Solidoe in de praktijk

Locatie

Peuteropvang Zijdelwaard

Adres locatie:
PO de Vuurvliegjes (in basisschool de Vuurvogel)
Arthur van Schendellaan 53
Telefoonnummer: 0297-729775

PO 't Overstapje
Arthur van Schendellaan 100E (in basisschool 't Startnest)
Telefoonnummer: 0297-530263

Adres Kinderopvang Solidoe:
Zwarteweg 103
1431 VK Aalsmeer
Tel. 0297-729710

www.solidoe.nl
Uithoorn, februari 2022

Solidoe in de praktijk

www.solidoe.nl

Inhoud

Solidoe in de praktijk 2

Accommodatie en inrichting 3

Medewerker in opleiding 4

4-ogen principe 4

Achterwacht 4

De pedagogiek van Solidoe Peuteropvang de Vuurvliegjes en 't Overstapje 5

1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden 5

Je mag er zijn bij Peuteropvang de Vuurvliegjes en 't Overstapje 5

Overdracht 6

2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid 7

Ontdekken bij Peuteropvang de Vuurvliegjes en 't Overstapje 7

3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties 8

Met elkaar bij Peuteropvang de Vuurvliegjes en 't Overstapje 9

Emoties en gevoel 9

4. In de wereld: omgaan met normen en waarden 11

In de wereld bij Peuteropvang de Vuurvliegjes en 't Overstapje 11

Samen spelen 11

Bijlage; locatie huisregels Peuteropvang Zijdelwaard 13

Solidoe in de praktijk

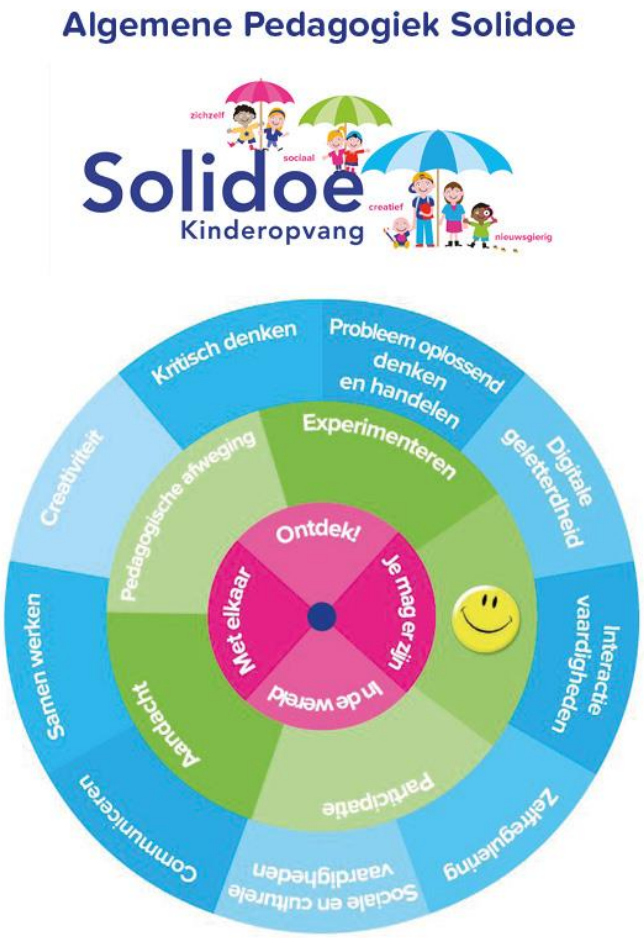
We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de Solidoe website. In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1e roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2e groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3e blauwe cirkel staan de competenties van de 21ste eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1e cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.



www.solidoe.nl
Uithoorn, februari 2022

Solidoe in de praktijk

Accommodatie en inrichting

Peuteropvang 't Overstapje is gevestigd in de wijk Zijdelwaard, in basisschool 't Startnest. Een verzorgde ruimte waar kinderen fijn kunnen spelen in de verschillende speelhoeken, zoals een leestafel, een zandtafel, een bouwhoek en een poppenhoek. Naast de kleuterklassen in de school hebben zij een eigen lokaal. Er wordt samengewerkt met het team van de onderbouw door samen activiteiten te doen maar ook de thema's op elkaar af te stemmen en uit te werken.
Op het buitenterrein is een omheind plein voor de peuters waar de peuters van 't Overstapje veilig kunnen spelen.
We zien veel nationaliteiten in de wijk en bij de opvang.

We hebben tevens collega's in dezelfde wijk: in basisschool De Vuurvogel is **peuteropvang De Vuurvliegjes** gevestigd. Deze groep zit in de school, naast de kleutergroepen. Er wordt veel samengewerkt met het team van de onderbouw, kinderen gaan bij elkaar op bezoek. De peuters hebben een eigen peuterpleintje op het schoolplein, waar ze veilig kunnen spelen. In deze wijk worden nog meer nieuwe woningen gebouwd waardoor de omgeving een nieuwe uitstraling zal krijgen. Tegenover de school wordt een nieuwe sporthal gebouwd waarin ook een kinderdagverblijf en de BSO Scheg zullen worden gehuisvest.

Op loopafstand is aan het Herman Gorterhof, **Kinderdagverblijf Baloe**, dat ook een vestiging is van Kinderopvang Solidoe.
We werken samen met de basisscholen, denk hierbij aan gezamenlijke thema's, samen vieren van het Sinterklaas feest, bij elkaar op bezoek gaan om een gezamenlijke activiteit doen.

Peuteropvang 't Overstapje, biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar en is geopend in schoolweken van maandag tot en met donderdag van 8.00 tot 12.00 uur. De peuteropvang is gevestigd in de basisschool 't Startnest.
Peuteropvang de Vuurvliegjes biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar en is geopend in schoolweken op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.00 tot 12.00 uur en is gevestigd in basisschool de Vuurvogel.
Meer informatie over de actuele openingsdagen is te vinden op de website.

Peuteropvang Zijdelwaard heeft twee locaties.
Bij **peuteropvang 't Overstapje** zijn elke ochtend maximaal 15 kinderen, de twee vaste medewerkers zijn elke ochtend aanwezig.

Solidoe in de praktijk

Bij **peuteropvang de Vuurvliegjes** zijn elke ochtend maximaal 14 kinderen, twee van de drie vaste medewerkers zijn elke ochtend aanwezig.

Pedagogisch medewerkers

Naast de vaste pedagogisch medewerkers, werken er ook een aantal invalkrachten bij de peuteropvang. Zij worden regelmatig ingezet, bijvoorbeeld bij vakantie of ziekte. Daardoor zijn zij ook een bekend gezicht voor alle kinderen.

VE

Alle kinderen met een VE -indicatie komen 4 dagen per week naar de PO. Zij krijgen 16 uur per week VE aanbod geboden gedurende 40 weken per jaar.
Bij beide peuteropvang- groepen wordt gewerkt met het stimuleringsprogramma Puk & Ko. Er wordt gewerkt in thema's van zes weken. Tussen de thema's door is er een 'rustweek'.
De medewerkers van de peuteropvang sluiten zo veel mogelijk aan bij de thema's die op de beide scholen aan bod komen. Samen met de school wordt er een jaarplanning gemaakt.
Bij de peuteropvang en de beide scholen wordt er ook gewerkt met LOGO 3000. De medewerkers voegen de thema's van LOGO3000 en VVE zo samen dat het goed op elkaar aan sluit.
Elke dag worden één of meerdere activiteiten rondom het thema aangeboden. Hierbij speelt de pop Puk een grote rol. Deze activiteiten bieden we aan in kleine groepjes (max 3,4 kinderen) waarin we differentiëren in aanbod; we volgen kinderen in hun ontwikkeling. Alle ontwikkelingsgebieden: taal, rekenen, de sociaal emotionele ontwikkeling en de motoriek komen aan bod. Een VE indicering wordt afgegeven door een consultatiebureau arts. Door het structureel volgen van de ontwikkeling in ons digitaal volgsysteem, hebben we zicht op waar extra inzet nodig is. Hier schrijven we dan een handelingsplan op.

Wanneer een kind met een VE-indicatie naar de basisschool gaat, vindt er een warme overdracht plaats. Wij nemen contact op met de betreffende school/leerkracht.

Medewerker in opleiding

Op dit moment is er een medewerker in opleiding bij peuteropvang 't Overstapje. Zij doet de opleiding Helpende en Welzijn niveau 2 en is op maandag en dinsdag aanwezig bij 't Overstapje. Zij staat altijd boventallig op het rooster en is in het bezit van een VOG.

4-ogen principe

Bij de peuteropvang starten twee medewerkers om 8.00 uur, en wordt er om 12 uur samen afgesloten. Het 4-ogen principe is hierdoor gewaarborgd.

Achterwacht

Achterwacht is KDV Baloe (telefoonnummer 0297-530090).
De vestigingsmanager is werkzaam op KDV Baloe, van maandag tot en met donderdag. Mocht de vestigingsmanager niet bereikbaar zijn, is het Duet achterwacht. (telefoonnummer 0297-500666)

De pedagogiek van Solidoe Peuteropvang de Vuurvliegjes en 't Overstapje

1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en waarderen zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde- en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken .

Je mag er zijn bij Peuteropvang de Vuurvliegjes en 't Overstapje

Bij binnenkomst maken we direct contact met ouder en kind door ze te begroeten en hun naam hierbij te noemen. Ook in de kring zorgen we ervoor dat iedereen de kans krijgt om zich te uiten op zijn manier. We tonen belangstelling voor het kind, het gezin en de culturele achtergrond. Bijvoorbeeld door stil te staan bij verschillende culturele/ religieuze feesten en gebruiken.

Wennen

Bij de peuteropvang kan het kind in de groep spelen, terwijl de ouder en de pedagogisch medewerker het kennismakingsgesprek voeren. Zo kan het kind wennen aan de ruimte, terwijl de ouder nog in de buurt is. Omdat ieder kind anders is, bieden we wenafspraken op maat aan. En het ene kind heeft meer tijd nodig dan het andere kind.
Daarnaast heeft ieder kind een mentor, dit is een vaste pedagogisch medewerker van de groep. Zij is het aanspreekpunt voor de ouders en zij voert de oudergesprekken.
Als het nodig is, dan communiceren we met pictogrammen en met gebaren. We maken oogcontact, op kind hoogte. We noemen kinderen bij naam. We troosten het kind als het verdriet heeft. Uiteraard zorgen we ervoor dat het kind zich prettig voelt door een beetje extra aandacht. Bijvoorbeeld als het nog niet mee wil doen, dan hoeft dat niet. We moedigen kinderen aan om het te proberen. En even lekker op schoot zitten kan natuurlijk ook als een kind dat wil. We zien kinderen.
We vragen aan ouders zoveel mogelijk informatie om het kind te kunnen begrijpen en te leren kennen. Bij kinderen (met een vve indicering) gaan we op huisbezoek. Hier hebben we meer tijd voor het opbouwen van een vertrouwensband, om iets te horen van culturele achtergronden, de verwachtingen van ouders te horen en te zien welke mogelijkheden er thuis zijn.

Solidoe in de praktijk

Overdracht

Tijdens het brengen en halen wordt er voldoende tijd genomen om met de ouder te praten over hoe het met het kind gaat en hoe de ochtend is verlopen. Voor dagelijkse overdracht kan gebruik gemaakt worden van de Flexkids webportal. Bij PO 't Overstapje en de Vuurvliegjes vindt de dagelijkse overdracht daarnaast mondeling plaats, omdat niet alle ouders de webportal gebruiken. Er worden foto's geplaatst van de kinderen in de portal als ouders hiervoor toestemming geven. Deze foto's mogen niet extern worden gedeeld.

Drie maanden nadat een kind geplaatst is, vindt er een oudergesprek plaats om de wenperiode te evalueren.

Bij de peuteropvang wordt elk jaar, rond de verjaardag van een kind, een oudergesprek aangeboden waarin de observatie van het welbevinden (peuterestafette) wordt besproken. Twee tot drie maanden voordat een kind 3 jaar wordt en bij 3 jr. en 10 mnd. Gaat het kind naar de basisschool dan vindt er altijd een eindgesprek plaats waarin ook de peuterestafette wordt besproken. Na toestemming van ouders, wordt de peuterestafette naar de basisschool en de BSO van het kind gestuurd. Bij alle kinderen vindt een mondelinge (warme) overdracht plaats. Als er tussentijds zorgen zijn, dan gaan we zo snel mogelijk met ouders in gesprek. We kunnen de expertise inroepen van Alert4you, de logopedisten en de kinder- fysiotherapeuten voor observatie en advies.
Met basisschool de Vuurvogel is afgesproken dat er bij zorgkinderen eerder contact is met de onderbouw coördinator. Ouders kunnen ook altijd zelf een extra gesprek aanvragen met de pedagogisch medewerker.

We werken bij de peuteropvang met een digitaal kindvolgsysteem: Konnect. We kunnen dan de ontwikkeling het hele jaar door in kaart brengen en verwachten zo een beter inzicht te krijgen in de ontwikkeling van het individuele kind maar ook zien hoe dit staat in verhouding met de groep.

Dagritme

Wanneer de peuters binnenkomen is er gelegenheid om samen met de ouders even te spelen. Ook is er dan tijd voor een korte overdracht met de pedagogisch medeweker. Uiterlijk 8.15 uur zijn alle ouders weg en beginnen we met de kring. Dat kan de grote kring of de kleine kring zijn, waarbij we iedereen welkom heten en met behulp van dagritme kaarten met de kinderen bespreken wat we die ochtend gaan doen. Hierna volgt een vrij spel moment, creatieve activiteit of buiten spelen. Op woensdag komt er een collega van de BSO peutergym geven. Dat gebeurt in de gymzaal van de Vuurvogel en in het speellokaal van 't Startnest.

Speelplekken voor drukke en rustige activiteiten

De groepen zijn zo ingericht dat de kinderen in verschillende hoeken kunnen spelen. Zo hebben we een bouwhoek, een huishoek, een leestafel en een zand-/watertafel. Aan de grote tafel kan er rustig gepuzzeld en getekend worden. Er is ook een plekje ingericht voor een kleine groepsactiviteit. De pedagogische medewerkers kijken naar de samenstelling van de groep en passen hierop de inrichting aan. Bijvoorbeeld als er veel kinderen zijn die moeilijk tot spelkeuze komen, bieden we minder speelgoed aan.
We kijken goed naar (te veel) prikkels, richten hier ook de ruimte op in. Ook kijken we goed naar het aanbod in speelgoed en de

hoeveelheid speelgoed. We kiezen speelgoed wat de fantasie prikkelt, ze uitdaagt tot experimenteren en wat hun ontwikkeling bevordert.

Voorlezen vinden wij erg belangrijk. Omdat het de taalontwikkeling stimuleert en een voorbode is voor het stimuleren van het gelezen boek. We hebben veel boeken, losse boekjes die kinderen zelf mogen pakken en lezen, prentenboeken die ze samen met de pedagogisch medewerker kunnen lezen of met elkaar. We leren de kinderen netjes te zijn op boeken.
We hebben respect voor andere culturen, we hebben boekjes op de groep in andere talen, die ouders kunnen voorlezen. Ook wordt er 2x per jaar met elkaar feestelijk gegeten met Pasen en Kerst . Alle ouders nemen iets mee uit zijn/ haar eigen cultuur.

Welbevinden

We willen dat de kinderen zich prettig voelen bij ons. Een kind mag zichzelf zijn, zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen in zijn/ haar eigen tempo. We stimuleren de ontwikkeling en monitoren deze in het digitale kindvolgsysteem Konnect, die we met elkaar en met ouders bespreken.

Inrichting

Bij de inrichting van de groepen is er rekening gehouden met de ruimte en voor welk doel bepaalde hoeken zijn ingericht. Waar bevinden zich de verschillende hoeken in de ruimte, welk speelgoed past in welke hoek en is er voldoende variatie van spel mogelijk?
Er is gekozen voor één wand waarop knutsel-werkjes worden tentoongesteld in plaats van de hele ruimte vol te hangen.

2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

Bij Solidoe dragen we bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen. We helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

Ontdekken bij Peuteropvang de Vuurvliegjes en 't Overstapje

Hoe gaan we om met zelfstandigheid? Dat doen we door kinderen alles te laten doen wat zij zelf kunnen. Bijvoorbeeld jas aan trekken. Lukt het niet, dan helpt een ander kind of wij natuurlijk.
Zelf een stoel pakken als we een kring gaan maken en weer terug zetten, zelf handen wassen voor het eten maar ook na elk toilet bezoek. Zelf een puzzel pakken, zelf de deksel van de doos halen, zelf de puzzelstukjes eruit halen en na afloop de puzzel weer zelf terug zetten. Het lijkt zo vanzelfsprekend maar vaak wordt dit onbewust door volwassenen gedaan.

Solidoe in de praktijk

Wij werken in de Zone van de Naaste Ontwikkeling. Je zou dat kunnen vergelijken met een schaduw. Soms sta je voor het kind en doe je iets **voor**.
Soms sta je naast het kind en doe je iets **samen.**
Soms sta je achter het kind en laat je het kind het **zelf** doen met die veiligheid dat je in de buurt bent.

Veerkracht leren we door met kinderen te praten, en het kind de gelegenheid dus tijd te geven om zich te uiten. Kinderen positief te benaderen, te vertellen wat ze goed hebben gedaan. Niets is gek, we laten kinderen in hun waarde. Veiligheid bieden we door altijd aandacht te hebben en het kind het gevoel te geven dat zij bij ons terecht kunnen. We vertellen kinderen dat ze erbij horen.

We vragen ouders om op tijd te komen zodat we met alle kinderen de ochtend tegelijk kunnen starten. De inrichting van de groep wordt telkens ingevuld door het thema.
We zorgen voor uitnodigend en ontwikkelingsgericht materiaal waarmee de kinderen zelf aan de slag kunnen. We houden rekening met de zone van naaste ontwikkeling door te helpen als dat nodig is. We vinden het proces belangrijker dan het resultaat. Soms kiezen we ervoor iets voor te doen en het te sturen (kijk, zo kun je recht knippen en zo knip je een rondje), een rechte banaan kan dus heel goed.

Maar meestal laten we kinderen zelf ontdekken en bepalen hoe het eruit komt te zien, dan volgen we de initiatieven van de kinderen. Willen kinderen iets uit proberen op hun eigen manier, dan wachten we, we nemen er tijd voor. Bijvoorbeeld als een kind zijn schoenen aan wil doen (en dat is verkeerd om), dan vertellen we dat en wachten tot hij het opgelost heeft. Lukt het niet dan vragen we of hij hulp nodig heeft.

Buiten spelen

We gaan dagelijks naar buiten. Zowel bij ’t Overstapje als bij de Vuurvliegjes hebben we een eigen buitenruimte. Bewegen en frisse lucht is belangrijk. We spelen in de zandbak, klimmen op de houten paaltjes of fietsen in het rond.

3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen

van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden.
Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

Met elkaar bij Peuteropvang de Vuurvliegjes en 't Overstapje

Emoties en gevoel

Bij de peuteropvang geven we open en eerlijke informatie aan de ouders. We hebben respect voor verschillende culturen, bv. voor bepaalde gewoontes. Tijdens het kringgesprek leren we de kinderen naar elkaar te luisteren, kinderen mogen iets vertellen wat ze hebben meegemaakt.
We leren kinderen om te gaan met hun emoties. We nemen gevoelens van kinderen serieus door te benoemen (ik zie dat je verdrietig bent) en we laten ze naar elkaar luisteren. We nodigen kinderen uit aandacht te hebben voor elkaar (Kijk eens wat ….. aan het maken is). We geven ruimte om naast en met elkaar te spelen we gaan er bij zitten en haken aan in het spel. We luisteren en we kijken. Wat heeft dit kind nodig? Het vraagt vanwege een taalbarrière soms extra inzet om door te hebben wat het kind nodig heeft.

Gebaren en lichaamstaal is hierbij belangrijk. We gaan in op de vragen van kinderen, we geven altijd antwoord, afgestemd op de leeftijd.

We staan open voor de verwachtingen van ouders, gaan met ze hierover in gesprek. Dit kan tijdens het intake gesprek maar ook tijdens de huisbezoeken die we aanbieden.

We vinden het belangrijk dat elk kind zichzelf mag en kan zijn! Elk kind wordt in zijn waarde gelaten: mits de veiligheid van de groep niet in het geding is. We geven elkaar de ruimte om fouten te maken en daarvan te leren. We stimuleren elkaar te helpen.
Bij de Vuurvliegjes volgen wij de gebruiken rondom De Vreedzame School: elkaar niet uitlachen en het kinderen zelf laten doen.

Diversiteit

In de wijk Zijdelwaard wonen gezinnen met veel verschillende culturele achtergronden. Dit zien we ook terug bij de kinderen van de peuteropvang 't Overstapje en peuteropvang De Vuurvliegjes.
Respect voor elkaar staat hoog in het vaandel, we besteden aandacht aan deze verscheidenheid door dit terug te laten terugkomen in de activiteiten. Wij luisteren bijvoorbeeld naar muziek uit verschillende landen, lezen boekjes en gebruiken beeldmateriaal waarin

verschillende culturen terug komen. Ook is er aandacht voor feestdagen uit verschillende landen zoals Diwali, Suikerfeest, Kerst, Carnaval en Sinterklaas.
Daarnaast vragen we ouders informatie over gebruiken uit hun cultuur of nemen zijn diverse gerechten mee om een feestdag te vieren. Op die manier leren we kinderen en ouders kennen en kunnen we onze aanpak en werkwijze verrijken.

opsteker

Kinderparticipatie

We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken worden bij wat er op een ochtend gebeurt. De kinderen worden betrokken bij de dagelijkse bezigheden, zoals de tafel dekken en opruimen. Het bij elkaar zoeken van spullen die nodig zijn voor een bepaalde activiteit. Bv. plakken, wat heb je daar voor nodig? Ga het maar pakken. De ervaring leert dat kinderen het erg leuk vinden om te helpen.

Conflicten

Bij een conflict tussen de kinderen, wordt dit eerst even aangekeken, pas als we merken dat de kinderen er zelf niet uitkomen gaan we er naar toe. Het doel is de kinderen te helpen om samen zelf de problemen op te lossen, door bijvoorbeeld vragen te stellen. We stimuleren de kinderen om zelf na te denken over de evt. oplossingen. We leren de kinderen om excuses te maken d.m.v. het geven van een hand en het zeggen van sorry. En het kind bewust te maken van zijn handelen. En daarna weer op een goede manier samen verder te gaan.

We vinden het belangrijk dat de kinderen rekening met elkaar houden, op hun beurt kunnen wachten, luisteren als de ander praat, samen delen en samen opruimen.

Samenwerken

Peuteropvang ’t Overstapje is gevestigd in basisschool ‘t Startnest. De BSO De Scheg bevindt zich (tijdelijk) aan de overkant van de weg, achter de Vuurvogel. Kdv Baloe ligt een paar straten verder op het Herman Gorterhof. PO De Vuurvliegjes zit in de Vuurvogel. Alle opvangsoorten in de wijk Zijdelwaard horen bij elkaar, vormen een cluster en werken samen met de beide scholen.
Samen met IKC het Duet, Kc Legmeer en KC Meerwijk zitten we in het cluster Uithoorn.

Solidoe in de praktijk

De kleuters van 't Startnest op bezoek bij Peuteropvang t Overstapje.

4. In de wereld: omgaan met normen en waarden

Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met anderen, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen, zorgen voor saamhorigheid, iets samen doen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

In de wereld bij Peuteropvang de Vuurvliegjes en 't Overstapje

Samen spelen

De beide peutergroepen zitten hebben een eigen locatie maar werken ook samen. Soms worden er thema's gezamenlijk uitgewerkt of worden er bepaalde activiteiten samen gedaan.
De pedagogisch medewerkers proberen alle kansen te pakken om met kinderen contact te maken, door ze te helpen verhalen te laten vertellen en te luisteren (is dat zo, wat gebeurde er toen?) Dit doen we door kinderen tijd te geven om na te denken wat ze willen zeggen. Vragen daarop door, verwoorden het als zij dat nog niet zelf kunnen (hebben jullie ook een rode auto?) We praten met de kinderen. We lezen interactief voor door tijdens het voorlezen b.v. gebruik te maken van een handpop of door het gebruik van de IPAD. En door tijd te nemen voor de reacties van de kinderen tijdens het voorlezen ontstaat regelmatig een samenspel tussen kind(eren) en handpop. We gebruiken de dagritme kaarten om te vertellen wat er gaat gebeuren. We vertellen kinderen wat wel mag (in plaats van niet rennen zeggen we rustig lopen).
We geven het goede voorbeeld met afspraken, omgangsvormen en regels (bv. we lopen zelf niet van tafel tijdens het eten).

Werkwijze

De werkwijze van PO 't Overstapje en PO de Vuurvliegjes is in hoofdlijnen gelijk, toch heeft elke locatie zijn eigen unieke identiteit. Er is veel ruimte voor interactie met de kinderen en ouders: we groeten elkaar bij het binnenkomen, en we zeggen gedag als we weer weg gaan. Ouders worden uitgenodigd om bij binnenkomst een kleine activiteit met hun kind te doen zoals bv. samen puzzel maken. De pedagogisch medewerkers proberen alle kansen te grijpen om

met kinderen in gesprek te gaan of contact te maken. Dit doen zij bijvoorbeeld door een grapje te maken of een kind uit te nodigen tot spel.

Het spelen vormt de basis; spelen is leren! Het stimuleringsprogramma Uk & Puk en LOGO 3000 biedt veel individueel aanbod en ook aanbod in kleine groepjes, op het niveau van het kind. Bij 't Overstapje en de Vuurvliegjes komen kinderen uit veel verschillende culturen, dus we houden rekening met andere gewoonten en gebruiken. We hebben extra aandacht voor anderstalige ouders. We geven bijvoorbeeld hulp bij het invullen van formulieren.

Solidoe in de praktijk

Bijlage; locatie huisregels Peuteropvang Zijdelwaard

voor het werken met kinderen 2- 4 jaar

Groepsruimte
We ruimen met elkaar op.
Alles wat in de prullenbak ligt blijft daarin!
Kinderen mogen begeleid klimmen
Buiten mogen we rennen, binnen rustig lopen
Buiten mogen we gillen, binnen rustig praten
Kinderen mogen alleen onder begeleiding naar de gang of toilet.

Buitenruimte
Voordat de kinderen naar buiten gaan, wordt de buitenruimte geïnspecteerd.
Tijdens het buitenspelen zit het hek op slot.
Er loopt altijd een pm-er mee zodra een kind het peuterplein verlaat om bijvoorbeeld naar het toilet te gaan. De kinderen lopen over het plein aan het evacuatie-lint.
Van te voren wordt bepaald of/welk klein speelgoed mee naar buiten mag.
De kinderen lopen aan een evacuatie-lint naar de buitenspeelplaats.

Speelzaal
Gebruik de materialen in de speelzaal op de manier waarop ze bedoeld zijn.
Gymtoestellen mogen alleen gebruikt worden door een pm-er met bevoegdheid hiervoor.
Toestellen en materialen worden gecontroleerd op gebreken

Er is toezicht tijdens de gymactiviteiten.

Een kind mag geen kleding met koorden dragen.
Onbekenden mogen de (buiten) ruimte zonder toestemming niet betreden.