

Pedagogisch werkplan  
Peuteropvang Zijdelwaard  
2018



Adres locatie:

PO de Vuurvliegjes (in basisschool de Vuurvogel)

Arthur van Schendellaan 53

PO 't Overstapje

Arthur van Schendellaan 100A (ingang achterkant sporthal de Scheg)

Telefoonnummer:

Adres Kinderopvang Solidoe:

Zwarteweg 103

1431 VK Aalsmeer

Tel. 0297-729710

[www.solidoe.nl](http://www.solidoe.nl)

*januari 2018*

## Inhoud

Solidoe in de praktijk.....	3
Accommodatie en inrichting .....	3
Openingstijden.....	4
Omvang.....	4
VVE op locatie .....	4
Medewerker in opleiding.....	5
3 uursregeling .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
4-ogen principe.....	5
Achterwacht.....	5
De Pedagogiek van Solidoe .....	6
1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden .....	6
Je mag er zijn bij 't Overstapje en de Vuurvliegjes .....	6
Wennen.....	6
Overdracht .....	6
Dagritme.....	7
Speelplekken voor drukke en rustige activiteiten.....	7
2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid.....	9
Ontdekken bij 't Overstapje en de Vuurvliegjes .....	9
3. Met elkaar; bevorderen van de sociale competenties van kinderen.....	10
Met elkaar bij 't Overstapje en de Vuurvliegjes .....	10
Emoties en gevoel .....	10
Kinderparticipatie.....	11
Conflicten .....	11
Samenwerken met andere opvang.....	12
4. In de wereld; omgaan met normen en waarden .....	13
In de wereld bij 't Overstapje en de Vuurvliegjes.....	13
Samenspelen .....	13
Samenwerken .....	13
<i>Bijlage; locatie</i> .....	15

## Solidoe in de praktijk

We hebben onze Pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de website ([link naar dit document](#)). Het plan Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1<sup>e</sup> roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn - Ontdek - Met elkaar - In de wereld.
- De 2<sup>e</sup> groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe .
- De 3<sup>e</sup> blauwe cirkel staan de competenties van de 21<sup>ste</sup> eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1<sup>e</sup> cirkel; Je mag er zijn - Ontdek - Met elkaar - In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.



Accommodatie en Peuteropvang 't gevestigd in de wijk

inrichting Overstapje is Zijdelwaard, in

sporthal de Scheg met een eigen ingang aan de achterzijde. In de Scheg is ook de BSO van Solidoe gehuisvest. De ruimte van de peuteropvang zit op de hoek en heeft de zelfde ingang als Timz Gym. Een verzorgde ruimte waar kinderen fijn kunnen spelen in de verschillende speelhoeken, zoals een bouwhoek, poppenhoek. Het podium in de groep nodigt uit tot fantasiespel! Er zijn veel ramen en ook buiten is veel te beleven. – Op het afgesloten speelterrein kunnen de peuters heerlijk fietsen, steppen maar ook zandtaartjes bakken in de zandbak. Tevens is er veel groen, zodat kinderen iets te ontdekken hebben.

We zien veel nationaliteiten in de wijk en bij de opvang. Basisscholen in de buurt zijn 't Startnest en de Vuurvogel.

We hebben tevens collega's in dezelfde wijk: in basisschool De Vuurvogel is **peuteropvang De Vuurvliegjes** gevestigd.

De beide teams werken veel samen; we werken ontwikkelingsgericht en thematisch. De pop Puk staat centraal in de thema's.

Op loopafstand is aan de Herman Gorterhof Kinderdagverblijf Baloe, dat ook een vestiging is van Kinderopvang Solidoe. We werken samen, met de basisscholen, denk hierbij aan gezamenlijke thema's, samen vieren van het sinterklaas feest, bij elkaar op bezoek gaan om een gezamenlijke activiteit doen. En er vindt een warme overdracht plaats bij het verlaten van de peuteropvang.

### Openingstijden

Meer informatie over de actuele openingstijden is te vinden op de website [www.solidoe.nl](http://www.solidoe.nl).

- **Peuteropvang 't Overstapje**, is geopend in schoolweken van maandag tot en met donderdag van 8.00 tot 13.00 uur. De peuteropvang is gevestigd in sporthal de Scheg met een eigen ingang aan de achterkant van de Scheg.
- **Peuteropvang de Vuurvliegjes** is geopend in schoolweken op maandag, woensdag en vrijdag van 8.00 tot 13.00 uur. En is gevestigd in basisschool de Vuurvogel.

### Omvang

Peuteropvang Zijdelwaard heeft twee locaties.

- Bij **peuteropvang 't Overstapje** zijn elke ochtend maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar, van de drie vaste pedagogisch medewerkers, zijn er elke ochtend twee aanwezig.
- Bij **peuteropvang de Vuurvliegjes** zijn elke ochtend maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar, de twee vaste medewerkers zijn elke ochtend aanwezig.

Tijdens het maken van een uitstapje, of bij het verlaten van de eigen locatie om bijvoorbeeld naar de gymzaal te gaan, wordt er altijd voor gezorgd dat de Beroeps Kind Ratio kloppend blijft.

Naast de vaste pedagogisch medewerkers, werken er ook een aantal invalkrachten bij de peuteropvang. Zij worden regelmatig ingezet, bijvoorbeeld bij vakantie of ziekte. Daardoor zijn zij ook een bekend gezicht voor alle kinderen.

### VVE op locatie

Bij beide peuteropvang groepen wordt gewerkt met het stimuleringsprogramma Uk en Puk. Er wordt gewerkt in thema's van zes weken. Tussen de thema's door is er een 'rustweek'. De

pedagogisch medewerkers van kinderdagverblijf Baloe, PO 't Overstapje en PO de Vuurvliegjes werken het thema gezamenlijk uit.

Elke dag worden één of meerdere activiteiten rondom het thema aangeboden. Hierbij speelt de pop Puk een grote rol.

Kinderen met een VVE indicatie van het consultatiebureau doen 2x per jaar mee aan een ontwikkelingstoets om te kijken hoever ze in hun ontwikkeling staan. Hiervoor wordt de CITO-toetsing Wanneer een kind met een VVE-indicatie naar de basisschool gaat, vindt er een warme overdracht plaats. Wij nemen contact op met de betreffende school/ leerkracht

### **Medewerker in opleiding**

Op deze locatie hebben we op dit moment geen medewerkers in opleiding.

### **4-ogen principe**

Op de peuteropvang starten twee medewerkers om 8.00 uur en wordt er om 13 uur samen afgesloten.

### **Achterwacht**

Achterwacht is IKC het Duet (telefoonnummer 0297-500666).

Op de kleutervrije dagen van de scholen is ook de BSO open. v.a. 8.15 uur kan dan ook de BSO dienst doen als achterwacht.



## De Pedagogiek van Solidoe Zijdelwaard

### 1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

Je mag er zijn: fysieke en emotionele veiligheid bieden

We gaan op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, en we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk. We maken de kinderen bewust van hun handelen door uit te leggen waarom iets wel of niet mag. Waarom mag je niet met speelgoed gooien, wat gebeurt er als je dat doet? Op deze manier willen wij kinderen bewust maken van wat ze doen en wat je dan ervaart.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, die o.a. kunnen ontstaan tijdens het spel van de kinderen. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen we de kinderen uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken.

### Je mag er zijn bij 't Overstapje en de Vuurvliegjes

#### Wennen

Bij de peuteropvang gaat het kind op de groep spelen, terwijl de ouder en de pedagogisch medewerker het kennismakingsgesprek voeren. Zo kan het kind rustig wennen, terwijl de ouder nog in de buurt is. Omdat ieder kind anders is, bieden we wenaafspraken op maat aan. En het ene kind heeft meer tijd nodig dan het andere kind.

Als het nodig is, dan communiceren we met pictogrammen en met gebaren. We maken oogcontact, op kind hoogte. We noemen kinderen bij naam. We troosten het kind als het verdriet heeft. Uiteraard zorgen we ervoor dat het kind zich prettig voelt door een beetje extra aandacht. Bijvoorbeeld als het nog niet mee wil doen, dan hoeft dat niet. We moedigen kinderen aan om het te proberen. En even lekker op schoot zitten kan natuurlijk ook als een kind dat wil. We zien kinderen.

We vragen aan ouders zoveel mogelijk informatie om het kind te kunnen begrijpen en te leren kennen.

#### Overdracht

Tijdens het brengen en halen wordt er voldoende tijd genomen om met de ouder te praten hoe het met het kind gaat en hoe de ochtend is verlopen. Voor dagelijkse overdracht kan gebruik gemaakt worden van de Flexkids webportal. Bij PO t' Overstapje vindt de dagelijkse overdracht voornamelijk mondeling plaats. Omdat er diverse anderstalige ouders zijn die het gebruik van de webportal erg moeilijk vinden Bij ouders die daar toestemming voor hebben gegeven worden digitale foto's in de portal geplaatst.

Drie maanden nadat een kind geplaatst is, vindt er een oudergesprek plaats om de wenperiode te evalueren.

Bij de peuteropvang wordt elk jaar, rond de verjaardag van een kind, een oudergesprek aangeboden waarin de observatie van het welbevinden (peuterestafette) wordt besproken. Twee tot drie maanden voordat een kind 3 wordt, of naar de basisschool gaat, wordt een peuterestafette ingevuld. Gaat het kind naar de basisschool dan vindt er altijd een eindgesprek plaats waarin ook de peuterestafette wordt besproken. Na toestemming van ouders, wordt de peuterestafette naar de basisschool en de BSO van het kind gestuurd. Bij kinderen met een VVE indicatie vindt een mondelinge (warme) overdracht plaats. Als er tussentijds zorgen zijn, dan worden ouders benaderd voor een extra gesprek. Ouders kunnen ook altijd zelf een extra gesprek aanvragen.

### **Dagritme**

Wanneer de peuters binnenkomen is er gelegenheid om samen met de ouders even te spelen. Ook is er dan tijd voor een korte overdracht met de pedagogisch medewerker. Uiterlijk 8.45 uur gaan alle ouders weg en beginnen we met de kring. Dat kan de grote kring of de kleine kring zijn, waarbij we iedereen welkom heten en met behulp van dagritme kaarten met de kinderen bespreken wat we die ochtend gaan doen. Hierna volgt een vrij spel moment, creatieve activiteit of buiten spelen. Op woensdag komt er een collega van de BSO peutergym geven. Dat gebeurt in de gymzaal van de Vuurvogel of in het speellokaal van de Scheg. Deze activiteit noemen wij een uitstapje, immers, de ene keer wandelen de kinderen naar de Vuurvogel, de andere keer komen de kinderen op bezoek bij 't Overstapje.

Kinderen van de Vuurvliegjes doen mee met activiteiten en thema's van basisschool de Vuurvogel, kinderen van 't Overstapje gaan regelmatig op bezoek bij basisschool 't Startnest. En vanaf schooljaar 2018/2019 ook meedoen met een aantal thema's van school.

Beide groepen hebben intensief contact met de onderbouw leraren van de betreffende scholen.

### **Speelplekken voor drukke en rustige activiteiten**

De groepen zijn zo ingericht dat de kinderen in verschillende hoeken kunnen spelen. De pedagogische medewerkers kijken naar de opbouw van de leeftijden en de interesses van de kinderen. Hier wordt de groepsruimte op aangepast.

We kijken goed naar (teveel) prikkels, richten hier ook de ruimte op in. Ook kijken we goed naar het aanbod in speelgoed en de hoeveelheid speelgoed. We kiezen speelgoed wat de fantasie prikkelt, en waar kinderen iets van leren: vormen, kleuren en mogelijkheden.

t' Overstapje beschikt over een aparte ruimte die gebruikt wordt om o.a. activiteiten te doen met een klein groepje.

Voorlezen vinden wij erg belangrijk. Omdat het de taalontwikkeling stimuleert en een voorbode is voor het stimuleren van het gelezen boek. We hebben veel boeken, losse boekjes die kinderen zelf mogen pakken en lezen, prentenboeken die ze samen met de pedagogisch medewerker kunnen lezen of met elkaar. We leren de kinderen netjes te zijn op boeken.

We hebben respect voor andere culturen, we hebben boekjes op de groep in andere talen, die ouders kunnen voorlezen. Ook wordt er 2x per jaar met elkaar feestelijk gegeten . Alle ouders nemen iets mee uit zijn/ haar eigen cultuur.



## 2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

We dragen bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen, en we helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen, en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel, in succes en faal ervaringen die samen met een pedagogisch medewerker worden opgedaan ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen.. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

### Ontdekken bij 't Overstapje en de Vuurvliegjes

Hoe gaan we om met zelfstandigheid? Dat doen we door kinderen alles te laten doen wat zij zelf kunnen. Bijvoorbeeld jas aan trekken. Lukt het niet, dan helpen we natuurlijk.

Zelf een stoel pakken als we een kring gaan maken en weer terug zetten, zelf handen wassen voor het eten maar ook na elk toilet bezoek. Zelf een puzzel pakken, zelf de deksel van de doos halen, zelf de puzzelstukjes eruit halen en na afloop de puzzel weer zelf terug zetten. Het lijkt zo vanzelf sprekend maar vaak wordt dit onbewust door volwassenen gedaan.

Wij werken in de Zone van de Naaste Ontwikkeling. Je zou dat kunnen vergelijken met een schaduw. Soms sta je voor het kind en doe je iets **voor**.

Soms sta je naast het kind en doe je iets **samen**.

Soms sta je achter het kind en laat je het kind het **zelf** doen met die veiligheid dat je in de buurt bent.

Soms doe je dingen samen, om het later alleen te kunnen doen. stibco

We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren,

Veerkracht leren we door met kinderen te praten, en het kind de gelegenheid dus tijd te geven om zich te uiten. Kinderen positief benaderen, te vertellen wat ze goed hebben gedaan. Niets is gek, we laten kinderen in hun waarde. Veiligheid bieden we door altijd aandacht te hebben en het kind het gevoel te geven dat zij bij ons terecht kunnen. We vertellen kinderen dat ze erbij horen.

We vragen ouders om op tijd te komen zodat we met alle kinderen de ochtend tegelijk kunnen starten. De inrichting van de groep wordt telkens ingevuld door het thema. We zorgen voor uitnodigend en ontwikkelingsgericht materiaal waarmee de kinderen zelf aan de slag kunnen. We houden rekening met de zone van naaste ontwikkeling door te helpen als dat nodig is.

We vinden het proces belangrijker dan het resultaat. Soms kiezen we ervoor iets voor te doen en het te sturen (kijk, zo kun je recht



knippen en zo knip je een rondje), een rechte banaan kan dus heel goed. Maar meestal laten we kinderen zelf ontdekken en bepalen hoe het eruit komt te zien, dan volgen we de initiatieven van de kinderen.

Willen kinderen iets uit proberen op hun eigen manier, dan wachten we, we nemen er tijd voor. Bijvoorbeeld als een kind zijn schoenen aan wil doen (en dat is verkeerd om), dan vertellen we dat en wachten tot hij het opgelost heeft. Lukt het niet dan vragen we of hij hulp nodig heeft.

We gaan heel vaak naar buiten. Met de fietsjes, ballen, hoepels en andere materialen kunnen de kinderen zich lekker uitleven. Bewegen is belangrijk. We vragen ouders dan ook altijd om hun kinderen gemakkelijke kleding aan te trekken.

### **3. Met elkaar; bevorderen van de sociale competenties van kinderen**

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen met elkaar, naast elkaar en samen. We stimuleren samenspel en respecteren die, en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen zoals de kring, verjaardag vieren, eet en drink moment, samen opruimen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij zoals op je beurt wachten, niet voordringen, luisteren als de ander praat. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden.

Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

#### **Met elkaar bij 't Overstapje en de Vuurvliegjes**

##### **Emoties en gevoel**

Bij de peuteropvang geven we open en eerlijke informatie aan de ouders. We hebben respect voor verschillende culturen, bv het eten van speciaal vlees. Tijdens het kringgesprek leren we de kinderen naar elkaar te luisteren, kinderen mogen iets vertellen wat ze hebben meegemaakt.

We leren kinderen om te gaan met hun emoties. We nemen gevoelens van kinderen serieus door te benoemen (ik zie dat je verdrietig bent) en we laten ze naar elkaar luisteren. We nodigen kinderen uit aandacht te hebben voor elkaar (Kijk eens wat ..... aan het maken is). We geven ruimte om naast en met elkaar te spelen we gaan er bij zitten en haken aan in het spel. Wanneer kinderen ruzie hebben, kijken we eerst hoe zij dat zelf oplossen: we houden afstand tot op zekere hoogte, maar volgen het wel. Duurt dit te lang of signaleren we een ongelijkheid, dan spreken we de kinderen aan en vragen om een oplossing (zullen we samen een andere auto zoeken?).

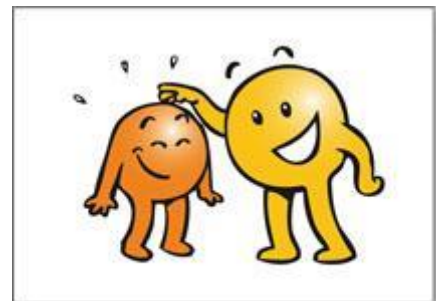
We investeren in een vertrouwensband door goed te observeren. We luisteren en we kijken. Wat heeft dit kind nodig? Het vraagt vanwege een taalbarrière soms extra inzet om door te hebben wat het kind nodig heeft. . We gaan altijd in op de vragen van kinderen, we geven altijd antwoord, afgestemd op de leeftijd.

We staan open voor de verwachtingen van ouders, gaan met ze hierover in gesprek. Dit kan tijdens het intake gesprek maar ook tijdens de huisbezoeken die we aanbieden.



We vinden het belangrijk dat elk kind zichzelf mag en kan zijn! Elk kind wordt in zijn waarde gelaten: mits de veiligheid van de groep niet in het geding is. We geven elkaar de ruimte om fouten te maken en daarvan te leren. We stimuleren elkaar te helpen

Bij de Vuurvliegjes volgen wij de gebruiken rondom De Vreedzame School: elkaar niet uitlachen en het kinderen zelf laten doen. We geven een opsteker. We moedigen kinderen aan om "conflicten" zelf op te lossen. Ook deze kreet leren wij de kinderen, net als in de klas: **Stop, Hou Op!**



opsteker

### Kinderparticipatie

We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken worden bij wat er op een ochtend gebeurt en hoe de ruimte eruit ziet. Bij de peuteropvang betrekken we de kinderen bij het inrichten van de ruimte met het starten van een nieuw thema. De kinderen worden ook betrokken bij de dagelijkse bezigheden, zoals de tafel dekken en opruimen. Het bij elkaar zoeken van spullen die nodig zijn voor een bepaalde activiteit. Bv plakken, wat heb je daar voor nodig? ga het maar pakken. De ervaring leert dat kinderen het erg leuk vinden om te helpen.

### Conflicten

Bij een conflict tussen de kinderen, wordt dit eerst even aangekeken, pas als we merken dat de kinderen er zelf niet uitkomen gaan we er naar toe. Het doel is de kinderen te helpen om samen zelf de problemen op te lossen, door bijvoorbeeld vragen te stellen. We stimuleren de kinderen om zelf

na te denken over de evt. oplossingen. We leren de kinderen om excuses te maken d.m.v. het geven van een hand en het zeggen van sorry. En het kind bewust te maken van zijn handelen. En daarna weer op een goede manier samen verder te gaan.

We vinden het belangrijk dat de kinderen rekening met elkaar houden, op hun beurt kunnen wachten, luisteren als de ander praat, samen delen en samen opruimen.

#### **Samenwerken met andere opvang**

Peuteropvang 't Overstapje is in hetzelfde gebouw (sporthal de Scheg) gehuisvest als de BSO. De Scheg ligt aan het schoolplein van basisschool 't Startnest. Kdv Baloe ligt een paar straten verder op het Herman Gorterhof. De Vuurvliegjes zitten in de Vuurvogel. Alle opvangsoorten in de wijk Zijdelwaard horen bij elkaar, vormen een cluster en werken samen met de beide scholen.

Samen met IKC het Duet en KC Meerwijk zitten we in het cluster Zijdelwaard.

#### 4. In de wereld; omgaan met normen en waarden

We staan midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals je inleven in anderen en rekening houden met anderen, en ook besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren. Ook hechten we waarde aan tradities en rituelen.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steen(tje) aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samen doen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

#### In de wereld bij 't Overstapje en de Vuurvliegjes

##### Samenspelen

Er is veel samenwerking en overleg tussen de twee peutergroepen. Zo hebben zij samen de peutergymles en wordt het jaarlijkse zomerfeest. De VVE thema's worden i.s.m. KDV Baloe gemaakt. De pedagogisch medewerkers proberen alle kansen te pakken om met kinderen contact te maken, door ze te helpen verhalen te vertellen en te luisteren (is dat zo, wat gebeurde er toen?) Dit doen we door kinderen tijd te geven om na te denken wat ze willen zeggen. Vragen daarop door, verwoorden het als zij dat nog niet zelf kunnen (hebben jullie ook een rode auto?) We praten met de kinderen. We lezen interactief voor door tijdens het voorlezen b.v. gebruik te maken van een handpop. En door tijd te nemen voor de reacties van de kinderen tijdens het voorlezen ontstaat regelmatig een samenspel tussen kind(eren) en handpop. We gebruiken de dagritme kaarten om te vertellen wat er gaat gebeuren. We vertellen kinderen wat wel mag ( in plaats van niet rennen zeggen we rustig lopen).

We geven het goede voorbeeld met afspraken, omgangsvormen en regels (bv. we lopen zelf niet van tafel tijdens het eten).

##### Samenwerken

De teams van 't Overstapje en de Vuurvliegjes zijn goed op elkaar ingespeeld. Ook al is de werkwijze in hoofdlijnen gelijk, toch heeft elke locatie zijn eigen unieke identiteit.

Er is veel ruimte voor interactie met de kinderen en ouders: we groeten elkaar bij het binnenkomen, en we zeggen gedag als we weer weg gaan. Ouders worden uitgenodigd om bij binnenkomst een kleine activiteit met hun kind te doen zoals bv samen puzzel maken. De pedagogisch medewerkers proberen alle kansen te grijpen om met kinderen in gesprek te gaan of contact te maken. Dit doen zij door een grapje te maken.



Het spelen vormt de basis; spelen is leren! Het stimuleringsprogramma Uk & Puk biedt veel individueel aanbod en ook aanbod in kleine groepjes, op het niveau van het kind. Bij 't Overstapje en de Vuurvliegjes komen kinderen uit veel verschillende culturen, dus we houden rekening met andere gewoonten en gebruiken, zoals de eetgewoonten. We hebben extra aandacht voor anderstalige ouders. We geven bijvoorbeeld hulp bij het invullen van formulieren.





## ***Bijlage; locatie huisregels Peuteropvang Zijdelwaard***

### ***voor het werken met kinderen 2- 4 jaar***

#### Groepsruimte

- We ruimen met z'n allen op. Alles wat in de prullenbak ligt blijft daarin!
- We / kinderen mogen begeleid klimmen
- We spelen in de groepsruimte met uitzondering van de keuken. Buiten mogen we rennen, binnen rustig lopen
- Buiten mogen we gillen, binnen rustig praten

#### Buitenruimte

- Voordat de kinderen naar buiten gaan, wordt de buitenruimte geïnspecteerd. Van te voren wordt bepaald of/welk klein speelgoed mee naar buiten mag
- Buiten mogen we rennen
- Buiten mogen we gillen

#### Speelzaalgebruik.

- Gebruik de materialen in de speelzaal op de manier waarop ze bedoeld zijn.
- Gymtoestellen mogen alleen gebruikt worden door een pm-er met bevoegdheid hiervoor.
- Toestellen en materialen worden gecontroleerd op gebreken
- Er is toezicht tijdens de gymactiviteiten
- De groep is niet te groot
- Let op oneffenheden op de muur
- Controleer regelmatig of een kind geen sieraden draagt, waarmee het zich kan bezeeren
- Een kind mag geen kleding met koorden dragen
- Onbekenden mogen de (buiten) ruimte zonder toestemming niet betreden