

Pedagogisch werkplan 2016-2017

Buitenschoolse opvang VZOD



Adres locatie:
Wim Kandreef 2
Tel: 0297-320120
06-19240521

Adres Kinderopvang Solidoe
Zwarteweg 103
1431 VK Aalsmeer
Tel. 0297-729710
www.Solidoe.nl

Kudelstaart, 01-11-2016

Inhoud

Wat is een pedagogisch werkplan?	3
De pedagogische visie van Solidoe.....	4
Accommodatie en inrichting	5
Ligging locatie:	5
Ophalen vanuit school	5
Afspraken over fietsen:	6
Locatie specifieke kenmerken:	7
Achterwacht.....	7
Organisatieafspraken	7
Wennen BSO:	8
Oudercommissie	8
Extra opvang:	8
Communicatie naar ouders:	9
Personeel	9
Medewerkers	9
Ondersteuning beroepskrachten:	9
Interne zorgstructuur	10
Veiligheid	10
Gezondheid	10
De pedagogiek van Solidoe op VZOD	12
B: Je mag er zijn VZOD	12
Wennen	12
Dagritme	13
Overdracht	13
Speelplekken voor drukke en rustige activiteiten	13
B: Ontdek bij VZOD	14
Binnen	14
Buiten.....	15
Uitstapjes	15
Ontwikkelen eigen identiteit	15
B. Met elkaar bij VZOD	16
Emoties en gevoel	16
Kinderparticipatie	16
Afspraken over (gedeeltelijk) alleen werken	16
B: In de wereld bij VZOD	16
Samenspelen.....	16
Spelen bij de andere groep	17
Bijlage; huisregels Locatie: Solidoe VZOD Banjers & Bikkels	19

Wat is een pedagogisch werkplan?

Het pedagogisch werkplan vertaalt de pedagogische visie en de uitgangspunten van Solidoe naar praktische zaken zoals dagritme, regels en werkwijze. Onze visie is te lezen op www.solidoe.nl. Omdat we onze pedagogische visie graag zichtbaar willen maken hebben we gekozen om deze te vertalen naar posters en borden.



Een korte uitleg:

- De 1^e **roze cirkel**, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe.
- De 2^e **groene cirkel**, hierop staan de doelen van Solidoe verwoord
- De 3^e **blauwe cirkel** hierop staat Solidoe ontwikkelt competenties van de 21^{ste} eeuw.

In het pedagogisch werkplan hebben we de hoofdstukken ingedeeld naar de termen uit de 1^e cirkel; Met elkaar, Ontdek, Je mag er zijn, In de wereld.

De uitgangspunten zijn voor alle afdelingen gelijk. De werkplannen kunnen per groep/locatie verschillen doordat andere accenten worden gelegd.

Het pedagogisch werkplan is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Ook maakt het voor ouders en kinderen duidelijk wat zij kunnen verwachten van de opvang.



De pedagogische visie van Solidoe

Solidoe ziet kinderen als ontdekkingsreizigers. Met hun behoeften, ontwikkelingsniveau en belangstelling vormen ze het uitgangspunt voor het handelen van pedagogisch medewerkers. Jonge kinderen ontwikkelen zich en leren door spelenderwijs te doen, te ervaren en te beleven. Een kind ontwikkelt kennis en vaardigheden in een min of meer voorspelbare volgorde, maar **ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen wijze** onder invloed van karakter, temperament, aanleg en omgeving. Solidoe ondersteunt, helpt en bemoedigt ieder kind in deze eigenheid.

Kinderen verwerven ten eerste vaardigheden en kennis en ontwikkelen hun talenten. Daarnaast is er socialisatie, de voorbereiding op een leven als lid van een gemeenschap. Ten derde is er de vorming van de persoon (bildung): moreel bewustzijn en kritisch denken.

Voor de kinderopvang ligt de focus op socialisatie en vorming. De 'opvoeder' staat hierin centraal. Ouders zijn de belangrijkste opvoeders.

Goede kinderopvang levert aanvullend op de thuissituatie een belangrijke bijdrage. Solidoe ziet als opdracht: vanuit een opvoedingspartnerschap met ouders de ontwikkeling van in zichzelf competente en unieke kinderen aanmoedigen. Zo gaan kinderen zich op een goede manier tot de samenleving verhouden.

We willen kinderen méér de ruimte geven om te ontdekken, te ervaren, te beleven. Dit betekent voor Solidoe een verschuiving in onze houding: bij ervaringen opdoen gaat het immers meer om de weg dan om het resultaat. Onze medewerkers zijn hierbij cruciaal. Zij hebben de kennis, durf, visie en wijsheid om kinderen te begeleiden.

We hebben aandacht voor de vaardigheden van de 21e eeuw. Daarmee bereiden we kinderen voor op een toekomst met veel onzekerheden. Inmiddels zijn de 21e-eeuwse vaardigheden opgenomen in de doelen van de Wet Kinderopvang.

In dit werkplan leest u in het eerste deel A alle relevante feiten van de locatie als openingstijden, aantal groepen, leeftijd van de kinderen enz. U treft er ook de specifiek eigenschappen van een locatie als VVE of sportlocatie. Verder geven we uitleg over alle zaken die we wettelijk verplicht zijn en waar de GGD ons op inspecteert.

In het tweede deel B vertalen we de algemene visie naar de dagelijkse aanpak op de locatie.

Zowel de pedagogische visie als het werkplan is een visie in ontwikkeling. Deze documenten zullen steeds geactualiseerd worden op basis van ideeën, ervaringen, observaties en evaluaties.



Accommodatie en inrichting

Solidoe VZOD is op maandag, dinsdag en donderdag geopend (op woensdag en vrijdag worden de kinderen opgevangen in de Rietpluim)

Openingstijden:

- in schoolweken na schooltijd tot 18.30 uur;
- in vakantieweken 8.15 tot 18.30 uur; voor de kinderen die VSO hebben, zijn we in de vakanties om 7.30 uur open.
- op studiedagen of andere incidentele roostervrije dagen van de basisscholen.

Voor verdere informatie zie www.solidoe.nl.

Ligging locatie:

VZOD ligt op twee kilometer afstand van de twee grootste basisscholen in Kudelstaart (Antoniuschool en de OBS).

VZOD ligt aan de rand van Kudelstaart bij de sportvelden. VZOD deelt de locatie samen met korfbalvereniging VZOD. Er is een ruime buitenruimte, bestaande uit een kunstgrasveld, een grote speeltuin en een groot grasveld. Doordat het buitenterrein voor een groot deel omheind is, kunnen de kinderen zelfstandig buiten spelen. De groepsruimte van De Bikkels heeft grote ramen, waardoor er goed zicht is op het buitenterrein.

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen waar ze mogen spelen.

Een van de twee groepen, De Bikkels, zit in het hoofdgebouw en delen de binnenruimte met de korfbalvereniging. De andere groep, De Banjers, zit in een sfeervol houten gebouw, met eigen faciliteiten, op het grasveld naast het hoofdgebouw.

De muziekvereniging, de voetbalvereniging en de tennisvereniging liggen op loopafstand van de locatie. Via BSO VZOD worden ook zeillessen aangeboden bij Zeilschool Aalsmeer, die op fietsafstand van de locatie ligt.

Ophalen vanuit school

De kinderen die naar BSO VZOD komen zitten op verschillende scholen. Hieronder beschrijven we de scholen en de werkwijze bij het ophalen van de kinderen. Bij het kennismakingsgesprek worden de ouders op de hoogte gebracht betreft het ophaalsysteem. Om het halen van school zo veilig en verantwoord mogelijk te laten verlopen onderhouden we contact met de scholen en passen we zo nodig de gemaakte afspraken aan. De pedagogisch medewerkers halen elke week op dezelfde manier de kinderen uit school, de medewerkers zijn herkenbaar doordat ze een Solidoe jas dragen. Ophaallijst met beschrijving t.a.v. het ophalen van school hangt op de groep van de Banjers. De medewerkers halen de kinderen op aan de hand van de aanwezigheidslijst op de Ipad.

Voordat de scholen uit gaan hebben de pedagogisch medewerkers overleg wie bij welke school gaat ophalen. Er wordt aan de inval uitgelegd hoe het ophalen uit school werk op deze locatie. De kinderen melden zich bij de pedagogisch medewerker als zij uit school komen Als een kind na schooltijd zich niet meldt bij de pedagogisch medewerker zal er contact met school en ouders worden gelegd. Als een kind niet op school is geweest, bellen we op de locatie naar de ouders om te vragen waar het kind is. Als het kind wel op school is geweest en niet bij ons is aangemeld, bellen we op het schoolplein gelijk de ouders.

Bij vermissing hanteren wij het protocol B17 "werkinstructie vermissing kind". In de kind gegevens staan de persoonlijke afspraken oment zelfstandigheid bijv. Fietsen, lopen of afspreken met vrienden.

Pedagogisch medewerkers die kinderen vervoeren met de auto, dienen in het bezit te zijn van een geldig rijbewijs en inzittende verzekering.



Als kinderen opgehaald worden door een Taxibus reist er altijd een pedagogisch medewerker mee. De pedagogisch medewerker neemt altijd een mobiele telefoon mee, zodat ze in geval van nood kan bellen. Pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie; wij houden ons aan de verkeersregels.

De Antoniuschool en De OBS

Het BSO VZOD verzamelpunt is bij de korfbalpaal midden op het schoolplein (dicht bij de Obs staande) om 15.15 uur zijn beide scholen uit. De kinderen van groep 3 t/m groep 8 komen zelf naar het verzamelpunt. De kinderen van groep 2 komen zelf in overleg met ouders en leerkracht, anders worden ze door een pedagogisch medewerker uit de klas opgehaald.

De pedagogisch medewerkers hebben van beide groepen de I-pad mee. 1 pedagogisch medewerker meldt direct de kinderen van de Bikkels aan en een andere collega meldt de kinderen van de Banjers aan.

Als alle kinderen aanwezig zijn, lopen we 2 aan 2 in een rij naar de bus. Een pedagogisch medewerker vooraan, een achteraan en waar nodig een in het midden. Dan lopen we rechts van het schoolplein het grote hek door, rechtsaf over de stoep richting de bus, die even verderop op de Zonnedauwlaan staat geparkeerd. Ter hoogte van de bus steken we over. Een pedagogisch medewerker houdt het verkeer van de ene kant in de gaten, de buschauffeur de andere kant. De kinderen moeten hun gordels om, dit wordt door de pedagogisch medewerkers gecontroleerd. Daarna gaat de bus pas rijden. Vanaf de aankomst bij VZOD mag iedereen naar de groepsdeur lopen en/of rennen.

Graankorrel

Momenteel hebben we geen kinderen van de Graankorrel maar als deze er wel zijn stapt er een pedagogisch medewerker bij de Graankorrel uit de bus en loopt dan naar het schoolplein bij de Rietpluim om zich daar weer bij de rest te voegen.

Afspraken over fietsen:

Sommige kinderen komen uit school met de fiets. Als de kinderen zelfstandig mogen fietsen staat dit genoteerd in de vragenlijst die door de ouders is ingevuld en wordt bewaard in het kinddossier.

Als kinderen niet zelfstandig mogen fietsen, dan fietsen ze onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. De kind-leidster ratio die we hierbij is 1 pedagogisch medewerker op 10 kinderen. Maar er wordt goed gekeken naar de samenstelling (leeftijd) van de groep. De pedagogisch medewerker heeft altijd een Solidoe jas aan en een mobiele telefoon bij zich.

Omvang: VZOD is onderdeel van BSO Kudelstaart. Buitenschoolse opvang VZOD bestaat uit twee groepen, De Banjers en De Bikkels. In beide stamgroepen kunnen maximaal 20 kinderen worden opgevangen. Kinderen van BSO VZOD zijn tussen de 6 en 13 jaar oud. De kinderen worden in twee leeftijdsgroepen opgevangen: de kinderen van 6 en 7/8 jaar bij De Banjers, en de kinderen van 7/8 tot 13 jaar bij De Bikkels.

Er is een team van vier vaste medewerkers aanwezig. Per dag staan er twee vaste medewerkers op een basisgroep. Ieder kind heeft een vaste mentor.

naam groep	leeftijd kinderen	maximum aantal kinderen
De Banjers	6 en 7/8 jaar	20
De Bikkels	7/8 t/m 13 jaar	20

Locatie specifieke kenmerken:

Door de grote buitenruimte nodigt VZOD uit om veel buiten te spelen en er is voldoende buitenspeelmateriaal.

De groepen werken nauw samen. Er wordt gebruikgemaakt van een 'hier ben ik...'-schema. Hierop kunnen de kinderen aangeven waar ze zijn door hun naamkaartje op de juiste plek te plaatsen. De kinderen verlaten hun groep voor buitenactiviteiten of activiteiten bij de andere groep. Daarnaast zijn er activiteiten die buiten de locatie plaatsvinden zoals zeilen of muziekles. Op deze momenten wordt de zorg overgedragen aan de professional die de les verzorgt.

Op de maandag, dinsdag en donderdag starten De Banjers en De Bikkels in hun eigen ruimtes, van 17.30 tot 18.30 uur voegen de groepen samen in de groepsruimte van De Banjers. Om 17.45 uur gaan er twee pedagogisch medewerkers naar huis.

In de winterperiode sluiten de medewerkers gezamenlijk af om 18.30 uur, in de zomerperiode lopen we gelijk met de laatste ouder naar buiten en sluiten dan af.

In de vakanties werken beide groepen samen (afhankelijk van de groepsgrootte) in de ruimte van de Banjers. In schoolweken kan het ook voorkomen dat de groepen worden samengevoegd als het kind-aantal het toelaat.

Achterwacht

Als er kinderen zijn, zijn er minimaal twee medewerkers aanwezig op de locatie. In de wintermaanden zijn er twee medewerkers aanwezig tot 18.30 uur en wordt er gezamenlijk afgesloten. In de zomermaanden is van 18.00 tot 18.30 uur loopt de laatste medewerker gelijk met de laatste ouder naar buiten en sluiten dan af.

Daarnaast is sportcentrum Basic Fit, achterwacht en kunnen wij hen in het geval van calamiteit bellen.

De Rietpluim en De Stempel zijn ook achterwacht voor VZOD en zijn altijd te bereiken in geval van calamiteiten. Op beide locaties zijn tot 18.30 twee medewerkers aanwezig. Deze locaties liggen op twee kilometer afstand van VZOD. De afspraak is dat als een collega van VZOD belt in geval van een calamiteit, er direct een collega naar VZOD gaat. De afspraak is dat De Rietpluim en De Stempel contact opnemen met locatie VZOD als voor 18.30 uur alle kinderen zijn opgehaald, zodat VZOD dan weet dat zij die locatie in geval van nood niet moeten bellen. Mochten op de andere locatie alle kinderen ook al voor 18.30 uur opgehaald zijn, dan blijven de medewerkers op de locatie tot 18.30 uur.

Organisatieafspraken

Ouders:

De pedagogische medewerkers nodigen de ouders van nieuwe kinderen uit voor een kennismakingsgesprek. In dit gesprek maken we afspraken over de wensperiode.

Goed wennen is voor elk kind belangrijk, vandaar dat we tijd maken om een kind een of meerdere dagdelen korte momenten te laten komen en dat uit te breiden naar een volledige dag. Kinderen die intern naar een andere groep gaan geven we ook de tijd om te wennen aan de andere medewerkers en kinderen. Dit doen we door de kinderen enkele keren 'op visite' te laten gaan bij de andere groep.



We houden hierbij rekening met de beroepskracht kind ratio.

Wennen BSO:

Als ouders voor hun kind een plaats op een van de BSO-locaties gekregen hebben, nodigen we hen samen met hun kind uit voor een kennismaking. Ouders krijgen dan praktische informatie over de opvang en maken kennis met de pedagogisch medewerker. Ook maken we afspraken over een eventuele wenperiode. Bij VZOD plannen we de wendagen in overleg met de ouders. Als het kennismakingsgesprek is geweest mag het kind, als dat past betreffende beroepskracht-kind-ratio, altijd even blijven.

Als een kind went op een vakantiedag, raden we ouders altijd aan om het kind niet te laat op te halen.

Wanneer een kind van de Riepluim naar VZOD overkomt spreken we met ouders af hoe we dat organiseren. Wanneer willen ze afscheid nemen van de Rietpluim, en hoe en wanneer willen ze starten bij VZOD.

Er is veel samenspel tussen de leeftijden, dus als een kind doorstroomt, zijn de medewerkers voor deze kinderen bekend. Vooraf zullen de medewerkers altijd de kinderen uitnodigen om te komen spelen en vertellen wanneer ze over gaan.

Oudercommissie

Alle vestigingen van Solidoe hebben een oudercommissie (OC). De belangrijkste verantwoordelijkheid van de OC is om de kwaliteit van de opvang te bewaken en te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de directie van Solidoe.

De OC van VZOD vergadert met de locaties van de Rietpluim en de Stempel. Als er specifieke onderwerpen zijn die alleen gelden voor de BSO, plannen we daar een aparte vergadering voor in of starten we eerder of gaan langer door.

Op dit moment is er 1 lid in de OC, door wisselingen van ouders zijn we altijd op zoek om een zo goed mogelijke verdeling te hebben.

Van iedere OC neemt een lid ook zitting in de centrale oudercommissie (COC)

De COC komt gemiddeld vier keer per jaar bij elkaar. Bepaalde taken zijn aan de COC overgedragen, zoals besprekingen over beleid en tarieven. De COC geeft terugkoppeling aan de OC.

(zie www.solidoe.nl voor meer informatie over de COC)

De wisseling binnen de OC is er altijd, daarom zijn we altijd op zoek naar ouders die zitting willen nemen in de OC.

Stamgroep/basisgroep:

De hoofdregel is dat een kind in de dagopvang en de buitenschoolse opvang in één vaste groep geplaatst wordt. Bij de opvang van 0-4 jarige wordt deze groep kinderen een 'stamgroep' genoemd.

Bij de buitenschoolse opvang wordt deze groep kinderen een 'basisgroep' genoemd.

Het is mogelijk dat een kind in twee verschillende stamgroepen of basisgroepen wordt geplaatst.

Ouders geven hier schriftelijk toestemming voor.

Extra opvang:

Wanneer ouders extra opvang willen afnemen en er voor die extra opvang geen plaats is op de vaste stam- of basisgroep van het betreffende kind, kan de extra opvang plaatsvinden in een andere groep. Voorwaarde is dat ouders schriftelijke toestemming geven voor de extra opvang op de andere groep en er schriftelijke afspraken over de duur van de extra opvang op de andere groep worden gemaakt met de ouders.

Ruildagen:

Soms willen ouders een van hun vaste opvangdagen ruilen. Daar willen we ouders graag in tegemoet komen. Ouders kunnen dit met de medewerker van de groep bespreken. Er zijn geen extra kosten aan verbonden.

We hanteren een periode van vier weken als ruiltermijn. Bij het plannen van een ruildag blijft altijd de beroepskracht - kind- ratio leidend.

Als er geen plek is op de stam/basisgroep dan kan eventueel opvang in een andere groep plaatsvinden. Hiervoor moet het formulier "toestemming opvang in een andere stam/basisgroep" ingevuld worden.

Communicatie naar ouders:

Op de website van Solidoe (www.solidoe.nl) is algemene informatie voor ouders te vinden.

Daarnaast is er het magazine WelKOM met veel informatie voor ouders en ervaringsverhalen.

Twee keer per jaar wordt een algemene Solidoe nieuwsbrief naar alle ouders gestuurd, met daarin algemene informatie over de organisatie. Daarnaast hebben alle locaties een eigen nieuwsbrief.

De nieuwsbrief van de locatie heet: Nieuwsbrief Solidoe Kudelstaart.

De algemene informatie voor ouders hangt op het informatiebord. De informatie over en van de oudercommissie is terug te vinden op deze informatieborden.

Ook is een oranje informatiemap voor ouders en medewerkers aanwezig, waar onder andere het pedagogisch werkplan van de locatie, actieplannen van de risico inventarisatie (veiligheid, gezondheid en indien van toepassing het stage beleid te vinden zijn).

Personeel

Medewerkers

Op alle groepen van onze locaties werken pedagogisch medewerkers en vestigingsmanagers die beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao Kinderopvang is opgenomen. De voertaal op alle locaties is Nederlands. Het taalniveau is bij alle medewerkers voldoende. Waar nodig wordt hier extra aandacht aan besteed.

Jaarlijks voeren we functioneringsgesprekken met de medewerkers. In het personeelsdossier worden verslagen van gesprekken, diploma's, VOG's en bijzonderheden bewaard.

Alle medewerkers en vrijwilligers beschikken over een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Ondersteuning beroepskrachten:

De vestigingsmanager zorgt ervoor dat er aan alle randvoorwaarden is voldaan om een goede en verantwoorde opvang te realiseren. Zij begeleidt en ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij het goed uitvoeren van interne zorgstructuur (zie bijlage).

Afdeling Pedagogiek en Kwaliteit kan worden ingeschakeld bij de teamoverleggen. Ook zijn medewerkers van deze afdeling beschikbaar bij vragen over het dagelijks werk. Zij komen op locatie om te observeren, te adviseren of te ondersteunen.

Twee aandacht functionarissen kindermishandeling zijn aanwezig binnen de afdeling Pedagogiek en Kwaliteit. Bij vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling zijn zij beschikbaar voor advies,



observaties en toeleiding naar verdere hulp. Wij hanteren de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van de Branche Organisatie Kinderopvang.

Interne zorgstructuur

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Gelukkig is er bij de meeste kinderen geen reden tot zorg. De pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van het kind. Tijdens het halen en brengen van de kinderen vinden wij het belangrijk om even tijd te maken voor een overdracht tussen ouders en pedagogisch medewerker. Bij het komen horen we graag hoe het met het kind gaat. Bij het ophalen vertellen we onder andere hoe de dag is geweest, wat het kind heeft gedaan en waar het mee heeft gespeeld.

Jaarlijks voeren we oudergesprekken waarin we met elkaar het welbevinden van het kind bespreken.

Overlegvormen

Op alle locaties zijn er verschillende overlegvormen waar de medewerkers bij aanwezig zijn en die onder leiding staan van de vestigingsmanager. Deze overleggen voeren we aan de hand van een vaste agenda waarop de verplichte onderwerpen staan die worden besproken.

Scholing

Binnen Solidoe is een uitgebreid scholingsprogramma voor pedagogisch medewerkers waarin pedagogiek en veiligheid centraal staan.

Daarnaast vindt jaarlijks scholing plaats op gebied van kinder- EHBO, BHV, tiltraining en Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling en VVE.

Nieuwe medewerkers

Elke nieuwe medewerker wordt uitgebreid gescreend. Dat geldt ook voor oproepkrachten. De screening houdt in dat er minimaal twee gesprekken plaatsvinden, een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (**VOG**) wordt opgevraagd en referenties worden nagetrokken. Elke nieuwe pedagogisch medewerker volgt het inwerkprogramma waarin hij/zij begeleidt wordt door de vestigingsmanager.

Medewerkers in opleiding

Op deze locatie hebben we geen medewerker in opleiding.

Veiligheid

Jaarlijks voeren wij een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uit om te kijken welke risico's er op dit gebied bestaan. Er wordt gekeken of het huidige veiligheid en gezondheidsbeleid nog up-to-date is, en welke maatregelen we eventueel moeten nemen om de risico's die hier uit naar voren komen zo veel mogelijk te verkleinen. De actiepunten uit de risico-inventarisaties worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie(OC).

In onze huisregels zijn afspraken vastgelegd over de maatregelen die we nemen om veiligheid- en gezondheid risico's te verkleinen. Naast organisatie brede afspraken zijn er ook locatie specifieke regels, deze zijn terug te vinden als bijlage in dit werkplan.

Gezondheid

We hanteren de laatste versie van het protocol 'Gezondheidsrisico's in een kindercentrum of peuterspeelzaal' en het protocol 'Gezondheidsrisico's in een basisschool of buitenschoolse opvang' van het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu.



Deze richtlijnen zijn opgesteld om zorgvuldig om te gaan met infectiegevaar. De medewerkers hanteren de richtlijnen van het RIVM als uitgangspunt, maar de vestigingsmanager behoudt zich het recht voor om het advies van de huisarts of GGD niet over te nemen als dit in het belang is van het kind of de gehele groep.

Voor meer informatie verwijzen wij naar het ziektebeleid op onze website www.solidoe.nl

Voeding:

We dragen zorg voor gezonde en gevarieerde voeding. Ons voedingsbeleid staat op de website www.solidoe.nl

Hygiëne:

We dragen zorg voor een goede hygiëne binnen onze kinderopvang. De ruimtes worden schoongehouden volgens vaste regels en schema's die op de locatie aanwezig zijn. Zo worden dagelijks de schoonruimte, toiletten en de vloer van de groepsruimte schoongemaakt. Op alle groepen hangen instructies over bijvoorbeeld handhygiëne en ventilatie beleid, en indien van toepassing ook over het schoonmaken van commodes en de temperatuur van de slaapkamer.

Kwaliteitssysteem

Al onze vestigingen werken volgens HKZ kwaliteitsnormen die tweemaal per jaar intern en één maal per jaar extern getoetst worden. In het kwaliteitssysteem is onze werkwijze door middel van procedures en werkinstructies nauwkeurig beschreven.

DEEL B

De pedagogiek van Solidoe op VZOD

In de 2^e cirkel van ons pedagogisch bord staan de doelen uit de wet vertaald in

- ❖ “je mag er zijn”: **emotionele veiligheid**
- ❖ “met elkaar”: gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van **sociale competenties** (kernwaarde Samen)
- ❖ “ontdek”: de gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de **persoonlijke competenties** (kernwaarde Stoer)
- ❖ “in de wereld”: gelegenheid bieden tot het eigen maken van **waarden en normen** (kernwaarde Open)

A. Solidoe zegt: JE MAG ER ZIJN

We zorgen dat de voorwaarden voor de opvang in orde zijn. Zo zijn onze locaties veilig en schoon. We bieden uiteraard voldoende én gezonde voeding en beweging. Er zijn afspraken over de hygiëne en het omgaan met risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun autonomie, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken. Onze medewerkers bieden hiermee emotionele veiligheid aan kinderen.

B: Je mag er zijn VZOD

Wennen

Voordat een kind naar VZOD komt, vindt er altijd een kennismakingsgesprek plaats. Dit geldt voor kinderen die voor het eerst gebruikmaken van de opvang van Solidoe en voor kinderen die doorstromen vanaf een andere vestiging van Solidoe. In dit gesprek ontmoeten het kind en de ouder de pedagogisch medewerker. Ze krijgen een rondleiding en er wordt verteld hoe een dag bij VZOD eruitziet. Tijdens de intake mag het kind kiezen of het bij (een deel van) het gesprek wil zijn of alvast met de andere kinderen wil gaan spelen. Bij de intake stelt de pedagogisch medewerker vragen met als doel een duidelijk beeld te krijgen van het kind en te weten waar ze rekening mee kunnen houden.

Als het kind voor het eerst op de groep komt, wordt het tijdens het moment aan tafel voorgesteld aan de andere kinderen. De pedagogisch medewerkers besteden extra aandacht aan het welzijn van het kind. Ze kijken bijvoorbeeld of het kind aansluiting bij de groep vindt en houden in de gaten of het kind het naar de zin heeft.

Rond hun 7^e of 8^e verjaardag stromen de kinderen van De Banjers door naar De Bikkels. De kinderen en de medewerkers van de nieuwe groep zijn niet vreemd voor het doorstromende kind. Ze zien elkaar bij het ophalen van school, in de bus en tijdens het buiten spelen. De kinderen kunnen ervoor kiezen activiteiten op de andere groep te doen, zodat ook die ruimte bekend is. Ook in vakanties gaan de groepen samen als het kind-aantal het toelaat.

De laatste dag dat het kind op De Banjers komt, wordt er een afscheidsfeestje gevierd. Als het kind wordt opgehaald gaan ouder en kind naar de nieuwe groep.

De pedagogisch medewerkers geven de kinderen individuele aandacht door:

- ieder kind persoonlijk te begroeten bij binnenkomst of ophalen uit school;
- te vragen hoe de dag van het kind is geweest;
- aan tafel ieder kind even bij het gesprek te betrekken.

De pedagogisch medewerkers luisteren naar wat de kinderen te vertellen hebben en tonen daar warme belangstelling voor.

Dagritme

We hanteren een duidelijk dagritme, zodat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. Binnen dit dagritme is er ruimte voor de kinderen om zelf invulling te geven aan hun vrije tijd. Tijdens een korte middag (15:15-18:30 uur) halen we de kinderen op uit school. Zodra iedereen op de locatie aanwezig is, wordt er eerst buiten gespeeld. Na enige tijd gaan de groepen aan tafel in hun eigen ruimte en eten we fruit en een cracker en drinken we water. Daarna is het aan de kinderen of zij vrij gaan spelen of deelnemen aan een activiteit. Tijdens een lange middag (12:30-18:30 uur) eten we eerst gezamenlijk een boterham, waarna er tijd is voor activiteiten of vrij spel. Om ongeveer 15:00 uur is het tijd voor fruit, een cracker en limonade/water. Op vakantie dagen zijn de kinderen vanaf 8:30 welkom op VZOD. De kinderen kunnen dan eerst rustig binnenkomen. Om 10:00 uur drinken we limonade/water en starten we met het vakantieprogramma voor die dag. Het programma wordt onderbroken door om ongeveer 13:00 uur te lunchen. Om 15.00 uur volgt fruit met limonade/water.

De kinderen van de scholen De OBS en De Antonius school gaan zelfstandig naar het afgesproken punt op het schoolplein waar de pedagogisch medewerkers staan, met uitzondering van de kinderen uit groep 2. Deze kinderen worden door een medewerker opgehaald bij de leerkracht. Samen lopen de kinderen en de pedagogisch medewerkers naar de touringcar om naar VZOD te gaan. Op dit moment vangen we geen kinderen op van basisschool de Graankorrel.

Er zijn een aantal kinderen die zelfstandig, zonder toezicht van een pedagogisch medewerker, van school naar de BSO en van de BSO naar huis of de sportclub gaan. Afspraken hieromtrent zijn na toestemming van ouders schriftelijk vastgelegd op het formulier 'vragenlijst ouders'.

Overdracht

Als de ouders de kinderen komen ophalen, vertellen de pedagogisch medewerkers aan de ouders hoe de middag is verlopen en of er eventuele bijzonderheden waren. Als het kind zelfstandig naar huis gaat, maar een overdracht gewenst is, nemen we telefonisch contact op met de ouder om zo alsnog de overdracht te kunnen doen. Eén keer in het jaar bieden we oudergesprekken aan.

Als ouders extra opvang willen afnemen, kunnen ze dit aangeven via de webportal. Via planning en plaatsing horen de ouders of er plek is op de gewenste dag. Op de dag zelf tekenen ouders het 'extra dagen'-formulier.

Speelplekken voor drukke en rustige activiteiten

Bij de inrichting van de groepsruimtes is rekening gehouden met de interesses en behoeften van de kinderen. Zo hebben beide groepen een bouwhoek, een bank met daarnaast een mand met boeken en stripboeken om even tot rust te komen, kasten met gezelschapspelletjes en knutselmateriaal. Ook is er een ruimte waar kinderen zich even buiten het zicht van de pedagogisch medewerkers terug kunnen trekken. Buiten is er voldoende ruimte om te bewegen en de energie kwijt te kunnen.



Er wordt regelmatig gekeken met de kinderen hoe we de ruimte nog beter en leuker kunnen inrichten. We betrekken de kinderen bij het aanschaffen van spel en speel materiaal. Ook bij het opstellen van een vakantieprogramma vragen we input van de kinderen.

We maken de kinderen duidelijk dat zij zelf verantwoordelijk zijn voor het spelmateriaal en het opruimen na gebruik. De afspraak is dat ze het spelmateriaal gebruiken waar het voor bedoeld is en er voorzichtig mee omgaan.

Ieder kind heeft een eigen bakje waar het eigen spullen (bijvoorbeeld een gemaakte tekening of een knutselwerkje) in kan bewaren, zodat het kind dit bijvoorbeeld een volgende keer af kan maken.

De kinderen voelen zich ook verantwoordelijk voor het welzijn van andere kinderen.

Er is een goed contact met de basisscholen. Er is altijd de mogelijkheid om contact op te nemen met de basisscholen als er belangrijke punten besproken moeten worden. Indien nodig, kunnen we met toestemming van ouders, informatie uitwisselen met school.

De kinderen spelen vrij op het gehele buitenterrein van VZOD. De pedagogisch medewerker houdt toezicht op het buiten spelen door regelmatig te kijken bij de kinderen. De afspraak is dat als er iets met een kind gebeurt, het kind zelf of een ander kind de pedagogisch medewerker waarschuwt.

In de wijk doen we speurtochten. Daarnaast zijn er kinderen die zelfstandig vanuit VZOD naar bijvoorbeeld de naastgelegen voetbalclub, tennisvereniging of pianoles gaan.

Via VZOD wordt de mogelijkheid aangeboden deel te nemen aan zeilen. De medewerkers brengen de kinderen naar de zeilschool.

Alle sporten en muzieklessen die rondom VZOD gegeven worden, worden de kinderen naar toe gebracht.

Het is helaas op dit moment niet mogelijk om de kinderen naar de Rietpluim te brengen en te halen.

A. Solidoe zegt: ONTDEK!

We dragen bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid van kinderen, zodat kinderen zelfvertrouwen en een eigen identiteit ontwikkelen. Het gaat hierbij om het ontwikkelen van competenties als zelfregulering, veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit.

B: Ontdek bij VZOD

Binnen

De binnenruimte is op een uitdagende manier ingedeeld, passend bij het niveau van de kinderen. De ruimte is verdeeld in hoeken met zichtbaar speelgoed en materialen. We bieden materialen en spellen aan die anders zijn dan thuis. Zo is er een groot aanbod gezelschapsspellen, is er Kapla en staat er een voetbaltafel. Door de ruimte en het aanbod af en toe te wisselen en nieuw speelgoed toe te voegen en ander speelgoed even tijdelijk op te bergen, blijft zowel binnen als buiten de omgeving uitdagend. De pedagogisch medewerkers spelen mee en dagen de kinderen uit in hun spel en stimuleren het samenspel tussen de kinderen.

Buiten

De grote buitenruimte is de kracht van VZOD. De buitenruimte bestaat uit twee kunstgrasvelden, een grote speeltuin met verschillende speeltoestellen, een tafeltennistafel en een grasveld. Er staan voetbaldoelen op het grasveld en er zijn verschillende sportieve materialen, zoals tennisrackets, hockeysticks, tafeltennisbatjes en ballen. Ook zijn er stelten en karren. De pedagogisch medewerkers bieden uitdagende spellen aan, zoals estafette, trefbal, slagbal en verschillende tikspellen. Jong en oud spelen met en door elkaar.

De buitenruimte is voor een groot deel omheind. Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen waar ze mogen spelen. Zo mogen de kinderen spelen op de twee kunstgrasvelden, op het grasveld en in de speeltuin. Kinderen kunnen zelfstandig buiten het VZOD-terrein spelen als er vooraf afspraken met het kind, de ouder en de pedagogisch medewerker zijn gemaakt. Bij regen kunnen de kinderen buiten onder het afdak spelen of wordt de kleding aangepast.

VZOD is een stoere locatie, dankzij de fantastische buitenruimte hebben de kinderen minder behoefte aan computers. Er is wel een computer aanwezig en deze wordt een enkele keer gebruikt om kennis te vergroten of dingen op te zoeken. De televisie staat alleen aan bij speciale gelegenheden, zoals een wereldkampioenschap, Olympische Spelen en het sinterklaasjournaal of voor rustmomenten in de vakanties. De pedagogisch medewerkers passen de activiteiten aan op wat er op dat moment in de wereld speelt of bij de kinderen (zoals de Olympische Spelen, de seizoenen of het nieuws).

Uitstapjes

Tijdens de vakanties en de vrije dagen bieden we een activiteitenprogramma dat vooraf, in overleg met de kinderen, is bedacht. In vakanties kijken we of aan alle behoeften van de kinderen kan worden voldaan. Voorbeelden van activiteiten die aan bod komen in een vakantie zijn een sport- of spelactiviteit, een creatieve activiteit, een kookactiviteit of een uitstapje. De uitstapjes variëren van midgetgolfen in Aalsmeer of ravotten in het bos tot NEMO ontdekken. Tijdens de uitstapjes maken we gebruik van het reguliere openbaar vervoer en wordt het uitstapjesprotocol gehanteerd.

Ontwikkelen eigen identiteit

Kinderen wordt geleerd dat het niet erg is om fouten te maken, er wordt niet gelachen om een fout, proberen is leren. De kinderen kunnen zich ontwikkelen in dat wat ze leuk vinden, goed in zijn. De pedagogisch medewerkers bieden dan ook de ruimte om te leren en te proberen. De pedagogisch medewerkers hebben oog voor het verschil tussen spelbehoefte tussen jongens en meisjes. Daarvoor bieden zij de ruimte zodat de jongens mogen en kunnen stoeien, ravotten en gooien met de juiste materialen. Meisjes kunnen hun verzorgende kant laten zien in rollenspel, kleuren en fijne motorische taken.

Ze kunnen hiervoor de buitenruimte en de groepsruimtes gebruiken. De zelfstandigheid wordt hierdoor geprikkeld. De veiligheid wordt gewaarborgd doordat alle medewerkers kinder-EHBO hebben en er op alle dagen een BHV-er aanwezig is.

A. Solidoe zegt: MET ELKAAR

We bevorderen de sociale competenties van kinderen: het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

B. Met elkaar bij VZOD

Emoties en gevoel

De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen in het omgaan met hun emoties. Zij geven een kind de ruimte om zijn emotie te uiten en nemen dit serieus. Zij helpen de kinderen met het benoemen van de emotie en kijken, samen met het kind, wat er op dat moment nodig is. Het ene kind heeft behoefte aan alleen zijn als het boos is en het andere wil juist graag zijn verhaal doen. De pedagogisch medewerkers spelen daarop in. Zij stellen zich open voor de kinderen, ze kijken en luisteren met respect naar ze en praten met ze over wat hen bezighoudt. Ieder kind is uniek en wordt geaccepteerd zoals het is. De pedagogisch medewerkers hebben een open houding zonder een oordeel te vellen tegenover kinderen, ouders en collega's.

Er wordt geïnvesteerd in het opbouwen van een vertrouwensband met de kinderen. Het is belangrijk om het kind te laten merken dat het gehoord wordt en dat we aandacht voor hem of haar hebben. De pedagogisch medewerker zoekt actief contact met het kind door interesse te tonen in wat het kind bezighoudt en daarover met het kind in gesprek te gaan.

Het opbouwen van een vertrouwensband met de ouders start bij het kennismakingsgesprek. De medewerker zoekt actief contact met de ouder door initiatief te nemen in het contact en overdracht te geven. Eerlijkheid is hierbij belangrijk.

Seksualiteit is geen taboe op de groep. We proberen op een natuurlijke manier mee om te gaan. Kinderen stellen vragen over seksualiteit op dezelfde manier als ze vragen waarom de lucht blauw is. We schatten in waar het kind aan toe is en geven uitleg op een manier dat past bij de ontwikkeling en leeftijd van het kind. We geven aan bij de ouders wat er op het moment speelt bij het kind.

Kinderparticipatie

We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken worden bij wat er op een dag gebeurt. De kinderen leren zo dat het belangrijk is dat zij hun eigen mening kunnen en mogen uiten. We kijken goed hoe een kind binnenkomt, welke verhalen hij/zij verteld en spelen daar zo goed mogelijk op in.

Bij kleine conflicten onderling proberen we zoveel mogelijk dat de kinderen dit zelf oplossen en stellen daar waar nodig open vragen.

Afspraken over (gedeeltelijk) alleen werken

Aan het einde van de dag voegen De Bikkels en De Banjers samen. Van beide groepen is er dan een collega aanwezig, waardoor we voor een goede overdracht kunnen zorgen.

Tijdens vakantiedagen pauzeren de collega's om de beurt een half uur. Op deze dagen blijft de collega die pauze heeft op het terrein, wordt er pauzevervanging geregeld of treedt de achterwachtregeling in werking.

A. Solidoe zegt: IN DE WERELD

We bevorderen de socialisatie van kinderen door *overdracht van waarden en normen*, zoals tradities en rituelen, inleving in en aanpassing aan andermans perspectief, besef en respect voor diversiteit, en de aanmoediging van actieve participatie van kinderen en van maatschappelijke belangstelling.

B: In de wereld bij VZOD

Samenspelen

Solidoe zorgt voor een vertrouwde groepssamenstelling. De kinderen moeten elkaar leren kennen en herkennen, van elkaar genieten en zich aan elkaar hechten. Om dit te bereiken, om de kinderen zich een deel van de groep te laten voelen, vinden we het belangrijk dat kinderen op vaste dagen aanwezig zijn.



Door het hanteren van een vaste dagindeling weten de kinderen waar ze aan toe zijn. Voor de kinderen die flexibele dagen komen, zorgen we ervoor dat ook zij vertrouwd zijn binnen de groep. We proberen zoveel mogelijk een zogenoemd 'flexkind' te koppelen aan een bekend kind uit zijn/haar klas zodat zij samen op de groep kunnen spelen.

We bieden verschillende soorten spelmaterialen aan die aansluiten bij de belevingswereld en de leeftijd van de kinderen. De kinderen bedenken zelf welke activiteit zij willen doen en de pedagogisch medewerker ondersteunt ze hierbij. Zo is er in beide groepsruimtes een bouwhoek, een kast met gezelschapspelletjes, knutselmateriaal en tekenspullen. In beide ruimtes staat een bank met daarbij een mand vol boeken en strips.

VZOD heeft een fijne, ruime buitenruimte. Ons motto is, dat wat binnen kan, kan ook buiten. Hierdoor is er geen Wii of spelcomputer aanwezig. De buitenruimte bestaat uit een kunstgrasveld, een grasveld met twee voetbaldoelen en een grote speeltuin. We hebben een gevarieerd aanbod aan buitenspeelmateriaal, zoals tennisrackets, hockeysticks en ballen, maar ook karren en stocks (om hutten mee te maken).

Als kinderen niet precies weten wat ze willen doen, zullen de pedagogisch medewerkers de kinderen stimuleren door te vragen wat ze willen doen en eventueel activiteiten aanbieden.

Op de korte middagen bieden we georganiseerde activiteiten aan, zoals een workshop of sportactiviteit, en ongeorganiseerde activiteiten, bijvoorbeeld een knutselactiviteit. Dat betekent dat de creatieve materialen altijd beschikbaar staan zodat de kinderen er zelf mee aan de slag kunnen. In de schoolvakanties is er een programma met activiteiten waaraan de kinderen kunnen deelnemen. Enkele voorbeelden van activiteiten zijn koken, een sportcircuit of een uitstapje.

Spelen bij de andere groep

Er zijn twee groepen bij VZOD, maar dat wil niet zeggen dat de kinderen alle activiteiten in hun eigen groep doen. We organiseren gezamenlijke activiteiten waar kinderen van beide groepen aan kunnen deelnemen. Binnen de activiteit houden we rekening met de leeftijden, behoeften en mogelijkheden van de kinderen. We stimuleren de kinderen om mee te doen met een activiteit, maar ze worden niet verplicht. Als een kind geen behoefte heeft aan een groepsactiviteit, kan het zich bijvoorbeeld ook terugtrekken in de bouwhoek of met een boekje op de bank. Buiten de activiteiten om is het ook mogelijk dat de kinderen bij een vriendje of vriendinnetje in de andere groep gaan spelen.

Bij VZOD wordt gewerkt met een 'hier ben ik...'-schema. De kinderen plakken hun naamkaartje op de plaats waar ze zijn (binnen op de eigen groep of buiten bij de andere groep). Hierdoor is het voor kinderen, ouders en medewerkers altijd inzichtelijk waar de kinderen zijn.

Als kinderen het lastig vinden om de te kiezen, zullen de medewerkers door middel van een gesprek de kinderen helpen een keuze te maken. Of door te stimuleren om met een ander kind mee te doen als ze horen dat dit kind daarom vraagt.

Het moment aan tafel is de gelegenheid om met elkaar in gesprek te gaan. De pedagogisch medewerker benadrukt gelijkwaardigheid en respect voor elkaars leefgewoonten en stimuleert kinderen om dit zelf uit te leggen aan de andere kinderen. Je bespreekt met elkaar wat er speelt bij de kinderen, op school en in de maatschappij. Bij bijzondere gelegenheden wordt er een feestje gevierd op de groep, zoals bij een verjaardag, of geboorte van broertjes of zusje. Het kind staat dan even in het middelpunt van de belangstelling. Hierbij houden we rekening met de behoefte van het kind. Niet elk kind wilt zijn/haar verjaardag vieren en de ogen van de andere kinderen op zich gericht hebben. Hierin zijn kinderen vrij om te kiezen wat ze willen.



De pedagogisch medewerkers leren de kinderen om tijdens spel mogelijke conflicten zelf op te lossen. Eventueel steunen zij de kinderen hierbij.

Huisregels Solidoe

Veiligheid, algemeen

Deuren sluiten van de ruimtes waar de kinderen niet mogen komen. (bijv. keuken, kantoor, CV – ruimte, washok, toilet volwassenen).

Kinderen mogen alleen met begeleiding naar andere afgesloten ruimtes in het pand.

Laat kinderen rustig bewegen in de groepsruimte en gangen. Rennen is voor buiten of sporthal.

Vluchtroutes goed vrijhouden!

Afval direct van vloeren verwijderen.

Een natte vloer direct droogmaken.

Bij sneeuw het pad naar de toegangsdeur sneeuwvrij maken door de sneeuw aan de kant te schuiven en desgewenst te strooien met daarvoor bestemd strooizout.

De lampen zijn afgedekt met een rooster. Daarnaast geldt dat er binnen niet met voorwerpen gegooid mag worden.

Gordijnen zijn geïmpregneerd.

Pedagogisch medewerkers /ouders op de groep:

Tassen buiten bereik van kinderen zetten.

Sigaretten en lucifers hoog opbergen (er geldt een rookverbod in en om de directe omgeving van de panden).

Hygiëne/gezondheid algemeen

Leer de kinderen hun handen goed te wassen. Altijd zeep gebruiken.

Leer de kinderen aan dat ze geen speelgoed mee naar het toilet mogen nemen

Volg richtlijnen Handen wassen (OHA15) voor het eten, na toiletbezoek, na het niezen/hoesten/na het buiten spelen

Leer kinderen aan om in de kom van hun elle boog te hoesten. Deze regel geldt ook voor pedagogisch medewerkers (richtlijnen RIVM).

Direct neuzen vegen wanneer nodig, gebruik steeds schone tissue (wegwerp).

Washandjes na eenmalig gebruik direct in de was.

Bij een koortslip alert zijn op lichamelijk contact met anderen en vermijd gemeenschappelijk gebruik van servies, bestek en speelgoed.

Wees alert op extra handhygiëne als je zelf niet fit bent.

Maak geen gebruik van sterk geurende producten.

Er worden alleen kortpolige vloerkleden aangeschaft.

Er worden geen tweedehands gestoffeerde meubels aangeschaft.

Als er knutselwerkjes gemaakt worden, mogen deze max. 1 maand op de groep blijven hangen of staan. Dit is in verband met stof.

Kies bij aanschaf van bordkrijt voor stofvrij krijt.

Heb je planten op de groep dan jaarlijks grond verversen.

Volg richtlijnen warmteprotocol (OHA20).

In de ruimtes worden geen spuitbussen gebruikt. (haarlak/toiletverfrisser etc.)

Voeding, algemeen

Alle kinderen krijgen een eigen beker en bestek.

Voedselbereiding en verschoneren gebeurt op gescheiden plaatsen.

Volg richtlijnen voor het bewaren van voedsel (OHA17).

Alle kinderen krijgen een eigen beker en bestek met het eten.



Check voor gebruik van producten goed de houdbaarheidsdatum.
Zet levensmiddelen binnen 30 minuten terug in koelkast.
Let op waar je hete thee/koffie neerzet in de groep.

Schoonmaak, algemeen

Na ieder tafelritueel worden de tafels en de banken / stoelen met een natte doek afgenomen en de vloeren waar nodig gedweild.
Op de dagen dat het schoonmaakbedrijf niet komt worden de wc's en het evt. aanwezige keukenblok schoongemaakt en de vloer van het lokaal gedweild.
Volg richtlijnen commode verschoneren (OHA16).
Vervang verschoonkussen als dit stuk is.
Zichtbaar vies speelgoed wordt direct schoongemaakt. Vaatdoekjes na gebruik uitspoelen met warm water. Minimaal ieder dagdeel een schoon vaatdoekje gebruiken.
Als er knutselwerkjes gemaakt worden, mogen deze max. 1 maand op de groep blijven hangen of staan. Dit is in verband met stof.

Schoonmaakmiddelen

Schoonmaken met een sopje (voorkeur groene zeep).
Bij gebruik spuitflacons (schoonmaakmiddel verdund met water) na 2 dagen legen i.v.m. vorming legionella bacterie.
Beperk voorraad schoonmaakmiddelen tot minimum.
Lees het etiket en volg de gebruiksaanwijzing.
Bewaar producten altijd in de originele verpakking en de voorzorgsmaatregelen.
Berg schoonmaakmiddelen hoog en/of achter slot en grendel op.
Bewaar zepen en zuren gescheiden van elkaar i.v.m. mogelijk chemische reactie.
Zet emmer en fles schoonmaakmiddel tijdens het schoonmaken buiten het bereik van kinderen neerzetten. Na gebruik meteen opruimen.
Ruim alles meteen na gebruik weer op.
Bewaar giftige producten altijd in de originele verpakking. Gifwijzer is aanwezig op locatie bij keukenblok.

Gezondheid algemeen

Er wordt een goede schriftelijke overdracht gedaan op iedere groep. Vooral ook over het toedienen van medicatie (aftekenen wanneer gegeven).
Volg werkinstructie Wet Big B18 (toedienen medicijnen).
Medicijnen worden in originele verpakking bewaard. Voor het toedienen check je de houdbaarheidsdatum.
Bij het insmeren van kinderen met crème worden vingercondooms gebruikt.
Gebruik thermometerhoesjes en reinig de thermometer na gebruik met alcohol.
Bijt -incidenten met bloed binnen 24 uur melden bij de GGD.
Met bloed doordrenkte pleisters verschoneren.
Bij contact met bloed/wondvocht handschoenen gebruiken.
Gemorst bloed met water en zeep schoonmaken. Daarna droog maken en met alcohol schoonmaken.
Kind dossiers up to date houden.

Temperatuur en vochtbeheersing

Volg richtlijnen ventileren (OHA 14)
In groepsruimten mag de temperatuur niet lager zijn dan 17 °C en niet hoger dan 27 °C

- **3 voor het werken met kinderen 4-12 jaar**

Veiligheid, algemeen

Opletten dat kinderen geen lange koordjes aan hun kleding hebben.

Kapot speelgoed of ander materiaal direct laten repareren of weggooien.

Beweeglijke kinderen aan tafel zetten naast de pedagogisch medewerker.

**Bijlage; huisregels Locatie: Solidoe VZOD Banjers & Bikkels
voor het werken met kinderen 6-12 jaar**

Groepsruimte

- Speelgoed houden we op de groep.
- Drink geen thee met kinderen op schoot.
- We spelen samen en ruimen ook samen op.
- Als er op de groep wordt gewerkt met gereedschap werken wij in kleine groepjes en zal de pedagogisch medewerker uitleg geven over hoe er wordt omgegaan met gereedschap.
- We spelen voorzichtig in de buurt van ramen/ruiten.
- Kinderen mogen alleen met toestemming in de berging/ schoonmaakruimte komen.

Buitenbergruimte

- De buitenbergruimte sluiten we af met een sleutel.

Buitenruimte

- Zorg ervoor dat los speelmateriaal in de buurt van speeltoestellen direct wordt opgeruimd.
- Spelen aan de waterkant met toezicht van pedagogisch medewerkers.
- Het kan niet voorkomen worden, dat er onbekenden op het terrein komen. Vandaar dat er altijd een pedagogisch medewerker buiten aanwezig is.
- Kinderen mogen niet zonder begeleiding van het terrein af.
- Gebruik bij voorkeur geen schadelijke bestrijdingsmiddelen (zoals onkruidverdelger) op de buitenspeelplaats van de kinderen. Als gebruik van een schadelijk bestrijdingsmiddel noodzakelijk is, zet het gebied waarin je het gebruikt dan tijdelijk af.
- houd altijd voortdurend toezicht als tijdens het spelen in het zwembadje en spreek goed af wie er op de kinderen in het badje let.

Keuken

- In de keuken gaan wij voorzichtig om met keukengerei.
- De pedagogisch medewerkers leren de kinderen de betekenis van de rode en blauwe kleur op de kraan.
- Bij gebruik van de oven tosti ijzer of waterkoker plaats deze in de keuken en wees extra alert.
- (groep bikkels) Kinderen mogen alleen onder begeleiding in de keuken komen.