

## Solidoe in de praktijk

### Kindcentrum Solidoe Legmeer 0-4 jaar



**Adres Locatie:**

Randhoornweg 37  
1422 WX Uithoorn  
0297-569915

[natasjagarciaboer@solidoe.nl](mailto:natasjagarciaboer@solidoe.nl)

**Adres Kinderopvang Solidoe**

Zwarteweg 103  
1431 VK Aalsmeer  
Tel: 0297-729700  
[www.solidoe.nl](http://www.solidoe.nl)

## Solidoe in de praktijk

### Inhoud

<b>Solidoe in de praktijk</b>	3
Accommodatie en inrichting	4
Openingstijden	4
Omvang	5
Pedagogisch medewerkers	5
Gastvrouw	5
Medewerker in opleiding	5
Slaapruimte	7
Voor- en Vroegschoolse Educatie (VE) op locatie	7
Extra opvang en ruilbeleid	8
3 uursregeling	9
4-ogen principe	9
Achterwacht	10
<b>De pedagogiek van Solidoe Legmeer</b>	11
1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden	11
Je mag er zijn bij Kindcentrum Legmeer	11
2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid	14
Ontdekken bij Kindcentrum Legmeer	14
3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties	17
Met elkaar bij Kindcentrum Legmeer	17
4. In de wereld: omgaan met normen en waarden	19
In de wereld bij Kindcentrum Legmeer	19

## Solidoe in de praktijk

### Solidoe in de praktijk

We hebben onze pedagogische visie vertaald naar twee plannen; Algemene Pedagogiek, deze geldt voor alle locaties en is te vinden op de [Solidoe website](#). In het werkplan: Solidoe in de praktijk, dat u nu leest is onze pedagogische visie nader uitgewerkt en aangepast aan elke locatie afzonderlijk.

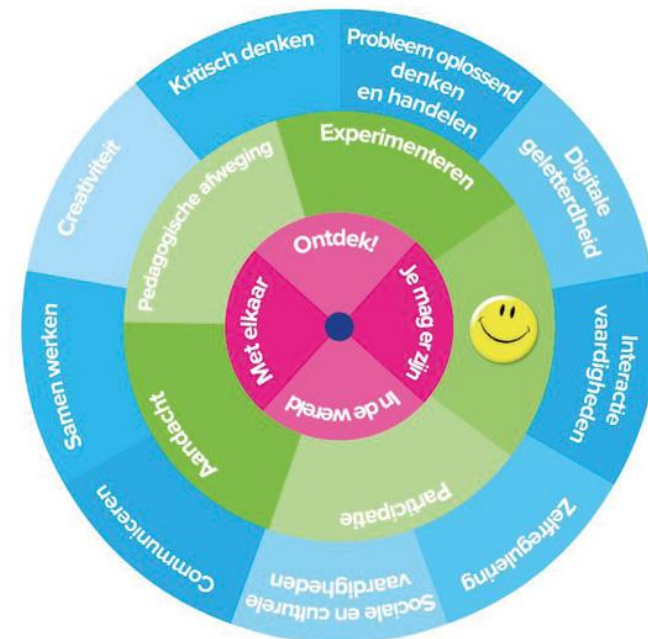
De pedagogische visie van Solidoe hebben we zichtbaar gemaakt door middel van de pedagogische borden. Omdat we graag willen laten zien waar we voor staan.

- De 1<sup>e</sup> roze cirkel, hierop staan de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang vertaald naar termen passend bij Solidoe: Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld.
- De 2<sup>e</sup> groene cirkel, hierop staan de doelen van Solidoe.
- De 3<sup>e</sup> blauwe cirkel staan de competenties van de 21<sup>ste</sup> eeuw.

Solidoe in de praktijk is geschreven vanuit de vier basisdoelen uit de 1<sup>e</sup> cirkel; Je mag er zijn – Ontdek – Met elkaar – In de wereld. Deze termen vindt u ook terug in ons kindbeeld; Een kind is zichzelf, sociaal, creatief en nieuwsgierig. Vanuit ons kindbeeld vullen wij onze taak als organisatie voor kinderopvang in. Die zien we als aanvulling op de opvoeding door de ouders.

Solidoe in de praktijk is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers bij de uitvoering van hun werk. Daarnaast maakt het voor u en de kinderen duidelijk wat u kunt verwachten van de opvang.

### Algemene Pedagogiek Solidoe



## Solidoe in de praktijk

### Accommodatie en inrichting

Kindcentrum Legmeer is gevestigd in de Brede School Legmeer, aan de rand van de wijk Legmeer West in Uithoorn. De Brede School Legmeer is een samenwerkingsverband van drie onderwijsinstellingen, een organisatie voor kinderopvang en de gemeente Uithoorn. De partners – De Kwikstaart, De Dolfijn, De Toermalijn en Kinderopvang Solidoe – hebben het doel de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten. Zij zien een belangrijke meerwaarde in actieve samenwerking met elkaar en met andere partners in Uithoorn. De faciliteiten in de Brede School geven extra mogelijkheden voor ons kindcentrum, zoals het gebruik van de speelzalen, het Boekenparadijs en het speelbos. Wij werken nauw samen met het Kabouterhuis en Alert-4-you. Deze zijn in het gebouw aanwezig.

Legmeer West is een vrij nieuwe wijk in Uithoorn. De wijk is voorzien van diverse speeltuintjes waar de kinderen samen zo nu en dan een wandeling naar toe maken om hier te spelen. Naast de Brede School is een groot evenemententerrein waar in de zomermaanden gebruik van kan worden gemaakt om spelletjes te doen. In de wintermaanden, wanneer het koud genoeg is, wordt het veld opgespoten met water voor een schaatsbaan.

Kinderopvang Solidoe Legmeer is gevestigd in de 'punt' van het gebouw. Op de begane grond is kinderdagverblijf Legmeer gevestigd. Het kinderdagverblijf bevindt zich links van de hoofdingang van de Brede School. Op de eerste verdieping is ook de buitenschoolse opvang gevestigd.

Ouders hebben recht op inzage in het veiligheid en gezondheidsbeleid. Dit beleid kunnen ouders lezen op de groep of via een link naar het werkplan die via de website te benaderen is.

Solidoe Legmeer kenmerkt zich door de rustige en lichte ruimtes. De groepen zijn gegroepeerd rondom de centrale hal, waar ook gespeeld kan worden. Het kindcentrum heeft een eigen buitenspeelsterrein zowel aan de voor- als achterzijde, omgeven door een hek. Het buitenplein heeft veel natuurelementen, met gras, boomschors, en uitdagende onderdelen. Een glijbaan op een grasheuvel, een zandbak, een blotevoetenpad, een balansparcours een houten hut, een wilgentunnel en een wilgentent. Voor het buiten spelen hebben we voor alle kinderen buiten speel broeken en laarzen.

Voor de allerjongste kinderen is een deel van het speelplein afgeschermd, zodat ook zij veilig kunnen buitenspelen en ontdekken. Op het buitenspeelsterrein is altijd toezicht.

### Openingstijden

Solidoe Legmeer is van maandag tot en met vrijdag geopend van 7.00 uur tot 18.30 uur.

- Het **kinderdagverblijf** (kdv) Legmeer, is geopend van maandag tot en met vrijdag, van 7.00 uur tot 18.30 uur, 52 weken per jaar, m.u.v. feestdagen.
- Meer informatie over de actuele openings- en sluitingsdagen is te vinden op de [website](#).

## Solidoe in de praktijk

### Omvang

Kinderdagverblijf Legmeer heeft 7 groepen. Elke groep heeft 3 vaste pedagogische medewerkers.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen	Vaste pedagogisch medewerkers
Kdv Petteflat	0-2 jaar	8	3
Kdv Pukkenplein	0-2 jaar	8	3
Kdv Torteltuin	0-2 jaar	12 ma,di,do	3
Kdv Stamperstek	0-4 jaar	12	3
Kdv Banjerhoek	0-4 jaar	12	3
Kdv Boendersbos	2-4 jaar	16	3
Kdv Rakkerspark	2-4 jaar	16	3

Binnen het kinderdagverblijf werken we met dezelfde thema's en bereiden thema activiteiten samen voor.

### Pedagogisch medewerkers

Op het kinderdagverblijf zijn vaste invalkrachten die bekend zijn met de kinderen en de werkwijze. Zij worden regelmatig ingezet, bijvoorbeeld bij vakantie of ziekte. Zij worden ook betrokken bij alle teamvergaderingen en trainingen/studiedagen op de locatie.

### Gastvrouw

Iedere ochtend is er een gastvrouw bij kindcentrum Legmeer. Zij ondersteunt de groepen met het klaarmaken van het fruit en de lunch en verzorgt de warme maaltijden. Zij helpt met de was, zij

besteld en ontvangt de boodschappen en ondersteunt de p.m.-ers bij activiteiten.

### Medewerker in opleiding

Solidoe werkt nauw samen met de opleidingen voor pedagogisch medewerkers en Solidoe Kindcentrum Legmeer biedt stagiaires graag de kans om werkervaring op te doen en het vak te leren. Want werken in de kinderopvang is leuk! En bij Solidoe kun je het vak goed leren. We bieden jaarstages voor PW 3 en PW 4 op de hele dagopvang en BSO. Daarnaast bieden we stagemogelijkheden voor HBO studenten (pedagogiek) en middelbare school leerlingen in de vorm van snuffelstages. Ook komt het voor dat we een stageplek aanbieden aan leerlingen van de praktijkschool.

Zodra een stagiaire voldoende bekwaam is en intallig kan worden ingezet zal hij of zij ook kunnen worden ingezet als invaller op de eigen locatie bij afwezigheid van een collega in verband met ziekte en- of verlof. De formatieve inzetbaarheid wordt vastgesteld door de vestigingsmanager Natasja Garcia Boer.

Momenteel hebben we 2 medewerkers in opleiding en een student van de praktijkschool.

Romy volgt de Beroeps Opleidende Leerweg en zit in haar 3<sup>e</sup> jaar. Zij loopt stage bij de Banjerhoek op woensdag, donderdag en vrijdag. Op maandag en dinsdag gaat zij naar school.

Lot zit in het 2<sup>e</sup> jaar van de Beroeps Opleidende Leerweg. Zij loopt stage op donderdag en vrijdag bij het Rakkerspark per 6 september 2021. De resterende dagen gaat Lot naar school.

## Solidoe in de praktijk

Fleur is een student van de praktijkschool Uithoorn en zij ondersteunt de gastvrouw en de groepen met licht huishoudelijke werkzaamheden en activiteiten.

### Taken

- Als BBL-medewerker houd je je bezig met de begeleiding, verzorging en ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 - 12 jaar, zowel individueel als in groepsverband
- Het creëren van een warme en veilige omgeving en verantwoordelijkheid dragen voor de veiligheid van de omgeving
- Kinderen stimuleren positief bij te dragen aan de groeps sfeer
- Ingrijpen en bemiddelen bij conflicten
- Kunnen improviseren bij onverwachte situaties en aanpak bedenken
- Actief inspelen op wat het kind aangeeft en daarbij rekening houden met zijn behoeften en mogelijkheden
- Spelactiviteiten in verschillende situaties toepassen
- Meerdere activiteiten tegelijk verrichten en overzicht houden
- Plannen en organiseert de voorbereiding van speciale gelegenheden
- Observeren van individuele kinderen, gebruik maken van een observatielijst
- Aandacht verdelen over kinderen individueel en groepjes kinderen
- Ontwikkeling volgen en eventuele afwijkingen signaleren
- Signaleren van taal- en ontwikkelingsachterstand en dit aankaarten
- Spelenderwijs stimuleren van de cognitieve, sociaal-emotionele, motorische ontwikkeling

- Hygiëne in acht nemen, verschonen, ondersteunen bij zindelijkheid
- Literatuur lezen, informatie en ideeën van collega's gebruiken
- Bereid zijn zich te blijven ontwikkelen door middel van het volgen van cursussen
- Informatie uitwisselen tussen de pedagogisch medewerkers
- Contact onderhouden met ouders en een vertrouwensband met hen opbouwen
- Gesprekken voeren met ouders
- Bijhouden van persoonlijke schriftjes van kinderen
- Overdracht geven aan de ouders en/of verzorgers
- Huishoudelijke activiteiten verrichten en materialen beheren
- Schoonhouden van de groep

### Verantwoordelijkheden

- Verantwoordelijk voor professionele instelling en aanpak op werkplek
- Verantwoordelijk om te werken volgens de opgestelde protocollen, werkinstructies en inventarisatielijsten veiligheid en gezondheid
- Verantwoordelijk voor een nette groep en omgeving van de kinderen
- Verantwoorden aan de aangewezen BBL-begeleidster en vestigingsmanager
- Volgen van alle lessen op de onderwijsinstelling
- Het tijdig maken van de door de onderwijsinstelling opgegeven opdrachten en deze bespreken met de BBL-begeleidster
- Een keer in de twee weken aanwezig zijn bij een begeleidingsgesprek met de BBL-begeleidster;

## Solidoe in de praktijk

ontwikkelpunten noteren en eraan werken; na twee weken evalueren

- Aanwezig zijn bij de beoordelingsgesprekken met school

### Slaapruimte

In elke slaapruimte is een thermometer aanwezig. De temperatuur van de slaapruimte is in principe niet lager dan 15°C en niet hoger dan 25°C.

Elke groep heeft 2 slaapkamers. Deze grenzen direct aan de groep, behalve bij het Boendersbos. Bij het Boendersbos zijn de slaapkamers gevestigd tegenover de groep. De Torteltuin heeft 3 slaapkamers met in totaal 12 slaapplekken. Bij de andere twee babygroepen zijn 18 slaapplekken. Bij de verticale groepen zijn 16 slaapplekken. De peutergroepen hebben 21 slaapplekken. In alle slaapkamers staan ledikantjes in stapelbeddenvorm. Alle kinderen hebben een eigen bedje, soms wordt het bedje gedeeld met een kind dat op andere dagen naar het kinderdagverblijf komt. Ieder kind heeft zijn eigen beddengoed en dit wordt bewaard in het mandje of het matras wordt tweezijdig opgemaakt.

De kinderen mogen zelf in hun bed klimmen als ze daar groot genoeg voor zijn. Om zelf in een hoog bedje te kunnen komen is een trap aanwezig. We staan bij de trap als een kind hierop naar zijn bed klimt. De kinderen die nog niet zelf in bed kunnen kruipen, tillen wij in bed. We dekken elk kind toe en wensen het welterusten. Alle bedjes worden met een hekje gesloten. Geluiden uit de slaapkamer zijn in de groep hoorbaar. In alle slaapkamers zijn beeldbabyfoons aanwezig en deze staan standaard aan. Als de pedagogisch medewerkers niet in de groep zijn, maar bijvoorbeeld buiten, nemen ze een babyfoon mee.

In de deur van de slaapkamers zit een raampje, zodat de pedagogisch medewerkers vanuit de groep zicht hebben op de kinderen die slapen.

Slaapruimtes zijn voorzien van een luchtventilatiesysteem en/of raam voor frisse lucht. Eén van de bedden is tegelijkertijd evacuatie bed, dit ledikant op wielen kan in geval van nood gebruikt worden bij een evacuatie.

De bedden worden kort opgemaakt met lakens of een dekentje. De jongste kinderen slapen in een slaapzak.

### Voor- en Vroegschoolse Educatie (VE) op locatie

Op kindcentrum Legmeer werken we ontwikkelingsgericht d.w.z. dat we de kinderen doelgericht begeleiden en stimuleren op een manier die ervoor zorgt dat ze zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. Daarbij hoort dat de ontwikkeling systematisch wordt gevolgd en dat deze gegevens de basis vormen voor het aanbod. We werken met het stimuleringsprogramma Uk en Puk. Er wordt gewerkt in thema's van vijf tot zes weken. Tussen de thema's door is er een 'rustweek'. Eén medewerker van het kinderdagverblijf maakt samen een medewerker van de peuteropvang (locatie Haas) voor elk thema een activiteitenprogramma.

Elke dag worden één of meerdere activiteiten rondom het thema aangeboden. Hierbij speelt de pop Puk een rol. Op de babygroepen volgen we het thema in een aangepaste vorm. Op maandag- en donderdagochtend is er een pedagogisch medewerker-plus aanwezig op het kinderdagverblijf. Op deze dagen haalt zij kinderen van de peuter en verticale groepen om extra stimulans te bieden bij hun taalontwikkeling, sociaal-emotionele

## Solidoe in de praktijk

ontwikkeling, de motoriek en reken ontwikkeling, zij stimuleert hen in deze ontwikkeling door middel van een gedifferentieerd aanbod. Ze biedt ander soort activiteiten aan. Dit is een aanvulling op het activiteiten aanbod dat op de groepen al gegeven wordt.

We werken aan de hand van een jaarplanning waarin verschillende thema's aan bod komen. De activiteiten worden ingepland in grote en kleine groepjes. In elke groepsruimte wordt een plek ingericht naar aanleiding van het thema van dat moment. Naast de geplande thema's is er ruimte om in te spelen op actuele en seizoensgebonden zaken en inbreng van de kinderen zelf.

Door middel van de inrichting van de groep met thema woorden, dagritme kaarten, vaste plek voor Puk en een thema tafel worden de verschillende vaardigheden gestimuleerd. Er wordt zichtbaar aandacht besteed aan rekenactiviteiten, bijvoorbeeld met foto's van groot-klein, hoog-laag, aantallen, enz. Ook zijn er rustige en actieve hoeken.

Ouderbetrokkenheid stimuleren we door aan het begin van een nieuw thema ouders te informeren over het thema middels een ouderbrief in de ouderportal. Hierin staat beschreven welk thema er centraal staat en welke activiteiten er op de groep worden gedaan. Ook bieden we suggesties voor activiteiten thuis.

We werken aan vastgestelde doelen van de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO doelen) op het gebied van taal, rekenen en sociaal emotioneel om de kinderen goed aan de basisschool te laten beginnen. Door deze doelen in een jaarrooster weg te zetten komen ze in 2 jaar allemaal aan bod.

Op dit moment wordt er voor kinderen, met een VE indicatie, een combinatie gemaakt met de peuteropvang, in deze uren peuteropvang wordt het VE programma aangeboden. Als een kind met VE indicatie volledig op een kdv groep wordt geplaatst, zullen we als organisatie ervoor zorgen dat pedagogisch medewerkers bijgeschoold worden.

Wanneer een kind naar de basisschool gaat, nemen we contact op met onze partners van de basisscholen in de Brede School of van de scholen in de omgeving en zorgen voor een warme overdracht. Ook nemen we al regelmatig een kijkje op de buitenschoolse opvang en gaan, in geval van basisschool De Toermalijn, de Kwikstaart en De Dolfijn, wennen op de scholen. Door al deze activiteiten kennen kinderen elkaar en de andere pedagogisch medewerkers zijn voor hun ook een bekend gezicht. Kinderen voelen zich hierdoor vertrouwd in de locatie en de Brede School.

### Extra opvang en ruilbeleid

Het is mogelijk om een kind naast de vaste dag of dagen per week, één of meer dagen extra naar Solidoe te laten komen. Deze extra dag(en) kunnen ouders aanvragen via het ouderportal. Als er voor die extra opvang geen plaats is op de vaste stamgroep, dan kan het kind naar een andere paralelgroep. Voorwaarde is dat ouders schriftelijk toestemming geven voor de extra opvang op de andere groep. Dit doen ze door het formulier 'toestemming opvang in een andere stam-/basisgroep' in te vullen. We maken met de ouders ook schriftelijke afspraken over de duur van de extra opvang op de andere groep.

Actuele afspraken over ons ruilbeleid kunnen ouders en medewerkers terugvinden op de website van Solidoe [www.solidoe.nl](http://www.solidoe.nl)



## Solidoe in de praktijk

### 3 uursregeling

Conform het convenant kwaliteit is het toegestaan elke dag gedurende maximaal drie uur af te wijken van de beroepskracht-kind-ratio (BKR). Dit is in de ochtend van 7.30 uur tot 8.15 uur tussen de middag van 13.00 uur tot 14.30 uur, en aan het einde van de dag van 17.15 uur tot 18.00 uur.

We wijken niet af van de drie uurs regeling van 7.00 uur tot 7.30 uur, van 8.15 uur tot 13.00 uur, van 14.30 uur tot 17.15 uur en van 18.00 uur tot 18.30 uur.

### Kinderdagverblijf

Bij het kinderdagverblijf komen de kinderen tussen 7.00 en 9.00 uur binnen. Op alle dagen van de week starten er 2 medewerkers om 7.00 uur en op donderdag 3 medewerkers.

Zij werken tot 16.30 uur. Om 7.30 uur komen de andere 4 of 5 collega's en zij werken tot 16.30 uur of 17.00 uur.

Om 9.00 uur starten de andere zeven collega's waarvan er vier werken tot 18.00 uur en drie tot 18.30 uur; van elk parallel één. Babygroep de Torteltuyn zit aan de overkant van de gang. Er start één collega om 7.30 uur, zij werkt tot 16.30 uur. De tweede collega om 8.15 uur, zij werkt tot 17.30 uur en de derde collega start om 9.00 uur en blijft totdat alle Torteltuyn kinderen zijn opgehaald. Omdat wij een gebouw delen met 3 basisscholen komen de meeste kinderen binnen na 8.20 uur. Tussen 8.20 en 9.00 uur wordt er afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio.

De vroege dienst heeft van 13.00 uur tot 13.45 uur lunchpauze. De late dienst heeft van 13.45 uur tot 14.30 uur lunchpauze.

Wanneer er met drie medewerkers wordt gewerkt i.v.m. de beroepskracht-kind-ratio op de babygroep dan werkt deze collega een tussendienst van 08.15 uur tot 17.15 uur. Deze collega heeft van 13.15 uur tot 13.45 uur pauze. Tijdens de pauze wordt de beroepskracht-kind-ratio overschreden.

Aan het einde van de dag worden er veel kinderen gehaald tussen 16.45 en 17.30 uur. Er wordt afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio tussen 17.00 en 17.30 uur.

De breng- en haaltijden worden in juni en november geanalyseerd en geëvalueerd. Dit kan wijzigingen in het rooster met zich meebrengen.

### 4-ogen principe

Op het KDV wordt de dag met minimaal twee collega's gestart en met minimaal twee collega's afgesloten. Tussen 7.00 uur en 7.30 uur worden kinderen opgevangen bij de Stamperstek; ook de kinderen van de Torteltuyn. De groepen zijn per twee aan elkaar geschakeld door middel van een verschoonruimte en een pantry. Deze groepen noemen we parallelgroepen. De deuren van de verschoonruimte zijn open.

In de deuren van de slaapkamers zitten ramen waardoor pedagogisch medewerker elkaar kunnen zien. In de slaapkamers staan te allen tijde de camera babyfoons aan, als de kinderen zich in de slaapkamer bevinden. Ook zitten er veel ramen tussen de groepsruimtes. Hierdoor werken de pedagogisch medewerkers altijd in het zicht van elkaar. Als er minder kinderen zijn en de groepen kleiner zijn, komen de parallelgroepen bij elkaar in één groepsruimte met hun pedagogisch medewerkers.

## Solidoe in de praktijk

---

### **Achterwacht**

Zie 4-ogenprincipe. Solidoe Legmeer is een grote locatie. De afspraak is dat er altijd minimaal 2 medewerkers aanwezig zijn, als er ook kinderen zijn.

## Solidoe in de praktijk

### De pedagogiek van Solidoe Legmeer



#### 1. Je mag er zijn; fysieke en emotionele veiligheid bieden

Bij Solidoe gaan we op een invoelende manier met kinderen om en reageren op hun uitingen en gedrag. We tonen respect voor de zelfstandigheid van kinderen en hun wens om iets op hun eigen manier te doen, we stellen grenzen en bieden structuur voor het gedrag van kinderen. Daardoor kunnen ze zich emotioneel veilig en geborgen voelen. De kinderen merken dat de medewerkers hen kennen en

waarden zoals ze zijn. De omgeving en wat daar gebeurt is duidelijk en overzichtelijk.

We maken onderscheid tussen onverantwoorde- en verantwoorde risico's. We voorkomen onverantwoorde risico's, we beschermen kinderen tegen grote risico's en we leren hen hoe zij kunnen omgaan met verantwoorde risico's. Daardoor maken we het voor kinderen veilig. In deze veilige omgeving verzorgen we de kinderen, stimuleren we hun zelfstandigheid, doen we recht aan de verschillen tussen

kinderen en dagen we ze uit om andere mensen en nieuwe dingen te ontdekken .

#### Je mag er zijn bij Kindcentrum Legmeer Wennen

Als we horen dat er een nieuw kind naar Kindcentrum Legmeer komt, neemt één van de pedagogisch medewerkers contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek te plannen. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt belangrijke informatie over het kind gedeeld en wordt u geïnformeerd over de gang van zaken op de groep. Daar worden ook met de ouder afspraken gemaakt over het wennen en of er specifieke wensen zijn. Het wennen gebeurt bij het kinderdagverblijf meestal 's morgens als alle kinderen binnen zijn. De ouder blijft eerst samen met het kind op de groep. Als dat goed gaat, gaat de ouder voor een korte tijd weg, zodat het kind ook alleen kan wennen. Als er specifieke wensen zijn rondom het wennen kijken we of dit mogelijk is.

Ook als een kind binnen het kinderdagverblijf Legmeer naar een andere groep gaat, zoals van de babygroep naar de peutergroep, gaat het ook eerst wennen. Voordat het kind gaat wennen, gaan we een aantal keer met het kind naar de nieuwe groep om daar even te kijken. Er vindt een overgangsgesprek plaats tussen de ouders en de medewerkers van de oude groep en die van de nieuwe groep. Daarna gaat het kind in een opbouwend aantal uren een aantal keer wennen in de nieuwe groep. Dit begeleiden we.

De groep heeft een deur met een raam zodat de kinderen en ouders bij het afscheid nemen kunnen zwaaien naar elkaar.

## Solidoe in de praktijk

### Overdracht

Tijdens het brengen en halen wordt er voldoende tijd genomen om met de ouder te praten hoe het met het kind gaat.

Alle kinderen en ouders worden individueel verwelkomd en krijgen persoonlijke aandacht door te vragen naar hoe de dag is gestart en of er bijzonderheden zijn. Samen met het kind zwaaien we de ouder uit als hij of zij weggaat.

Tijdens het halen is er altijd een moment voor ouders waarin we vertellen wat hun kind die dag heeft meegemaakt, met wie het kind heeft gespeeld en welke activiteiten er zijn gedaan.

Voor de dagelijkse overdracht wordt ook gebruik gemaakt van de Flexkids ouderportal. Voor de allerjongste kinderen, tot 1 jaar, wordt alle informatie rondom slapen en eten genoteerd. Vanaf 1 jaar wordt het genoteerd als er bijzonderheden zijn. Er worden regelmatig digitale foto's in de portal geplaatst.

Daarnaast wordt op het kinderdagverblijf voor elk kind een map bijgehouden, daarin komen (knutsel)werkjes van het kind, afgedrukte foto's en meerdere verhaaltjes over de belevenissen en ontwikkeling van de afgelopen periode.

Drie maanden nadat een kind geplaatst is, wordt een evaluatiegesprek met ouders gevoerd over hoe het gaat op de groep en hoe de wenperiode is verlopen.

Bij het kinderdagverblijf wordt elk jaar, rond de verjaardag van een kind, een oudergesprek aangeboden waarin de observatie van het welbevinden wordt besproken. Twee tot drie maanden voordat een kind vier wordt, of naar de basisschool gaat, wordt een peuterestafette ingevuld. Deze wordt met ouders besproken in het eindgesprek. Na schriftelijke toestemming van ouders, wordt de peuterestafette naar de basisschool en de BSO van het kind met het kind gebracht of anders gestuurd. Als er tussentijds zorgen zijn, dan worden ouders benaderd voor een extra gesprek. Ouders kunnen zelf ook een extra gesprek aanvragen.

### Dagritme

Op het kinderdagverblijf komen de kinderen tussen 7.00 uur en 9.00 uur binnen. Als de kinderen binnen zijn, wordt er fruit gegeten en water of thee gedronken. Vervolgens gaan de (aller)jongste kinderen volgens hun eigen schema slapen. De andere kinderen gaan spelen of doen een (thema)activiteit.

Tussen 11.30 uur en 11.45 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch. De lunch bestaat uit volkoren brood en verschillende soorten (verantwoord) broodbeleg, of een warme maaltijd met een beker melk. Na de lunch gaat een deel van de kinderen slapen of rusten. Als de kinderen weer wakker zijn, wordt er eerst rauwkost/groente aangeboden en daarna een cracker gegeten. Vervolgens is er meestal nog tijd voor een activiteit of vrij spel. Het streven is om dagelijks buiten spelen.

### Speelplekken voor drukke en rustige activiteiten

De groepen zijn zo ingericht dat de kinderen in verschillende hoeken

## Solidoe in de praktijk

---

kunnen spelen. De p.m.-ers kijken naar de opbouw van de leeftijden en de interesses van de kinderen. Hier wordt de groepsruimte op aangepast. Kinderen kunnen zelf het speelgoed pakken en ontdekken. Er is veel ruimte voor fantasiespel.

Speelgoed wordt opgeruimd in makkelijk te wisselen bakken. Zo wordt er gekeken naar het materiaal wat past bij de ontwikkeling en interesse van het kind en wat aansluit bij het thema.

## Solidoe in de praktijk



### 2. Ontdekken: ontwikkelen van de persoonlijkheid

Bij Solidoe dragen we bij aan het ontwikkelen van de persoonlijkheid en het zelfvertrouwen van kinderen. We helpen ze hun eigen unieke 'ik' te vinden, hun identiteit. Daar hoort bij dat we ze helpen om dingen zelf te bepalen, om veerkrachtig te zijn, zelfstandig te worden, zelfvertrouwen op te bouwen, zich waar nodig aan te passen en mee te bewegen en hun creativiteit te uiten. Kinderen hebben een innerlijke drang om zich te ontwikkelen. Via spel ontdekken kinderen zichzelf en de wereld.

Onze medewerkers sluiten aan bij de interesse en belangstelling van de kinderen en dagen ze tegelijkertijd uit om hun grenzen te verleggen. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ervaren, uitproberen en ontdekken. We dagen kinderen spelenderwijs uit om hun vermogen tot bewegen te ontwikkelen (motoriek) en ook hun vermogen om te leren omgaan met taal en creativiteit (cognitieve vaardigheden). Op die manier leren ze zelfstandig te worden.

### Ontdekken bij Kindcentrum Legmeer

De inrichting van de ruimte van Kindcentrum Legmeer nodigt uit tot ontdekking en spel. De kinderen kunnen zelf speelgoed pakken uit de kasten om mee aan de slag te gaan. We vinden het belangrijk dat kinderen zelf dingen kunnen ontdekken, we laten ze eerst zelf proberen. Wat ze kunnen, mogen ze zelf doen.

Elke groep is ingericht met verschillende speelhoeken, die van tijd tot tijd wisselen. Het speelgoed wordt creatief ingezet. Daarnaast gebruiken we kosteloos materiaal voor creatieve activiteiten.

We maken gebruik van de speellokalen, het atrium en het boekenparadijs. In de speellokalen of het atrium kunnen we dansen, tik-, bal- en bewegingsspelletjes doen en er wordt geklommen.

De kinderen van kindcentrum Legmeer worden door ons gezien. Een kind dat al goed kan puzzelen, krijgt een uitdagende puzzel aangeboden. Wie weet lukt die ook al. Kinderen mogen alles proberen. Wil een kind op het potje net als veel andere kinderen? Dan mag dat. Zien van elkaar is delen en leren.

Kinderen zijn de wereld nog aan het ontdekken. Hier heb je lef en durf voor nodig. Met veel fantasie en spel ontdekken zij de wereld en durven steeds zelfstandiger op pad te gaan. Dat is stoer! We vinden het erg belangrijk dat kinderen zichzelf kunnen zijn, dat geeft vertrouwen om op pad te gaan. Wij stimuleren kinderen zelf te ontdekken en uit te zoeken wat ze willen, daarbij ondersteunen wij hen door hen veel positief te bevestigen. Dat maakt je trots op wie je bent en wat je kan. Fouten maken mag, daar leer je heel veel van. We dagen de kinderen uit om soms net even een stapje verder te gaan.

## Solidoe in de praktijk

De kinderen zijn ook betrokken bij elkaar. Vaak mogen de oudere kinderen de jongere kinderen helpen met schoenen of jassen aandoen of met een bloesje dichtknopen na het slapen.

Speciaal voor de kinderen met een VE verklaring en kinderen van 2 jaar en ouder is er een uitdagend spel aanbod verzorgd door onze pedagogisch medewerker plus.

Op bepaalde dagen haalt zij kinderen van de groepen die extra stimulans nodig hebben bij hun taalontwikkeling of hun motorische of sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze kinderen komen bij elkaar in de peuter-plusgroep. Met een groepje van zes of zeven kinderen vanaf 3 jaar uit de verticale groepen en uit de peutergroepen doet deze medewerker een andere soort activiteiten dan op de groep. Deze kinderen lunchen op deze dag ook bij de pedagogisch medewerker-plus. De activiteiten worden in het VE-programma Uk en Puk aangeboden. De pop Puk gaat mee om de kinderen op te halen en enthousiast te maken voor de activiteiten die gaan komen.

Regelmatig worden in kleine groepjes activiteiten aangeboden door de p.m.-ers speciaal afgestemd op de ontwikkeling van deze kinderen.

### Buiten

Bij kindcentrum Legmeer streven we ernaar om elke dag naar buiten te gaan, ook met slecht weer. Alle groepen hebben laarzen en buitenspeelbroeken voor alle kinderen.

In de zomer wordt gezorgd voor voldoende schaduw en worden de kinderen ingesmeerd. Ook picknicken we op het gras in de nabije

omgeving, op het grote plein en worden de badjes/watertafel gevuld met water en gaat de tuinsproeier aan. Het hek zit altijd dicht en kan niet door de kinderen zelf opengemaakt worden. Ook de baby's gaan naar buiten. Zij kunnen de omgeving ontdekken door zich vrij te bewegen op hun eigen afgescheiden speelterrein met inkruipzandbak, klimtoestel met glijbaan en verschillende natuurlijke materialen. Op het grote plein is er bij babygroep de torteltuin een afgeschermd gedeelte waarin ook de aller kleinsten kunnen spelen en ontdekken.

### Uitstapjes

Vanuit het kinderdagverblijf worden er uitstapjes gemaakt in de omgeving (vaak in de vakantieperiode). We verkennen het speelbos, gaan naar het evenemententerrein of wandelen naar één van de vele speeltuinen in de buurt om daar te rennen, klimmen en glijden. We maken gebruik van de bolderkar en/of wandelwagens.

## Solidoe in de praktijk

---

### Ontwikkelen eigen identiteit

Kinderen wordt geleerd dat het niet erg is om fouten te maken, er wordt niet gelachen om een fout, proberen is leren. De pedagogisch medewerkers bieden dan ook de ruimte om te leren en te experimenteren. Kinderen vinden het fijn om groot te zijn en te helpen. Dit wordt op veel momenten gestimuleerd. Zo kunnen ze datgene wat ze goed kunnen, gebruiken om een ander kind te helpen.

Ze ontdekken ook wie ze zijn, uit welk gezin ze komen, dat het gezin van vriendjes anders kan zijn, dan dat ze zelf hebben. Er zijn veel verschillende culturen op kindcentrum Legmeer. Daar is aandacht voor en we houden we rekening met elkaars gewoontes.



## Solidoe in de praktijk



### 3. Met elkaar: bevorderen van de sociale competenties

Kinderen zijn bij Solidoe altijd in een groep. De medewerkers zorgen dat het veilig is in de groep en dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep. Kinderen kijken graag naar elkaar, leren van elkaar, doen elkaar na en spelen samen. We moedigen vriendschappen aan en respecteren die en we hebben aandacht voor het omgaan met conflicten. Er zijn vertrouwde, gezellige groepsrituelen.

We begeleiden kinderen in het omgaan met elkaar en brengen hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij. Dat helpt ze om relaties met anderen te kunnen opbouwen en onderhouden. Sociale vaardigheden (competenties) zijn bijvoorbeeld, het je in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, omgaan met conflicten en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

### Met elkaar bij Kindcentrum Legmeer

#### Emoties en gevoel

Bij kindcentrum Legmeer praten we veel met de kinderen, ook met de baby's. We laten merken dat we een kind zien, door een kind aan te spreken, oogcontact te maken en op te merken als er iets is. Er is ruimte voor de kinderen om zich te uiten. We benoemen de emoties die we zien bij de kinderen en proberen ze troost te bieden als ze verdrietig zijn.

We kijken, we luisteren en we benoemen wat we gaan doen. We verdiepen ons in het kind en stemmen af met de ouder hoe dingen thuis gaan. Het contact met ouders is erg belangrijk, er is 's morgens altijd gelegenheid om een kopje thee of koffie te drinken om zo rustig de overdracht te doen.

Klachten en opmerkingen van ouders nemen we serieus en bespreken we met de ouder om tot een oplossing te komen.

De kinderen krijgen de ruimte om te vertellen wat ze hebben meegemaakt. De andere kinderen wordt gestimuleerd om te luisteren en vervolgens zelf ook te vertellen.

De aandacht wordt zo goed mogelijk verdeeld tussen de oudere en jongere kinderen, tussen de rustige en drukkeren kinderen. Er worden regelmatig activiteiten georganiseerd voor een klein aantal (kinderen onder andere door de pedagogisch medewerker plus). Op deze momenten kan er extra aandacht gegeven worden en wordt de interactie tussen de kinderen gestimuleerd.

## Solidoe in de praktijk

Op het gebied van seksualiteit geven we antwoord op de vragen die kinderen hebben, passend bij hun leeftijd. Het verschil tussen jongens en meisjes wordt bijvoorbeeld benoemd.

Wel zijn er duidelijke grenzen van wat wel en niet kan. Bij doktertje spelen blijven de kleren aan.

Op de peutergroepen en de verticale groepen spelen we in op de leefwereld van de peuters. Er worden veel gezamenlijke activiteiten gedaan, soms met de hele groep, soms in kleinere groepjes. We werken aan de hand van verschillende thema's en gaan mee met belangrijke gebeurtenissen in het leven van de kinderen, bijvoorbeeld de geboorte van een broertje of zusje.

We bereiden de kinderen langzaam voor op de basisschool.

### Kinderparticipatie

We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken worden bij wat er op een dag gebeurt en hoe de ruimte eruit ziet. We betrekken de kinderen bij het inrichten van de ruimte met het starten van een

nieuw thema. De kinderen worden betrokken bij de dagelijkse bezigheden, zoals de tafel dekken en opruimen. De ervaring leert dat kinderen het erg leuk vinden om te helpen.

### Conflicten

Bij een conflict tussen de kinderen, wordt dit eerst even aangekeken, pas als we merken dat de kinderen er zelf niet uitkomen gaan we er naar toe. Het doel is de kinderen te helpen om samen zelf de problemen op te lossen, door bijvoorbeeld vragen te stellen en de gevoelens van het kind te benoemen. We stimuleren de kinderen om

zelf na te denken over oplossingen. We leren de kinderen om weer op een goede manier samen verder te gaan.

We vinden het belangrijk dat de kinderen rekening met elkaar houden, op hun beurt kunnen wachten, luisteren als de ander praat, samen delen en samen opruimen.

### Samenwerken in het kindcentrum

Kindcentrum Legmeer is een grote locatie. We zien elkaar tijdens de gezamenlijke activiteiten.

Op ons digitale scherm lezen we bijvoorbeeld interactief voor met kleine groepjes kinderen uit verschillende groepen. Ook spelen we samen buiten of in het atrium. Regelmatig gaan kinderen uit diverse groepen naar het Boekenparadijs. Hier worden ze voorgelezen door kinderen van groep 7/8 van de diverse scholen.

Kinderen die bijna naar de basisschool gaan, nemen al regelmatig een kijkje op de buitenschoolse opvang en gaan, in geval van basisschool De Toermalijn, de Kwikstaart en De Dolfijn, wenen op de scholen. Door al deze activiteiten kennen kinderen elkaar en de andere pedagogisch medewerkers zijn voor hun ook een bekend gezicht. Kinderen voelen zich hierdoor vertrouwd in de locatie en de Brede School.

We geven uitleg aan de kinderen over dagritme. Op de groep hangen dag ritme kaarten die het dagdeel in volgorde in beeld brengen. Dit biedt kinderen structuur en houvast. Ook werken we met gebaren.

## Solidoe in de praktijk

### 4. In de wereld: omgaan met normen en waarden



Solidoe staat midden in de wereld. We dragen waarden en normen over, zoals het inleven in anderen, rekening houden met andere, besef hebben van verschillen tussen mensen (diversiteit) en die verschillen respecteren.

Kinderen worden opgevoed door hun ouders. Solidoe draagt hier ook een steentje aan bij. Het overdragen van normen en waarden (socialisatie) is hier onderdeel van. Belangrijk zijn waarden zoals verantwoordelijkheid nemen,

zorgen voor saamhorigheid, iets samen doen met andere kinderen. Deze waarden laten onze medewerkers zelf zien in hun handelen. Daardoor zijn ze een voorbeeld voor de kinderen. We stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met waarden en normen, zodat ze respectvol omgaan met anderen en actief meedoen in de maatschappij.

#### In de wereld bij Kindcentrum Legmeer Samen spelen

Op kindcentrum Legmeer geven we kinderen de ruimte om

met elkaar te spelen. Er zijn op elke groep verschillende hoeken gecreëerd waar de kinderen kunnen spelen: waaronder een bouwhoek, een poppenhoek, een themahoek en een autohoek. Kinderen mogen tijdens het vrij spelen zelf kiezen waar en met wie ze willen spelen. Kinderen kijken ook spel van elkaar af of willen aansluiten bij een het spel van een ander kind. Zo kan een kind aan tafel zitten en een veter rijgen door de veterkaart. Een ander kind ziet dit en wil meedoen. Samen zitten ze dan aan tafel veters te rijgen. Ze kunnen elkaar helpen als ze het moeilijk vinden.

De verjaardag van een kind is een bijzonder moment. Hierbij gaat de aandacht naar het jarige kind, maar ligt het accent op het gezamenlijk vieren van de verjaardag.

Kinderen die vier jaar worden, worden uitgenodigd om het afscheid en het feest mee te vieren op het kinderdagverblijf. Er wordt ook aandacht besteed aan andere speciale gebeurtenissen, bijvoorbeeld de geboorte van een broertje of zusje. Er wordt uitgebreid over gesproken en kinderen mogen trakteren als ze dat willen.

Bij kindcentrum Legmeer vieren we Sinterklaas en Kerst, we doen mee met Carnaval en lopen St. Maarten. Kinderen maken hun eigen lampion en lopen St. Maarten in een veilige vertrouwde omgeving. We doen mee met de Nationale Voorleesdagen, de Nationale buitenspeeldag en de Nationale modderdag. Ook besteden wij aandacht aan andere religieuze feesten (bijvoorbeeld het Suikerfeest of Chinees Nieuwjaar). Kinderen krijgen de ruimte om over al hun belevingen hun ervaringen te delen. We doen dit door informatie en materialen aan de ouders te vragen en dit te bespreken en te laten zien aan de kinderen.

## Solidoe in de praktijk

Groot worden is sterk worden en dat betekent een gezonde leefstijl. Daarom hebben wij aandacht voor voeding en bewegen. Wij eten fruit en boterhammen met gezond beleg, warme maaltijden en we drinken water, thee en melk. En natuurlijk is er ook wel eens tijd voor iets lekkers zoals een koekje na het fruit eten of een lekkernij tijdens de feestdagen.

Met alle kinderen van de Brede School hebben we een jaarlijkse studie- en sportdag, uiteraard afgestemd op de leeftijd en behoeften van de kinderen.

### Samenwerken

We vinden het belangrijk dat kinderen leren opkomen voor zichzelf, eigen keuzes maken en rekening houden met andere kinderen. We stimuleren dit door gerichte vragen te stellen, zodat de kinderen zelf gaan nadenken en tot een weloverwogen keuze komen. We complimenteren positief gedrag. Als het nodig is bieden we ondersteuning bij het oplossen van conflicten door kinderen hun gevoelens te laten benoemen en kind te helpen om bijvoorbeeld: "stop, ik wil dit niet", tegen een ander kind te zeggen.

Kindcentrum Legmeer kent op het kinderdagverblijf horizontale en verticale groepen. Elke groep heeft een vaste samenstelling. Bij de horizontale groepen spelen de baby's bij het Pukkenplein, de Pettenflat of de Torteltuinen en de peuters bij het Rakkerspark of het Boendersbos. Door te werken met parallelgroepen hoeven de kinderen niet alleen in hun eigen groep te spelen, maar mogen ze ook in de parallelgroep spelen. Daar vinden zij leeftijdsgenootjes en ander speelgoed.

De verticale groepen hebben gezamenlijke activiteiten. De pedagogisch medewerkers kijken naar welke behoefte de kinderen hebben en welke activiteiten daarbij passen.

### Doorstroming

De overgang van de baby's naar de peuters wordt samen met de ouders en de pedagogisch medewerkers van beide groepen besproken. Er wordt gekeken of een kind er aan toe is om over te gaan naar de peutergroep. Kinderen gaan wennen in de peutergroep en er wordt afscheid gevierd bij de babygroep.