerderij, de bioscoop of de midgetgolfbaan.

Solidoe in de praktijk

Een buitenschoolse opvang is een andere leefomgeving dan thuis, waardoor kinderen leren samenwerken in groepsverband. Er is ruimte om zich terug te trekken met bijvoorbeeld een boek of een spelletje, maar er is ook gelegenheid om samen met andere kinderen aan activiteiten mee te doen. Op de groep maken we regels en afspraken met de kinderen. We streven naar een positief klimaat binnen Oostkroost. We proberen de kinderen normen en waarden bij te brengen. Een aantal punten waar extra aandacht aan besteed wordt is respect hebben voor elkaar en elkaar accepteren zoals we zijn.

We hopen met dit werkplan u een goede indruk te hebben gegeven van ons Kindcentrum Oostkroost.

In de bijlagen treft u onze huisregels aan.

Er is natuurlijk nog veel meer te zien, te beleven en te ervaren.

We nodigen u dan ook van harte uit om dat met ons te delen.

U en uw kinderen zijn van harte welkom op Oostkroost.

Namens alle medewerkers van Oostkroost.