

Pedagogisch werkplan 2018-2019

PO De Quakel



Adres Kinderopvang Solidoe

Zwarteweg 103
1431 VK Aalsmeer
Tel. 0297-729710
www.solidoe.nl

April 2018

Solidoe in de praktijk

We hebben onze Pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de [website](#). Het plan Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt aan aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt d.m.v. de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1^e roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe. Je mag er zijn, Ontdek, Met elkaar, In de wereld.
- De 2^e groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3^e blauwe cirkel staan de competenties van de 21^{ste} eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1^e cirkel; Met elkaar, Ontdek, Je mag er zijn, In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.



Accommodatie en inrichting

Ligging locatie:

De Quakel is gevestigd in basisschool De Zon. De school staat in de kern van het dorp De Kwakel. De peuteropvang heeft een eigen groepsruimte en buitenspelen doen we op de speelplaats van de school op een voor peuters afgezet gebied. Of we maken gezellig een wandeling naar een speeltuin die grenst aan de school.

Omvang:

- PO de Quakel is een solitaire locatie. De aansturing van de locatie valt onder de verantwoordelijkheid van de vestigingsmanager van BSO Amstelhof.
- PO de Quakel is één groep. Op ma, di & do werken we met twee vaste pedagogisch medewerkers. Op de woensdagen met één pedagogische medewerker. Op maandag, dinsdag en donderdagochtend komen er maximaal 14 kinderen en op de woensdag zijn er maximaal 8 kinderen. Deze opvang is voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Bij een plek onder de Wet kinderopvang kunnen kinderen worden opgevangen vanaf 2 jaar. Een plek die niet onder de Wet kinderopvang valt, maar gesubsidieerd wordt door de gemeente, gaat in vanaf 2,5 jaar.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
PO de Quakel	2-4 jaar	14 (ma/di/do) 8 woensdagen

Openingstijden:

Peuteropvang (PO) De Quakel is één groep. Deze groep is open op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag tussen 08.00 en 13.00 uur.

Voor specifieke informatie m.b.t. openingstijden en productvormen verwijs ik je door naar de afdeling Planning en Plaatsing, bereikbaar op telefoonnummer 0297-729710.

Tijdens de reguliere schoolvakanties (afgeleid van basisschool de Zon) is peuteropvang de Quakel gesloten.

VVE op de locatie:

Bij PO de Quakel werken we met de VVE-methode Uk & Puk. Dit doen we alle vier de dagdelen dat we open zijn (15 uur per week). De kinderen die van het consultatiebureau een VVE-indicatie hebben gekregen, worden met regelmaat getoetst. Dit doet een van de VVE-geschoolde medewerkers.

Bij PO de Quakel nemen de pedagogisch medewerkers de peuterestafette/ vve toets af voordat het naar de basisschool gaat. In deze peuterestafette wordt het taalniveau van de kinderen getoetst. De kinderen krijgen verschillende afbeeldingen te zien. Door middel van een opdracht die het kind krijgt van de pedagogisch medewerker wijst het kind de afbeelding aan die bij de opdracht hoort. Bijvoorbeeld: 'Mama geeft de bloemen water'. Het kind wijst dan het plaatje aan waar de moeder de planten water geeft. De uitslag van de peuterestafette wordt met de ouders besproken.

Op verzoek van de school, de ouders of de pedagogisch medewerkers van PO de Quakel kan er een warme overdracht plaatsvinden tussen deze drie partijen. Dat betekent dat er een gesprek plaatsvindt als het kind van de peuteropvang doorstroomt naar school.

Medewerker in opleiding

Voor het schooljaar 2017/2018 is er op de woensdag een stagiaire Pedagogisch Werker op de groep.

Afspraken over (gedeeltelijk) alleen werken

Op woensdagen werkt een pedagogisch medewerkster alleen op de peuteropvang. Voor het schooljaar van 2017/2018 is er ook een stagiaire aanwezig. Tijdens openingstijden is er altijd personeel van de basisschool aanwezig: vanuit de hal is er voldoende zicht op de groepsruimte. Met school is er afgesproken dat op de woensdagen de conciërge van de school regelmatig even bij de peuteropvang naar binnen loopt.

Achterwacht:

Op maandag, dinsdag en donderdag zijn er tijdens openingstijden (08.30 uur tot 13.00 uur) altijd twee pedagogisch medewerkers aan het werk. Op de woensdag is er één pedagogisch medewerker en een stagiaire aanwezig. Tevens kunnen we hulp inroepen van de leerkrachten van de school. De leerkrachten van de basisschool zijn (minimaal) aanwezig tot 16.00 uur. De vestigingsmanager van PO De Quakel werkt op 5 minuten afstand van basisschool De Zon.

De Pedagogiek van Solidoe 0-4 jaar

1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

Je mag er zijn: fysieke en emotionele veiligheid bieden.

We gaan op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, en we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt, is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken

Je mag er zijn bij peuteropvang de Quakel

Een goede start vormt een veilige basis voor het verdere verblijf op de peuteropvang, daarom hechten wij veel belang aan een zorgvuldige wenperiode. Per kind wordt er gekeken naar de wenperiode. Het ene kind heeft wat meer tijd nodig dan een ander kind. Per wendag wordt er bekeken hoe lang uw kind die dag komt. Dit wordt beetje bij beetje opgebouwd. Zo kunt uw kind wennen aan de pedagogisch medewerksters, aan de ruimte en aan de andere kinderen. De pedagogisch medewerkers moeten uw kind leren kennen en zijn of haar gewoonten ontdekken en meemaken. Daarnaast vinden wij het ook erg belangrijk dat u zich prettig voelt op onze peuteropvang zodat u uw kind met een gerust hart achterlaat bij de peuteropvang.

Voor de wenperiode vindt er eerst een kennismaking plaats. U maakt kennis met de pedagogisch medewerkers van de groep, u hoort alles over de gang van zaken en we laten u het gebouw zien. Aan de hand van een vragenlijst bespreken we eventuele bijzonderheden, zoals allergieën, ziekte etc.

Overdracht

Als u uw kind komt brengen is het voor ons fijn als er even tijd is om te horen hoe het thuis is gegaan. Zijn er bijzonderheden, heeft uw kind goed gegeten en gedronken of zijn er zaken waar u zich zorgen over maakt. De mondelinge overdracht blijft voor ons belangrijk. Andersom ook, als u uw kind komt ophalen is het voor ons fijn als er tijd is om te vertellen wat er de dag is gebeurd en wat uw kind heeft geleerd tijdens een activiteit die dag. Bijvoorbeeld wat uw kind heeft gedaan tijdens het buitenspelen of hoe het maken van een knutselwerkje verliep. We hopen dan ook dat u rekening houdt met de tijd zodat er voldoende tijd is voor de overdracht en we de dag fijn kunnen beginnen en ook goed kunnen afronden. De ouderportal biedt een nieuwe mogelijkheid van communiceren. We zien dit als belangrijke toevoeging. We willen benadrukken dat de aandacht van uw kind onze hoogste prioriteit heeft en dat we regelmatig maar niet dagelijks een update sturen.

Dagritme

Om 08:15 uur gaan de deuren open en kunnen de kinderen die onder de wet vallen worden gebracht, vanaf 08:30 uur zijn ook de kinderen met een VVE indicatie welkom. We begroeten alle kinderen bij naam en vragen hoe het met ze gaat. Zodra alle ouders weg zijn, rond 08:45 uur, beginnen we met ons dagritme. We starten in de kring met diverse activiteiten. Deze activiteit sluit altijd aan bij het thema. Zo lezen de pedagogisch medewerkers een boek, zingen ze een liedje, sorteren de kinderen materialen op kleur, proeven ze zuivelproducten etc. Na de kringactiviteit kan er gekozen worden voor vrijspel of een knutsel activiteit. Tevens wordt er een kleine kringactiviteit aangeboden, deze activiteit sluit aan bij het thema en wordt in kleine groepjes uitgevoerd. Tijdens de

kleine kringactiviteit krijgen de kinderen individueel kleine opdracht, zoals het tellen hoeveel blokjes er in de mand zitten, het sorteren van de blokjes op kleur, de fijne motoriek wordt geoefend door met een pincet voorwerpen te pakken en in een bak te stoppen of er wordt een memorie spel gespeeld. Rond 10:00 uur is het tijd voor fruit met water en/of thee. We zingen liedjes aan tafel en in de kring. We lezen een boek dat past bij het thema of dat is uitgezocht door een kind. Na het fruit eten kan er op de donderdagen worden gekozen om te gaan gymmen! Op de overige dagen gaan we naar buiten toe. Kinderen met een VVE indicatie worden tussen 11.30 uur en 12:00 uur weer opgehaald, tenzij een ouder ervoor kiest om lunch af te nemen. Alle overige kinderen blijven een boterham eten en worden tussen 12:30 & 13:00 uur opgehaald.

Ontwikkelen eigen identiteit

De kinderen kunnen zich ontwikkelen in dat wat ze leuk vinden/waar ze goed in zijn, doordat ze ook aan mogen geven dat ze niet met een bepaalde activiteit mee willen doen, maar liever willen kijken. Ze ontdekken ook wie ze zijn, uit welk gezin ze komen, dat het gezin van vriendjes anders kan zijn dan dat ze zelf hebben. We maken hierbij gebruik van het thema ik en jij, uit Uk en Puk. Bij PO de Quakel geven de pedagogisch medewerkers de kinderen de ruimte om hun 'eigen ik' te ontdekken en om hierbij 'fouten' te maken. Juist door het maken van 'fouten' leren kinderen en zullen ze een volgende keer een situatie anders aanpakken of zullen zij een andere keuze maken.

Speelplekken voor drukke , rustige activiteiten

Bij PO de Quakel is de groep zo ingericht dat de kinderen in verschillende hoeken kunnen spelen. De medewerkers veranderen de inrichting van een hoek door de hoek aan te laten sluiten bij het thema. Zo wordt het keukentje omgebouwd tot bijvoorbeeld de ijsalon of een winkel. De pedagogisch medewerkers zullen dit met de kinderen samen doen.

De medewerkers vragen regelmatig aan de kinderen wat ze willen doen. Kleien, puzzelen, lezen, schilderen etc. De kinderen leren zo dat hun mening belangrijk is en dat ze zelf mogen kiezen.

We proberen om elke dag naar buiten te gaan. Daar kunnen de kinderen hun energie kwijt door te rennen, klimmen, fietsen. Ook wordt er regelmatig een rondje door de wijk gewandeld. Is het geen weer om naar buiten te gaan, dan worden er op de groep en/of de gymzaal bewegingsspelletjes aangeboden. Er wordt dan gedanst of we luisteren naar een cd met bewegingsverhalen en beelden deze verhalen uit. Bijvoorbeeld de storm die waait, alle armen gaan heen en weer. Op donderdag kunnen de kinderen meedoen aan peutergym. Deze wordt gegeven door een sport pedagogisch medewerker van Solidoe.

Bij PO de Quakel 'geven we ruimte aan de autonomie van de kinderen door zoveel mogelijk samen te werken met de kinderen. Zo kunnen en mogen de kinderen helpen met klaarzetten van de spullen voor de lunch, ze pakken de etenswaren uit de koelkast en zetten de borden en bekertjes op tafel. Na afloop van het eetmoment helpen de kinderen met het opruimen van de tafel. Ook mogen de kinderen helpen met de was naar wasmachine brengen of de was opvouwen.

2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

We dragen bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen, en we helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen, en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te

ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

Ontdekken bij PO de Quakel

De groep is ingericht met verschillende speelhoeken, die van tijd tot tijd kunnen veranderen van inrichting. We proberen zo min mogelijk de indeling van de groepsruimte te veranderen. Een vaste indeling van de groep geeft een gevoel van veiligheid voor de kinderen. De hoeken kunnen wel worden aangepast, maar blijven hun plek behouden. Zo kan de keukenhoek veranderen in een winkeltje. Het speelgoed wordt creatief ingezet, zoals verven met water, de treinbaan van binnen ook eens buiten te gebruiken of er wordt rijst in de zand/water tafel gedaan. Daarnaast gebruiken we kosteloos materiaal voor creatieve activiteiten, maar ook voor het fantasiespel van de kinderen. De pedagogisch medewerkers bieden de kinderen de ruimte om te leren en te experimenteren. Deze ruimte wordt geboden door kinderen hun eigen keuzes te laten maken, wil ik wel of niet meedoen met de knutselactiviteit? Maar bijvoorbeeld ook tijdens het knutselen krijgen de kinderen de ruimte om de knutsel op hun eigen manier te maken. Plak je de ogen liever op een andere plek, dat mag! Gaan we schilderen met een kwast, maar gebruik je liever je vingers? Ook dat kan, want op deze manier ontdekken kinderen wat ze wel en niet fijn vinden en ontdekken ze ook wat wel en niet kan met materiaal en ontstaan er soms verrassingen/ ontdekkingen. Door deze manier van ontdekken leren de kinderen wat ze wel en niet kunnen en geven de pedagogisch medewerkers aan dat het niet erg is om fouten te maken. Door fouten te maken komen kinderen verder in hun ontwikkeling. De kinderen krijgen ook de mogelijkheid om te ontdekken waar bepaalde grenzen liggen. De pedagogisch medewerkers laten de kinderen vrij als zij niet mee willen doen met een bepaalde activiteit. Dit is een keuze van het kind en wordt gerespecteerd als het bijvoorbeeld niet zelf een knutsel wilt maken, maar wel bij de activiteit wilt kijken. Natuurlijk zijn er wel grenzen voor wat wel en niet kan. De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen om op een goede manier met elkaar om te gaan.

We maken gebruik van de gymzaal die grenst aan de gang waar de groepsruimte van PO de Quakel is. Hier kunnen we dansen, tik-spelletjes doen en met bijvoorbeeld hoepels en ballen spelen. Zo kunnen de kinderen ook hun energie kwijt wanneer zij binnenspelen.

Kinderen vinden het fijn om groot te zijn en te helpen. De kinderen worden hierin gestimuleerd, zo kunnen ze datgene wat ze goed kunnen, gebruiken om een ander kind te helpen.

De pedagogisch medewerkers hebben oog voor het verschil tussen de verschillende spelbehoeftes van ieder kind. Zo wilt het ene kind stoeien en rennen, terwijl een ander kind kiest om een boekje te lezen op de bank of te gaan knutselen.

Buiten

We streven we ernaar om elke dag naar buiten te gaan, ook met slecht weer. In de zomer wordt gezorgd voor voldoende schaduw, zo worden de kinderen ingesmeerd en mogen de kinderen met blote voeten in de zandbak. Ook picknicken we op het gras en worden de badjes / watertafel gevuld met water. Regelmatig wordt er een rondje door de wijk gelopen of gaan we langs de bakker/ slager om het brood en beleg op te halen. Zo ontdekken de kinderen wat er allemaal in de omgeving te zien is, bijvoorbeeld dat in de zomer de bomen/bloemen in bloei staan en in de winter de bomen kaal zijn en de blaadjes van de bomen vallen in de herfst. Bij de bakker/slager zien ze wat er allemaal te koop is bij de bakker en leren ze ook op hun beurt te wachten als er al een andere klant in de winkel is.

Uitstapjes

Wanneer het kind aantal het toelaat worden er uitstapjes gemaakt naar bijvoorbeeld de speeltuin, de winkels of we gaan de eendjes voeren en ontdekken de kinderen de omgeving. De kinderen kunnen zich vasthouden aan een wandeltouw.

Voor het organiseren van een uitje naar bijvoorbeeld het bos of de kinderboerderij is voldoende

ondersteuning van ouders noodzakelijk. Wanneer we op een uitje willen gaan vragen we de hulp van ouders door middel van een nieuwsbrief en/of mail. Wanneer er voldoende ondersteuning vanuit ouders is kan het uitje doorgaan.

Ontwikkelingsgericht werken

Bij PO de Quakel worden er oudergesprekken gevoerd. Hierin wordt de ontwikkeling van het kind besproken. Wat gaat er goed en waar kan het kind nog in groeien? Richtlijn tijdens dit gesprek is de peuterestafette die bij het kind is afgenomen door de pedagogische medewerker.

De pedagogisch medewerkers werken met de methode Uk en Puk en Kleuteruniversiteit. Hierdoor komen er verschillende thema's naar voren. Thema's die naar voren komen zijn bijvoorbeeld: ziek zijn, feest, ik en mijn familie en winter. Bij Kleuteruniversiteit wordt er gewerkt vanuit een prentenboek, dit prentenboek staat het hele thema centraal. Vanuit het prentenboek worden er knutselactiviteiten en (kleine) kringactiviteiten aangeboden. Elke dag wordt dit prentenboek in de kring voorgelezen, door deze herhaling leren de kinderen nieuwe dingen over het thema. Bijvoorbeeld wat er allemaal verstaan wordt onder zuivel.

3. Met elkaar; bevorderen van de sociale competenties van kinderen

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die, en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden. Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Met elkaar bij PO de Quakel

Emoties en gevoel

Ieder kind is uniek en wordt geaccepteerd zoals hij/zij is. De pedagogisch medewerkers hebben een open houding zonder een oordeel te vellen; tegenover kinderen, ouders en collega's.

Er wordt geïnvesteerd in het opbouwen van een vertrouwensband met de kinderen. Het is belangrijk om het kind te laten merken dat hij/zij gehoord wordt en dat je aandacht voor hem/haar hebt. De pedagogisch medewerker zoekt actief contact met het kind, door interesse te tonen in wat het kind bezig houdt en daarover met het kind in gesprek te gaan. In de kring krijgen kinderen ook de gelegenheid om iets te vertellen of om bijvoorbeeld zijn/ haar nieuwe schoenen te laten zien.

Alle soorten vragen worden eerlijk behandeld, over seksualiteit, dood en bijvoorbeeld ziekte. Wanneer een kind hier een vraag over stelt, geeft de pedagogisch medewerker hier individueel aan het kind antwoord op en/of bespreekt het in de kring met alle kinderen of komt de pedagogisch medewerker er later op terug door bijvoorbeeld een boek mee te nemen dat aansluit bij de vraag van het kind.

Het team van de peuteropvang heeft een open houding naar ouders toe, alles moet gezegd kunnen worden, ook als er dingen niet goed gaan met een kind zoals het gedrag of wat de consequenties zijn/waren voor het getoonde gedrag. We vinden het prettig als ouders open staan voor feedback. We communiceren eerlijk over hoe het met het kind gaat. Klachten en opmerkingen van ouders worden serieus genomen.

Kinderparticipatie

We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken worden bij wat er op een dag gebeurt. We kijken goed hoe een kind binnenkomt, welke verhalen hij/zij vertelt en spelen daar zo goed mogelijk op in. Bij kleine conflicten onderling proberen we zoveel mogelijk dat de kinderen dit zelf oplossen en stellen daar waar nodig open vragen.

De kinderen worden betrokken bij het indelen van hoeken. Hoe zou bijvoorbeeld de winkel er uit kunnen zien? Wat vindt je allemaal in een winkel? Zo helpen de kinderen meedenken over hoe de hoek er uit komt te zien.

4. In de wereld; omgaan met normen en waarden

We staan midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals je inleven in anderen en rekening houden met anderen, en ook besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren. Ook hechten we waarde aan tradities en rituelen.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steen(tje) aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samen doen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij

In de wereld bij PO de Quakel

Samenspelen

Voor elke leeftijd bieden we de gelegenheid om te spelen in verschillende hoeken, zoals een keukenhoek, een poppenhoek, bouwhoek en een lees hoek. Hierdoor kunnen de kinderen hun fantasie de vrije loop laten gaan. Samenspelen gebeurt door de groep in kleinere groepjes te verdelen en elk groepje te helpen met het opstarten van een spel of mee te spelen. Bijvoorbeeld samen treinrails leggen, vadtetje en moedertje spelen, samen verkleden en dansen. Het gedrag van de kinderen wordt positief benoemd en er worden complimenten gegeven.

De eetmomenten gebeuren gezamenlijk, alle kinderen gaan aan tafel met de pedagogisch medewerkers, samen wordt er gedronken en fruit en/of brood gegeten. Alle kinderen krijgen een boterham die zij zelf mogen smeren. Wanneer iedereen zijn boterham gesmeerd heeft beginnen we met eten. Zo leren de kinderen ook te wachten op elkaar of krijgen zij de mogelijkheid een ander kind te helpen met het smeren van de boterham.

Als twee kinderen onenigheid hebben over iets, dan proberen we eerst te kijken of ze het conflict zelf kunnen oplossen. Als dat (nog) niet lukt, bieden de pedagogisch medewerkers ondersteuning. Bij ruzie en ongewenst gedrag leren we de kinderen aan te benoemen dat ze het niet leuk vinden. Ook leren we de betekenis hiervan voor beide kinderen. We vragen het kind om naar de emoties van het gezicht van de ander te kijken om zo bewust te worden van hun gedrag. Kinderen moeten ook alleen kunnen zijn op het moment dat ze niet samen willen spelen. Ze kunnen dan zelf kiezen om even in de leeshoek te zitten of zelfstandig aan tafel met bijvoorbeeld een puzzel.

Samenwerking is erg belangrijk, ook onderling tussen de pedagogisch medewerkers uit de groep / teams. Er vindt overleg plaats over de uitwerking van de gezamenlijke activiteiten. De kinderen worden ook dagelijks betrokken bij alle handelingen die de pedagogisch medewerkers doen, zoals de tafel dekken, schoonmaken, spullen naar de keuken brengen en het opruimen. De kinderen vinden

het leuk om te helpen en ze leren tegelijkertijd om samen te werken. Door kinderen te laten helpen, zelf jas aan te trekken etc. wordt de zelfstandigheid van de kinderen gestimuleerd.

Samenwerking met school

PO de Quakel werkt samen met basisschool de Zon. Deze samenwerking bestaat uit bijvoorbeeld het organiseren van gezamenlijke activiteiten. Regelmatig komen kinderen uit groep 7 voorlezen bij de peuters. De peuters mogen dan zelf een boekje kiezen, welke wordt voorgelezen door een ouder kind.

Wanneer het kind 4 jaar wordt en naar basisschool de Zon gaat vindt er een warme overdracht plaats tussen de peuteropvang en de school. Hierin worden de belangrijkste dingen rondom het kind besproken. De kleuterjuffen komen op visite bij de peuters, waardoor de kinderen van de peuteropvang de juffen al kennen wanneer zij naar groep 1 gaan.

Bijlage; locatie huisregels Po de Quakel

- De peuters gaan nooit zelfstandig naar buiten. De buitendeur is tijdens openingstijden peuteropvang vergrendeld en met een code te openen.
- De peuters gaan onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers buiten spelen.
- Ze lopen met elkaar naar buiten en spelen op een voor peuters bestemd en afgeschermd gedeelte.
- Kinderen spelen met toezicht van de pm-er op de glijbaan of de wipkip.
- De buitenspeelspullen (fietsjes e.d.) zijn opgeborgen in de buitenschuur.
- De kinderen mogen niet in de buitenschuur komen; de pedagogisch medewerker haalt de spullen uit de schuur.
- Kinderen spelen niet met spelmateriaal (zoals skelters / fietsen) in de buurt van speeltoestellen.
- Oudere kinderen (vanaf 7 jaar) spelen niet op het speelgedeelte voor de jongere kinderen en andersom.
- Kinderen mogen niet over het hek klimmen / hek zelfstandig opmaken, indien er een bal e.d. ligt vragen zij dit aan pm-er om te pakken.